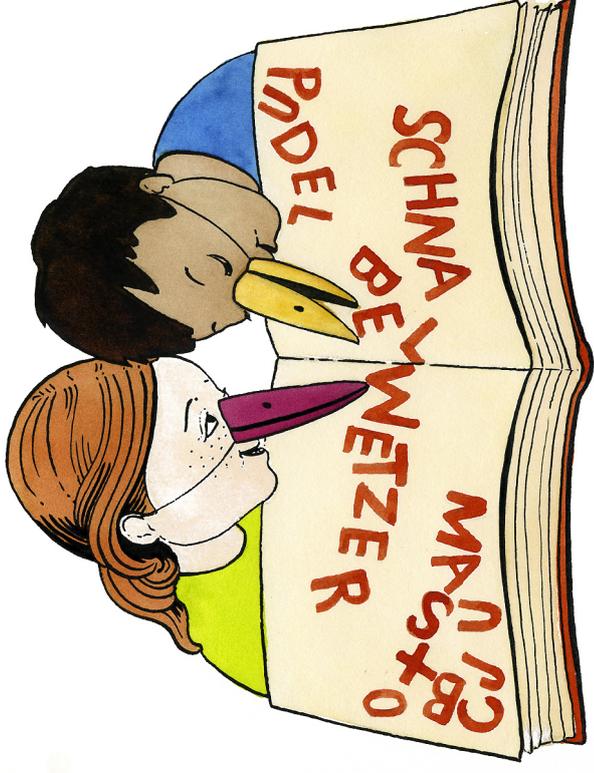


**Version 1.0**

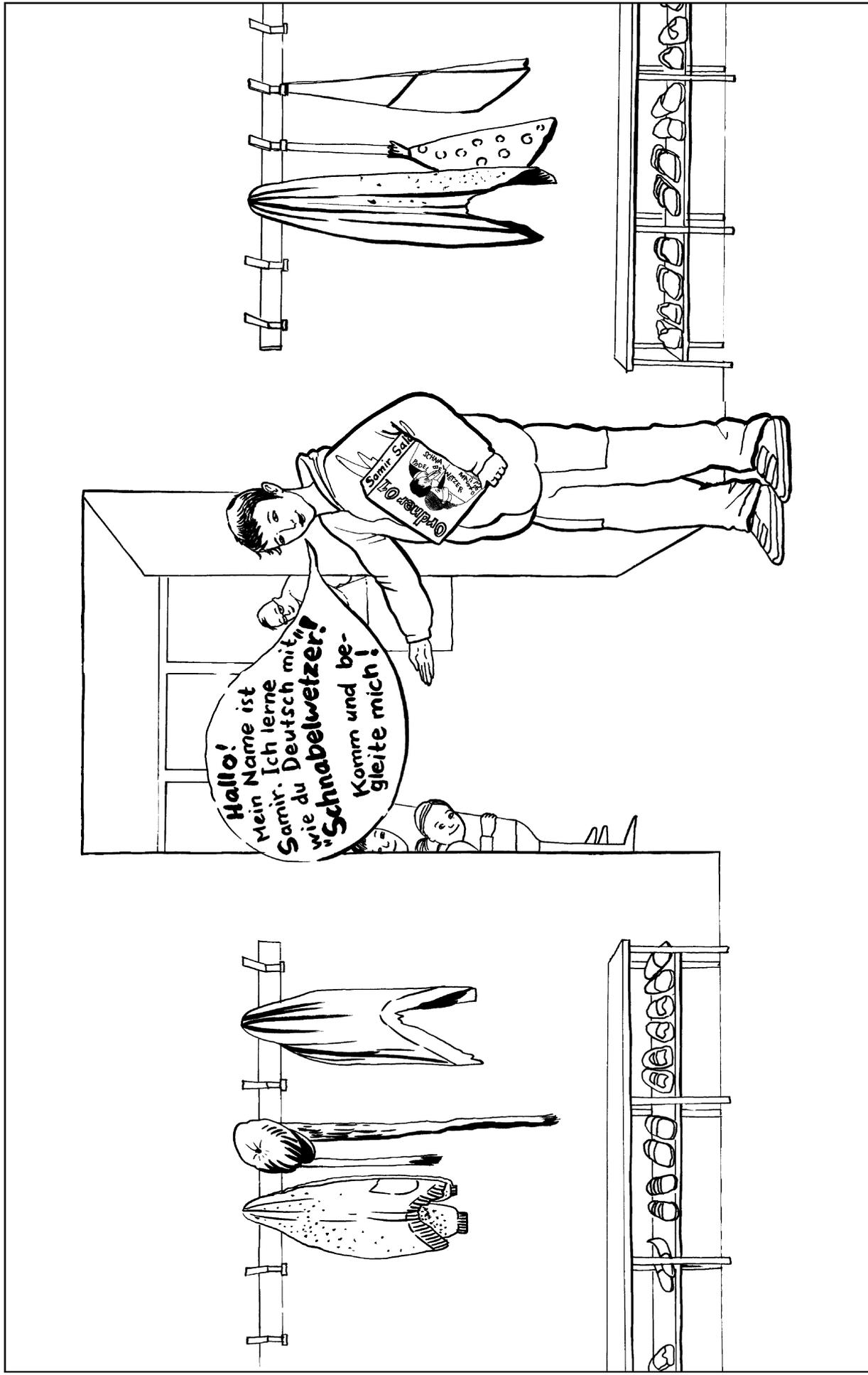
**10. Januar 2008**



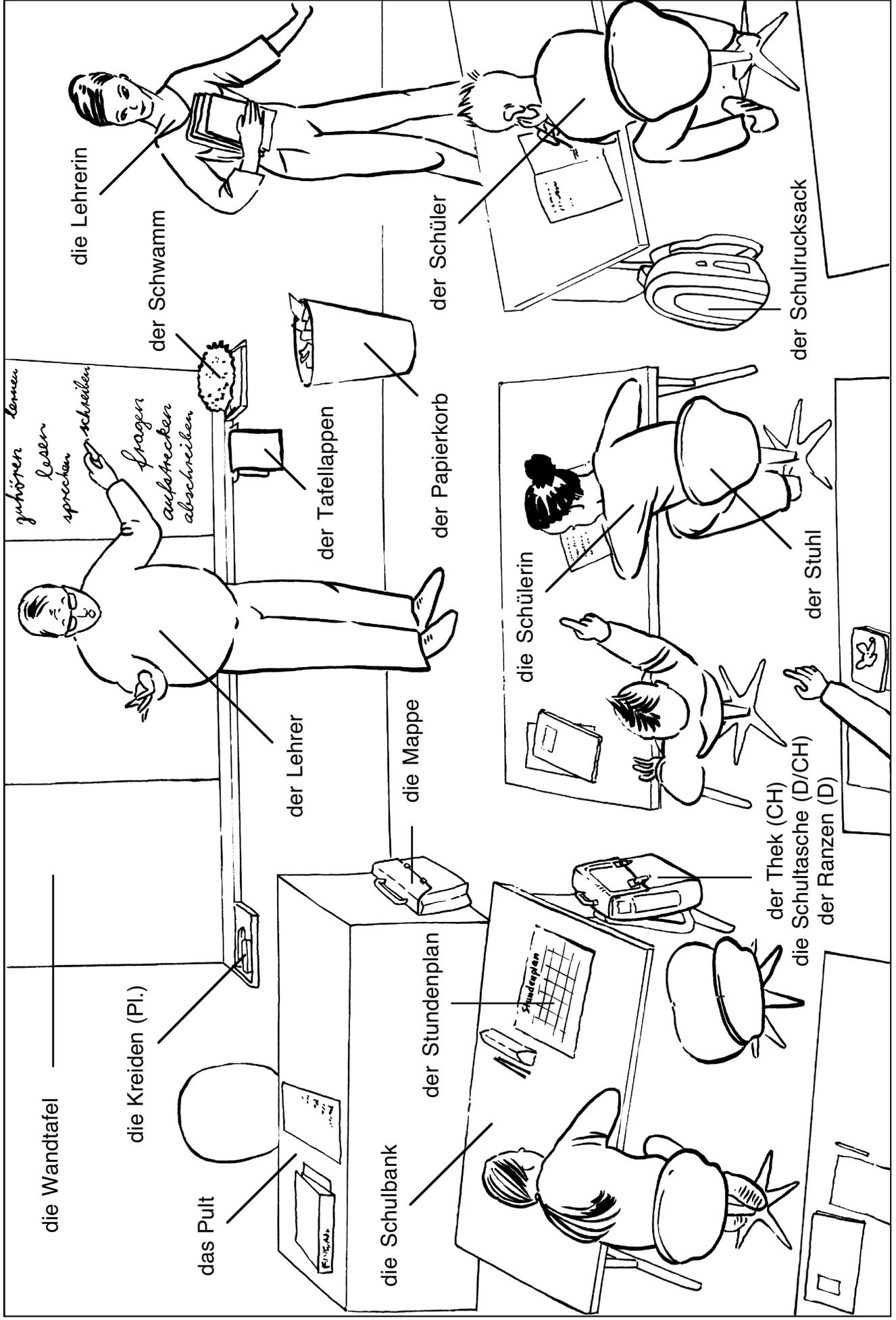
# Schnabelwetzter

## Basismaterial: Ordner 01 Rumänisch

# Herzlich willkommen bei „Schnabelwetzter“!



# Im Deutschunterricht

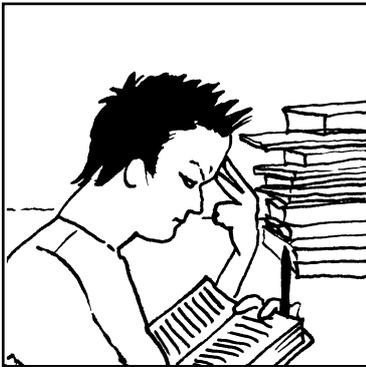


### Was macht der Deutschlehrer?



lehren, unterrichten, Schule geben

### Was machen die Schüler und Schülerinnen?



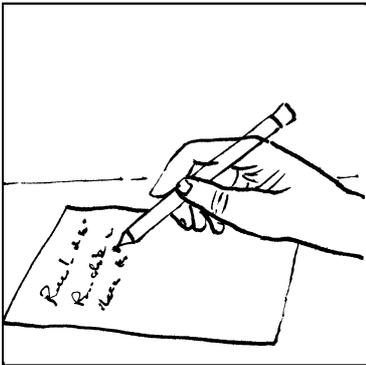
lernen



zuhören



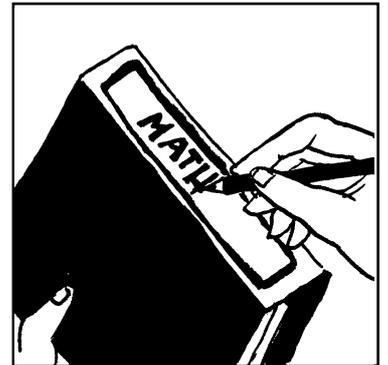
lesen



schreiben



sprechen



anschreiben



abschreiben



aufstrecken



fragen



Mein Name ist Samir Salcinovic.

Ich komme aus Bosnien.

Ich spreche Bosnisch.

Ich wohne in Nesslau (Schweiz).

Ich bin 11 Jahre alt.

Ich besuche die 5. Klasse der Primarschule.

Mein Klassenlehrer heisst Herr Bärlocher.

Ich lerne Deutsch im Stützunterricht „Deutsch für Fremdsprachige“ hier in Nesslau.



Mein ..... ist Oliver Anak Jenai.

Ich ..... aus Malaysia.

Ich ..... Malaiisch.

Ich ..... in Sarawak (Malaysia)

Ich ..... 22 Jahre alt.

Ich ..... die Universität Putra Malaysia.

Meine Deutschlehrerin ..... Frau Kärchner.

Ich ..... Deutsch an der Universität Putra Malaysia.

Jetzt bist du an der Reihe!



Mein Name ist .....

Ich komme aus .....

Ich spreche .....

Ich wohne in .....

Ich bin ..... Jahre alt.

Ich besuche .....

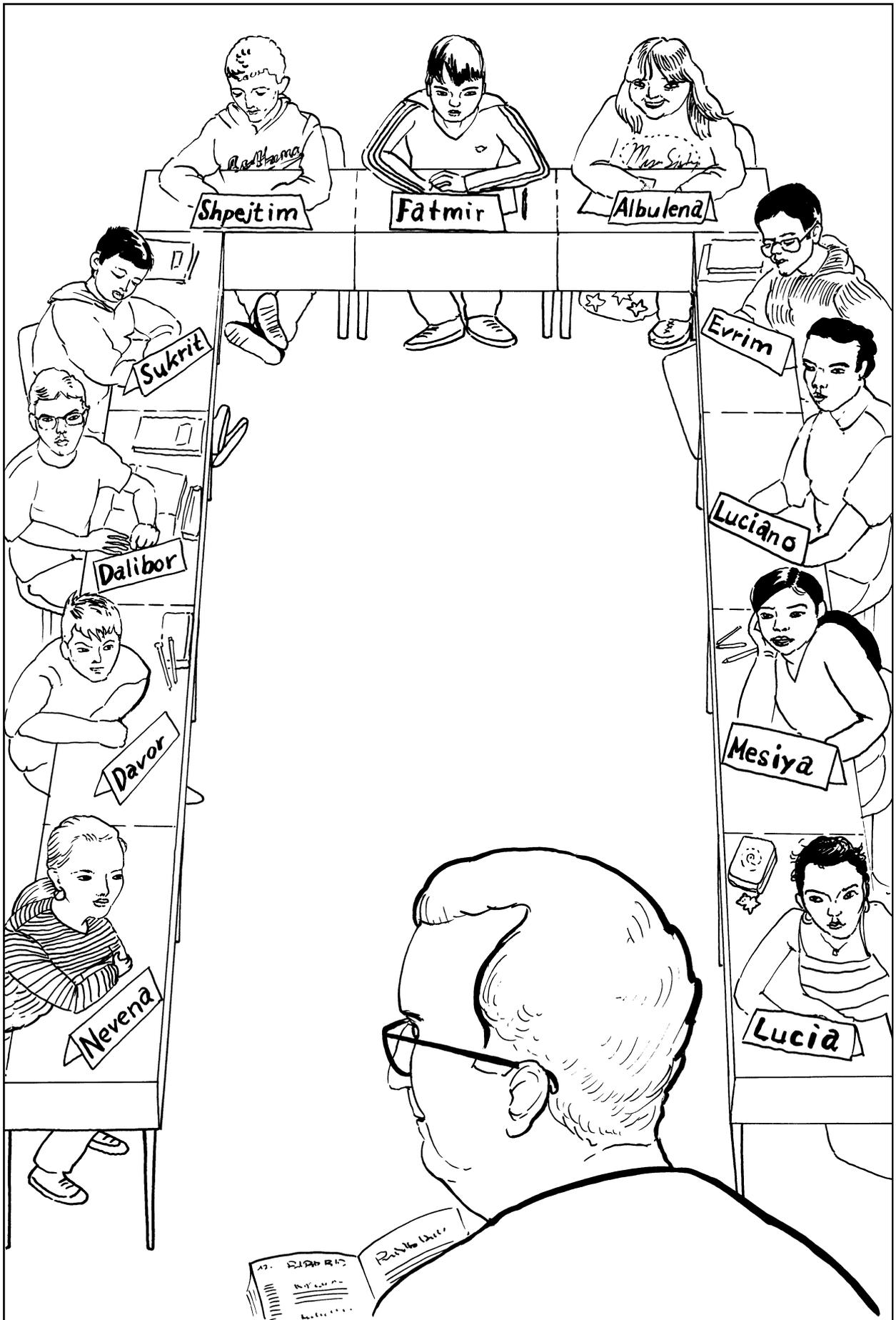
Mein(e) Klassenlehrer(in) heisst .....

Ich lerne Deutsch .....

.....

# Ich lerne Deutsch (2. Teil)

## Integrationsklasse in Wattwil (Schweiz)



## **Die Integrationsklasse stellt sich vor:**

Ich bin Nevena Novaković.

Ich komme aus Bosnien.

Ich spreche Bosnisch und Serbisch.

Ich wohne in Necker.

Ich bin 13 Jahre alt.

Ich besuche die Integrationsklasse in Wattwil.

Mein Deutschlehrer heisst Herr Veli Alpsoy.

Mein Name ist Davor Simić.

Ich komme aus Serbien.

Meine Muttersprache ist Serbisch.

Ich wohne in Ebnat-Kappel.

Mein Alter: 13 Jahre.

Ich besuche jetzt die Integrationsklasse in Wattwil.

Herr Alpsoy ist mein Deutschlehrer.

Ich heisse Dalibor Simić.

Ich komme aus Serbien.

Zu Hause sprechen wir Serbisch.

Mein Wohnort ist Ebnat-Kappel.

Ich bin 15 Jahre alt.

Zusammen mit meinem Bruder gehe ich in die Integrations-  
klasse.

Herr Alpsoy heisst unser Lehrer.

Sukrit Musikafong ist mein Name.

Ich komme aus Thailand.

Ich spreche Thai.

Meine Familie wohnt in Bütschwil.

Ich bin 10 Jahre alt.

Ich gehe in die Integrationsklasse zu Herrn Alpsoy.

Ich bin Shpejtim Gashi.  
Ich komme aus der Kosova.  
Meine Familie spricht Albanisch.  
Unser Wohnort ist Bütschwil.  
Ich bin 16.  
Ich gehe in die Integrationsklasse.  
Mein Lehrer heisst Veli Alpsoy und kommt aus der Türkei.

Ich heisse Fatmir Sadiku.  
Mein Heimatland ist Mazedonien.  
Meine Muttersprache ist Albanisch.  
Ich wohne mit meiner Familie in Bütschwil.  
Ich bin 16 Jahre alt.  
In Wattwil besuche ich die Integrationsklasse.  
Herr Alpsoy ist mein Deutschlehrer.

Ich bin Albulena Sadiku, die Schwester von Fatmir.  
Ich komme aus Mazedonien.  
Ich spreche Albanisch.  
Ich bin 13 Jahre alt.  
Meine Familie wohnt in Bütschwil.  
Ich besuche die Integrationsklasse.  
Mein Deutschlehrer heisst Herr Veli Alpsoy und ist Türke.

Mein Name ist Evrim Erdem.  
Mein Heimatland ist die Türkei.  
Ich spreche Türkisch.  
Wir wohnen in Wattwil.  
Ich bin 14 Jahre.  
Ich besuche die Integrationsklasse in Wattwil.  
Mein Deutschlehrer ist Herr Alpsoy.

Ich heisse Luciano Bento Souza.  
Ich komme aus Brasilien.  
Meine Muttersprache ist Portugiesisch.  
Ich wohne mit meiner Familie in Ebnat-Kappel.  
Ich bin 16 Jahre alt.  
Ich besuche eine Integrationsklasse.  
Mein Deutschlehrer heisst Herr Veli Alpsoy.

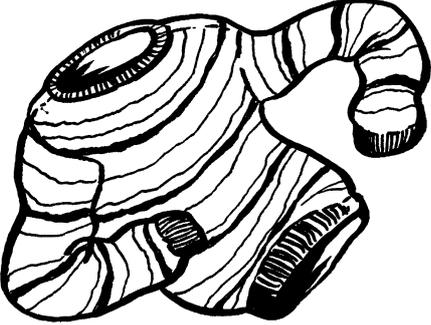
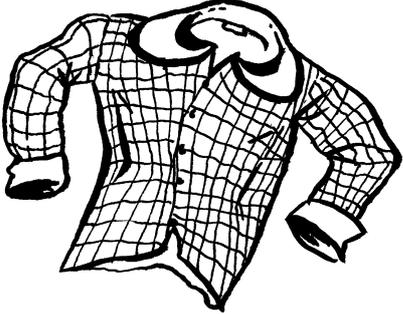
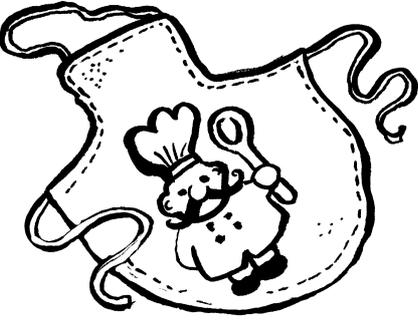
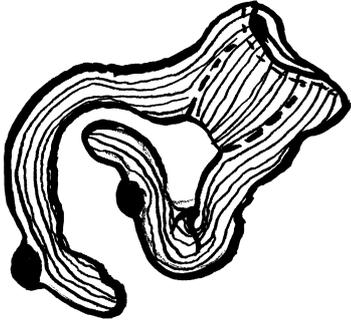
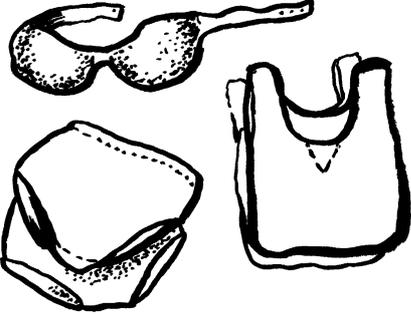
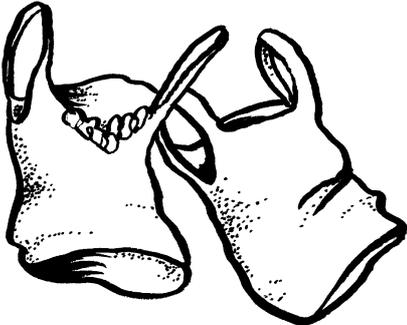
Ich bin Mesiya David.  
Mein Heimatland ist Sri Lanka.  
Ich spreche Tamil.  
Ich wohne in Bütschwil.  
In Bütschwil besuche ich eine Kleinklasse.  
In der Integrationenklasse in Wattwil lerne ich Deutsch.  
Der Lehrer heisst Veli Alpsoy.

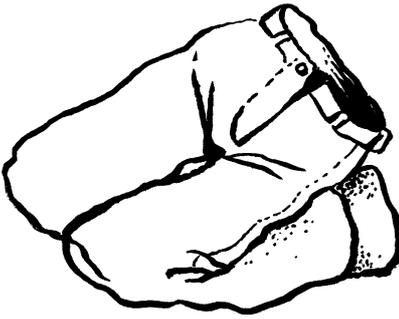
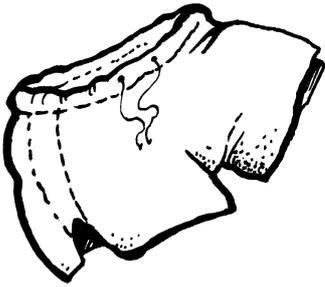
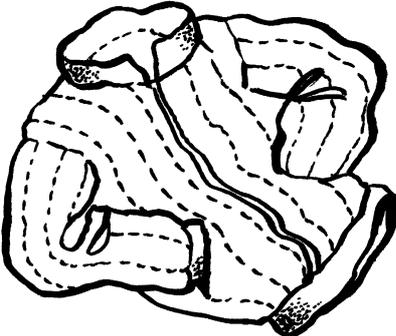
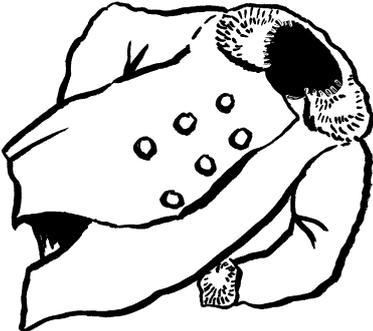
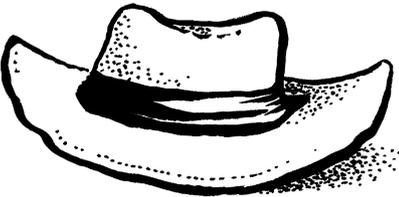
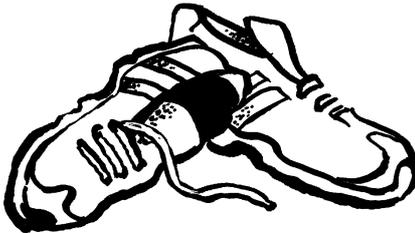
Mein Name ist Lucía Sales Estévez.  
Ich komme aus Spanien.  
Meine Familie spricht Spanisch.  
Ich bin 10.  
Ich wohne in Wattwil, wo ich in der Integrationsklasse bei  
Herrn Alpsoy Deutsch lerne.

Ich heisse Veli Alpsoy.  
Mein Heimatland ist die Türkei.  
Meine Muttersprache ist Türkisch.  
Ich wohne mit meiner Frau und meinen Kindern in St. Gallen.  
Ich bin 54 Jahre alt.  
Seit 15 Jahren unterrichte ich „Deutsch als Fremdsprache“ in  
der Integrationsklasse in Wattwil.

# Bekleidung

-1-

# Bekleidung

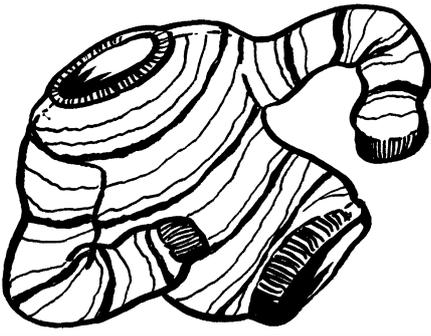
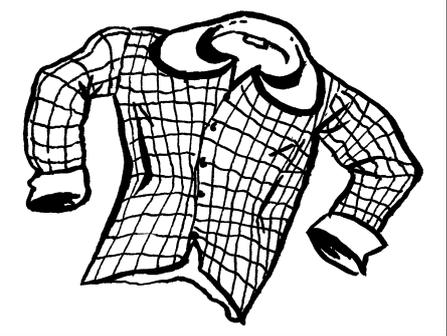
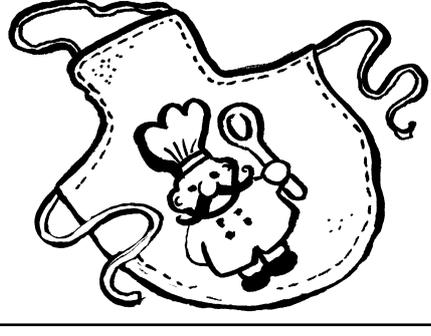
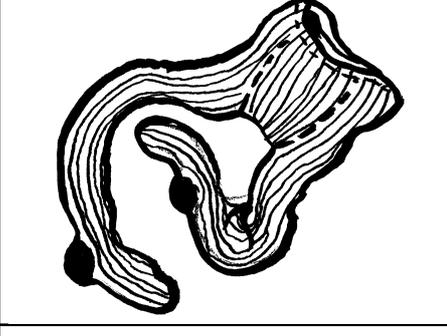
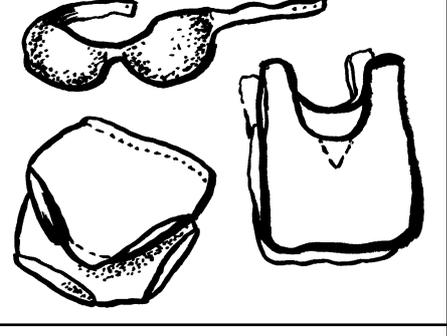
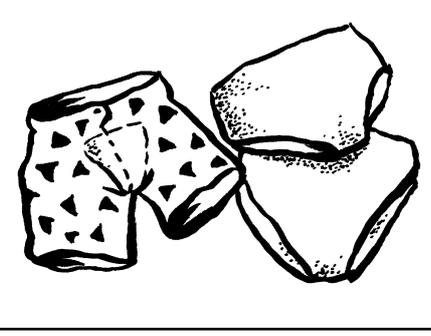
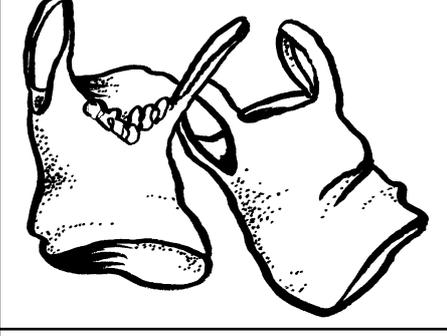
-1-

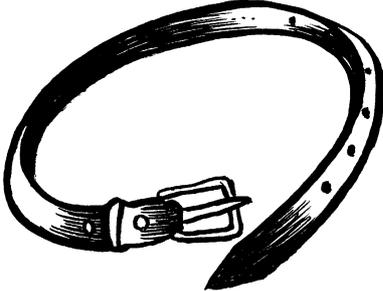
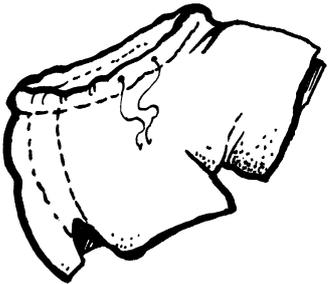
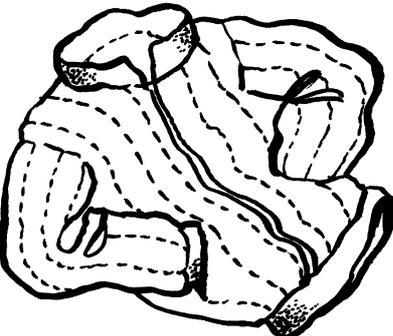
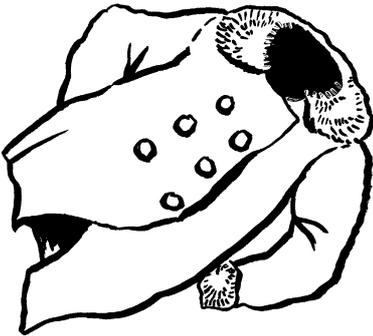
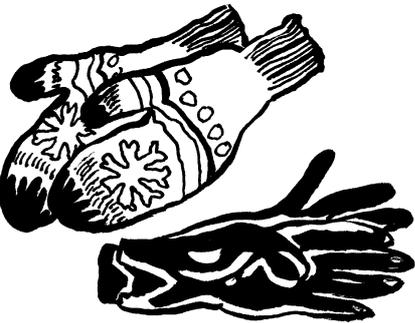
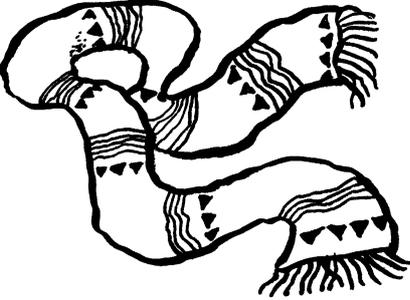
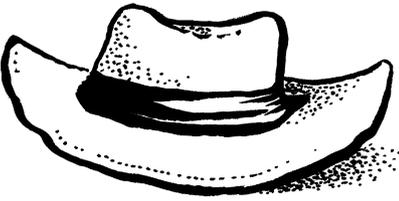
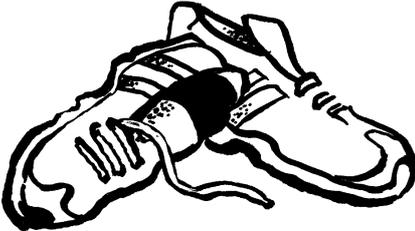
<b>der Pullover</b>	<b>das Hemd</b>	<b>die Bluse</b>
<b>das T-Shirt</b>	<b>das Kleid</b>	<b>der Rock</b>
<b>die Schürze</b>	<b>die Strumpfhose</b>	<b>die Unterwäsche</b>
<b>die Unterhose</b>	<b>das Unterhemd</b>	<b>die Socken</b>

<b>der Gurt</b>	<b>die (lange) Hose</b>	<b>die Turnhose</b>
<b>die Jacke</b>	<b>der Mantel</b>	<b>die Handschuhe</b>
<b>der Schal</b>	<b>der Hut</b>	<b>die Mütze</b>
<b>die Schuhe</b>	<b>die Turnschuhe</b>	<b>die Stiefel</b>

# Bekleidung

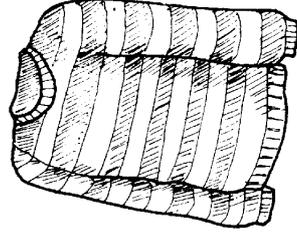
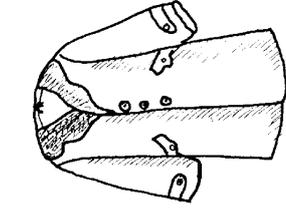
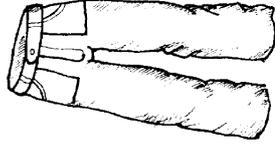
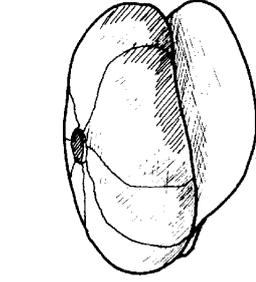
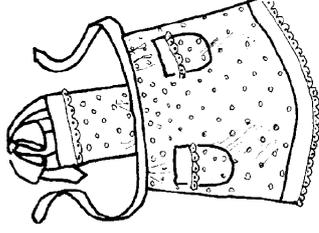
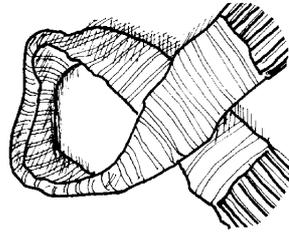
-1-

		
<b>der Pullover</b>	<b>das Hemd</b>	<b>die Bluse</b>
		
<b>das T-Shirt</b>	<b>das Kleid</b>	<b>der Rock</b>
		
<b>die Schürze</b>	<b>die Strumpfhose</b>	<b>die Unterwäsche</b>
		
<b>die Unterhose</b>	<b>das Unterhemd</b>	<b>die Socken</b>

		
<b>der Gurt</b>	<b>die (lange) Hose</b>	<b>die Turnhose</b>
		
<b>die Jacke</b>	<b>der Mantel</b>	<b>die Handschuhe</b>
		
<b>der Schal</b>	<b>der Hut</b>	<b>die Mütze</b>
		
<b>die Schuhe</b>	<b>die Turnschuhe</b>	<b>die Stiefel</b>

Hier sind die Namen von 18 Kleidungsstücken (von links nach rechts und von oben nach unten) versteckt. Suche sie und male die Kästchen mit einem Farbstift aus!

## bekleidung\_suchsel



J	B	Q	G	P	Y	T	T	K	L	E	I	D	H	
C	K	X	Z	P	U	L	L	O	V	E	R	S	N	D
V	R	H	X	B	L	U	S	E	K	Y	T	H	V	
L	O	A	M	S	C	H	U	H	E	Q	Z	I	H	
C	C	N	A	U	N	T	E	R	H	O	S	E	Z	U
E	K	D	N	Y	U	P	Z	Y	I	T	P	F	H	T
Y	Z	S	T	Q	X	J	S	W	Y	U	B	E	N	E
S	U	C	E	M	X	L	O	V	T	R	H	L	J	L
J	K	H	L	Ü	Q	I	C	Z	E	N	P	O	P	G
A	B	U	I	T	C	C	K	U	Z	H	E	Q	G	Y
C	U	H	L	Z	P	V	E	P	F	O	I	V	N	H
K	W	E	P	E	U	S	N	M	L	S	Y	V	P	M
E	U	E	L	O	D	H	O	S	E	E	X	H	C	C
T	U	R	N	S	C	H	U	H	E	S	C	H	A	L
O	I	B	X	S	C	H	Ü	R	Z	E	F	J	E	X



Es empfiehlt sich, dieses Spiel erst zu machen, wenn die Schüler und Schülerinnen die Bezeichnungen der verschiedenen Bekleidungsgegenstände sowohl mündlich als auch schriftlich sehr gut gelernt haben.

Material: - 1 sehr grosses Tuch

- je 1 leere Liste und 1 Schreibstift für den Lehrer/die Lehrerin und jeden Spieler
- Augenbinden (eventuell)
- Folgende Bekleidungsgegenstände:
  - Pullover
  - Kleid
  - Unterhose
  - lange Hose
  - Handschuhe
  - Schuhe (normal)
  - T-Shirt
  - Mantel
  - Hemd
  - Rock
  - Unterhemd
  - Turnhose
  - Schal/Halstuch
  - Turnschuhe
  - Strumpfhose
  - Mütze
  - Bluse
  - Schürze
  - Socken
  - Jacke
  - Hut
  - Stiefel
  - Gurt

Anzahl SpielerInnen: 2 oder mehr

Spielablauf: 1. Jedes Kind bekommt eine leere Liste.

2. LehrerIn breitet alle Bekleidungsgegenstände (gemäss obiger Aufstellung) auf dem Boden oder einem sehr grossen Tisch aus.
3. SchülerInnen haben 2 Minuten Zeit, sich die Gegenstände anzusehen. (Welche Sachen sind zu sehen? Wo genau befinden sie sich?)
4. SchülerInnen decken die Augen mit einer Augenbinde ab oder drehen sich gegen die Wand.
5. LehrerIn nimmt vorsichtig einen Gegenstand weg, legt ihn unter das Tuch und notiert auf der Liste bei Nr. 1, um welchen Gegenstand es sich handelt.
6. SchülerInnen drehen sich um bzw. nehmen die Augenbinde weg und müssen nun herausfinden, was fehlt. Anschliessend notiert jedes Kind auf seiner Liste bei Nummer 1, wie der fehlende Gegenstand heisst.
  - Zeitvorgabe: 20 Sekunden (max. 30 Sekunden)
  - Wenn ein Schüler den Gegenstand nicht erraten kann, so markiert er das mit einem kleinen Kreis auf der betreffenden Linie.
  - Um zu vermeiden, dass MitschülerInnen abschreiben können, wird die Liste nach jedem Eintrag umgedreht (Schrift nach unten).
7. Das Spiel geht weiter: SchülerInnen drehen sich wieder zur Wand bzw. decken die Augen mit der Augenbinde ab. LehrerIn nimmt den Gegenstand unter dem Tuch hervor und legt ihn zu den anderen zurück und zwar exakt an diejenige Stelle, an der er vorher gelegen hat.
8. LehrerIn nimmt den nächsten Gegenstand, legt ihn unter das Tuch usw.
9. Am Schluss geben die SchülerInnen ihre Liste dem Lehrer/der Lehrerin zur Korrektur. Es gewinnt, wer am meisten Punkte hat.

Bewertung:

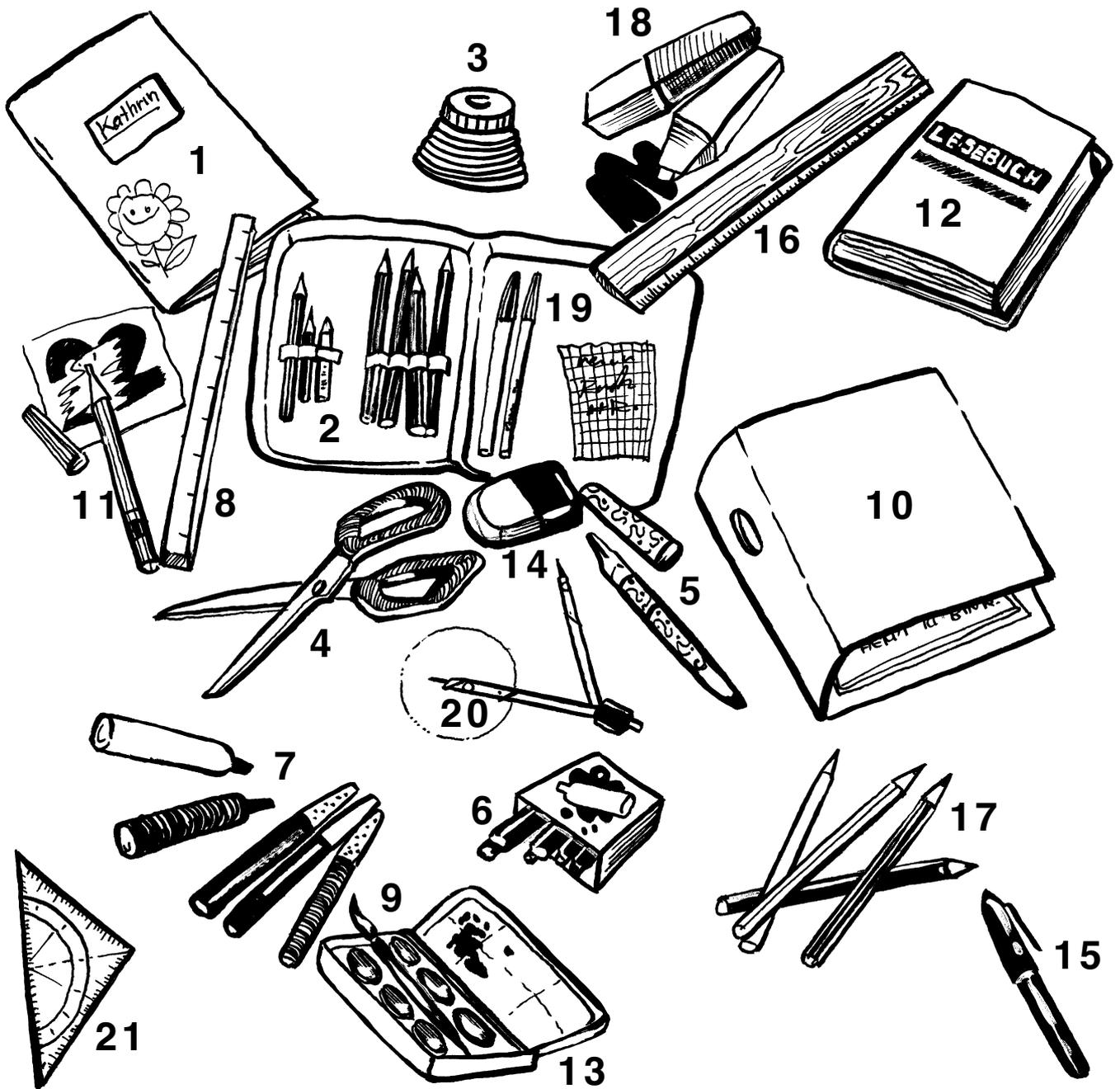
Richtig erraten und alles richtig geschrieben	1 Punkt
Richtig erraten, aber mit Schreibfehler(n)	1/2 Punkt
Richtig erraten, aber mit falschem Artikel	1/2 Punkt
Richtig erraten, aber mit Schreibfehler(n) und falschem Artikel	1/4 Punkt

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____  | 16. _____ |
| 2. _____  | 17. _____ |
| 3. _____  | 18. _____ |
| 4. _____  | 19. _____ |
| 5. _____  | 20. _____ |
| 6. _____  | 21. _____ |
| 7. _____  | 22. _____ |
| 8. _____  | 23. _____ |
| 9. _____  | 24. _____ |
| 10. _____ | 25. _____ |
| 11. _____ | 26. _____ |
| 12. _____ | 27. _____ |
| 13. _____ | 28. _____ |
| 14. _____ | 29. _____ |
| 15. _____ | 30. _____ |

total erreichte Punktezahl: \_\_\_\_\_

Rang: \_\_\_\_\_

# Das Schulmaterial



1. das Heft
2. das Etui
3. der Spitzer
4. die Schere
5. der Füller
6. die Patrone, die Tintenpatrone
7. der Filzstift
8. das Lineal
9. der Pinsel
10. der Ordner
11. der Bleistift

12. das Buch
13. der Malkasten
14. der Gummi, der Radiergummi
15. der Kugelschreiber
16. der Massstab
17. der Farbstift
18. der Leuchtstift, der Markierstift
19. der Tintenkiller, der Löschstift
20. der Zirkel
21. das Dreieck

Es empfiehlt sich, dieses Spiel erst zu machen, wenn die Schüler und Schülerinnen die Bezeichnungen der verschiedenen Schulmaterialien sowohl mündlich als auch schriftlich sehr gut gelernt haben.

Material: - 1 grosses Tuch

- je 1 leere Liste und 1 Schreibstift für den Lehrer/die Lehrerin und jeden Spieler
- Augenbinden (eventuell)
- Folgende Schulmaterialien:
  - Heft
  - Schere
  - Filzstift
  - Ordner
  - Malkasten
  - Kugelschreiber
  - Leuchtstift/Markierstift
  - Etui
  - Füller
  - Lineal
  - Bleistift
  - Gummi/Radiergummi
  - Massstab
  - Zirkel
  - Spitzer
  - Patrone/Tintenpatrone
  - Pinsel
  - Buch
  - Tintenkiller/Löschstift
  - Farbstift
  - Dreieck

Anzahl SpielerInnen: 2 oder mehr

Spielablauf: 1. Jedes Kind bekommt eine leere Liste.

2. LehrerIn breitet alle Schulmaterialien (gemäss obiger Aufstellung) auf einem grossen Tisch aus.
3. SchülerInnen haben 2 Minuten Zeit, sich die Gegenstände anzusehen. (Welche Sachen sind zu sehen? Wo genau befinden sie sich?)
4. SchülerInnen decken die Augen mit einer Augenbinde ab oder drehen sich gegen die Wand.
5. LehrerIn nimmt vorsichtig einen Gegenstand weg, legt ihn unter das Tuch und notiert auf der Liste bei Nr. 1, um welchen Gegenstand es sich handelt.
6. SchülerInnen drehen sich um bzw. nehmen die Augenbinde weg und müssen nun herausfinden, was fehlt. Anschliessend notiert jedes Kind auf seiner Liste bei Nummer 1, wie der fehlende Gegenstand heisst.
  - Zeitvorgabe: 20 Sekunden (max. 30 Sekunden)
  - Wenn ein Schüler den Gegenstand nicht erraten kann, so markiert der Schüler dies mit einem kleinen Kreis auf der betreffenden Linie.
  - Um zu vermeiden, dass MitschülerInnen abschreiben können, wird die Liste nach jedem Eintrag umgedreht (Schrift nach unten).
7. Das Spiel geht weiter: SchülerInnen drehen sich wieder zur Wand bzw. decken die Augen mit der Augenbinde ab. LehrerIn nimmt den Gegenstand unter dem Tuch hervor und legt ihn zu den anderen zurück und zwar exakt an diejenige Stelle, an der er vorher gelegen hat.
8. LehrerIn nimmt den nächsten Gegenstand, legt ihn unter das Tuch usw.
9. Am Schluss geben die SchülerInnen ihre Liste dem Lehrer/der Lehrerin zur Korrektur. Es gewinnt, wer am meisten Punkte hat.

Bewertung:

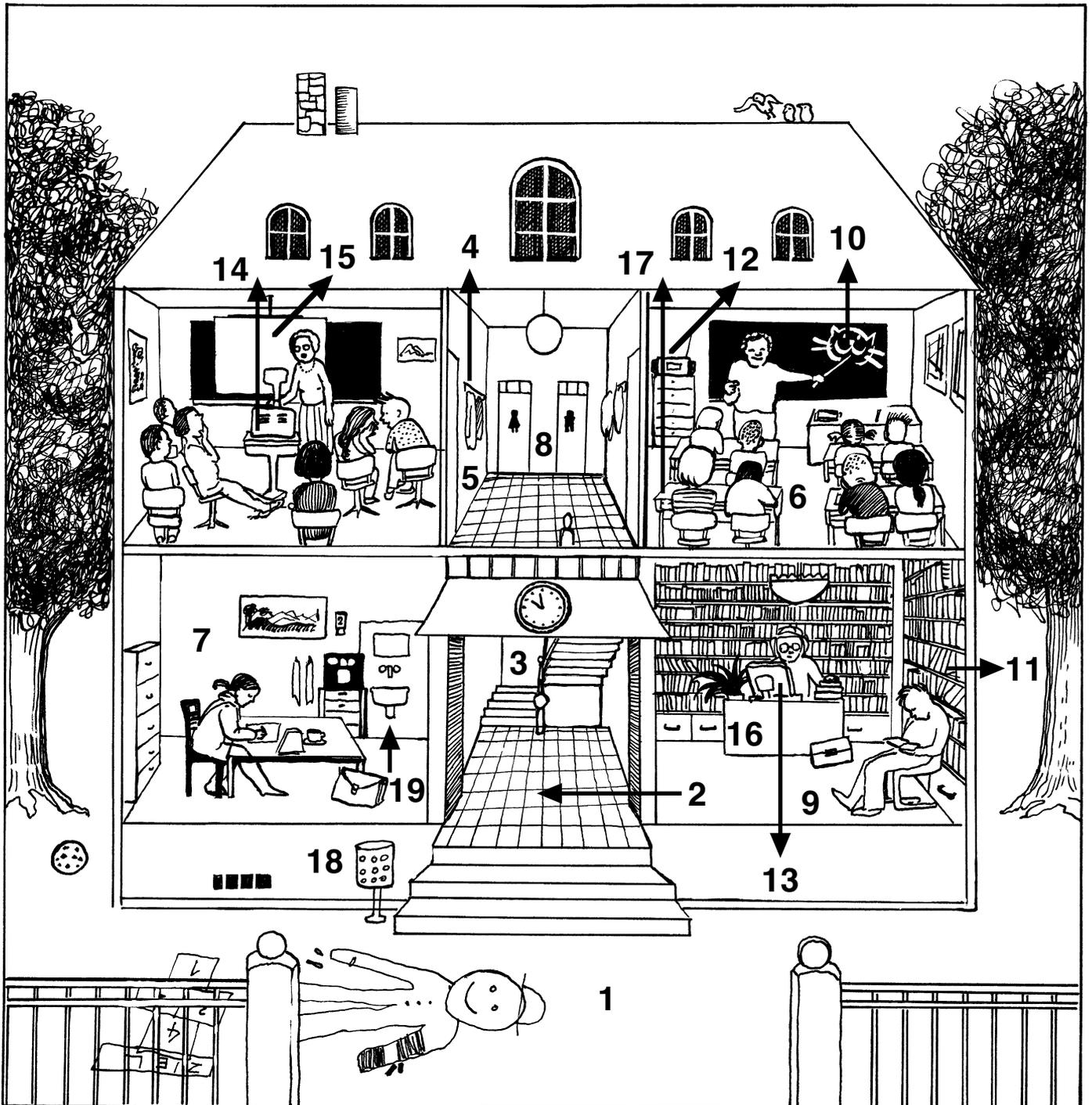
Richtig erraten und alles richtig geschrieben	1 Punkt
Richtig erraten, aber mit Schreibfehler(n)	1/2 Punkt
Richtig erraten, aber mit falschem Artikel	1/2 Punkt
Richtig erraten, aber mit Schreibfehler(n) und falschem Artikel	1/4 Punkt

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____  | 16. _____ |
| 2. _____  | 17. _____ |
| 3. _____  | 18. _____ |
| 4. _____  | 19. _____ |
| 5. _____  | 20. _____ |
| 6. _____  | 21. _____ |
| 7. _____  | 22. _____ |
| 8. _____  | 23. _____ |
| 9. _____  | 24. _____ |
| 10. _____ | 25. _____ |
| 11. _____ | 26. _____ |
| 12. _____ | 27. _____ |
| 13. _____ | 28. _____ |
| 14. _____ | 29. _____ |
| 15. _____ | 30. _____ |

total erreichte Punktezahl: \_\_\_\_\_

Rang: \_\_\_\_\_

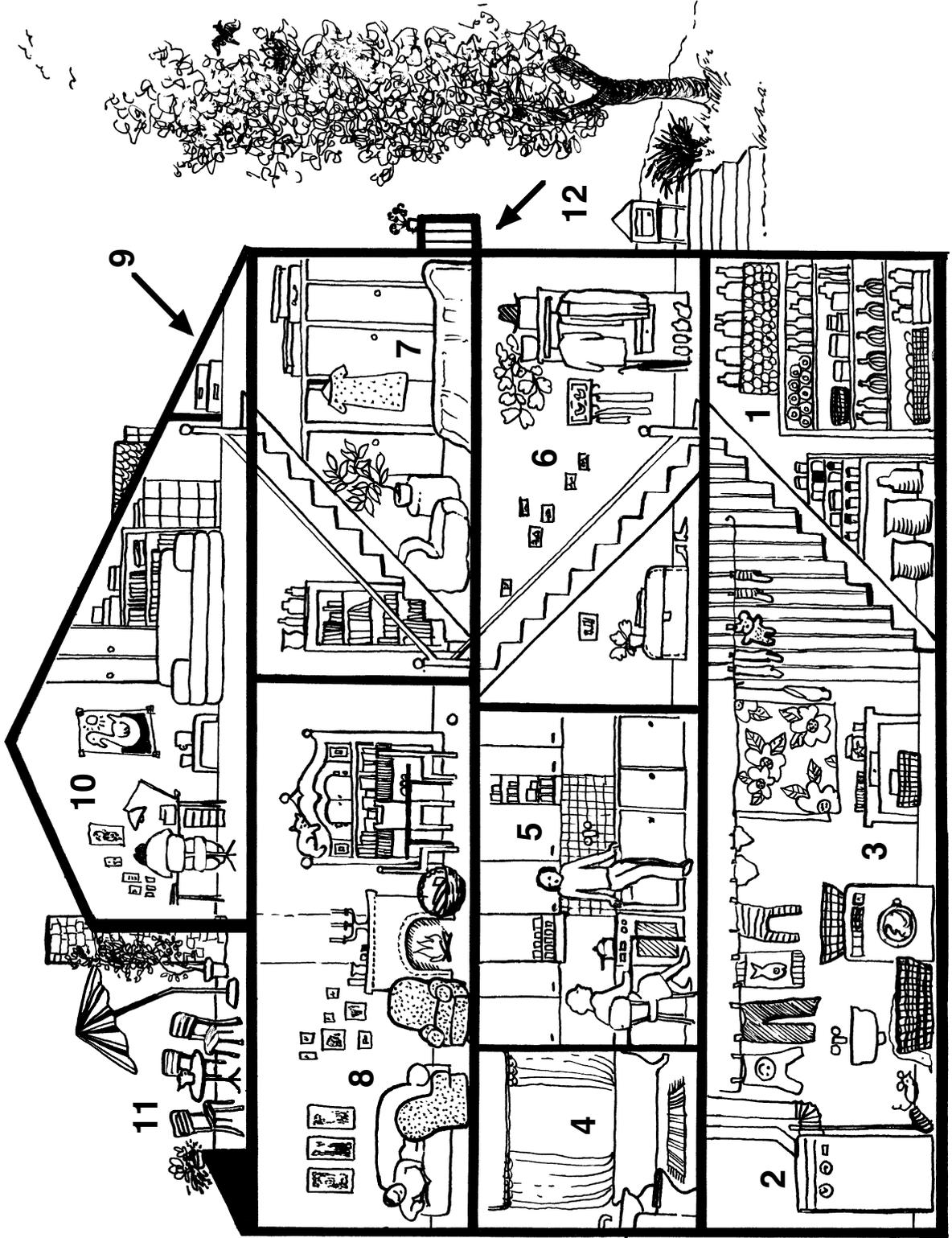
# Das Schulhaus



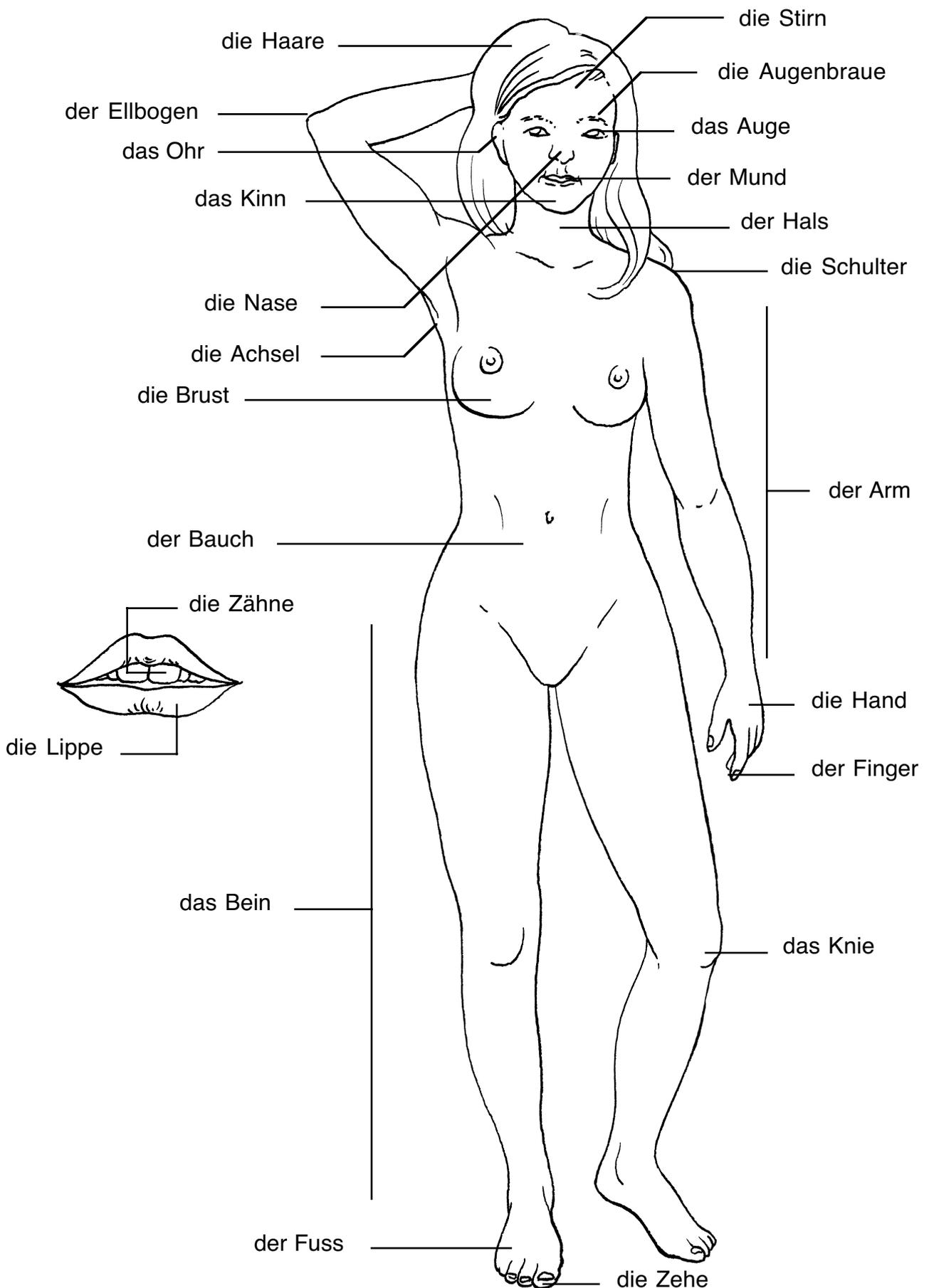
- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. der Pausenplatz       | 11. das Büchergestell                      |
| 2. der Eingang           | 12. der Kassettenrekorder                  |
| 3. das Treppenhaus       | 13. der Computer                           |
| 4. die Garderobe         | 14. der Hellraumprojektor                  |
| 5. der Gang/der Korridor | 15. die Leinwand                           |
| 6. das Schulzimmer       | 16. das Pult                               |
| 7. das Lehrerzimmer      | 17. die Schulbank                          |
| 8. die Toilette/das WC   | 18. der Papierkorb                         |
| 9. die Bibliothek        | 19. das Lavabo (CH)/das Waschbecken (CH/D) |
| 10. die Wandtafel        |  |

# Das Haus und seine Teile

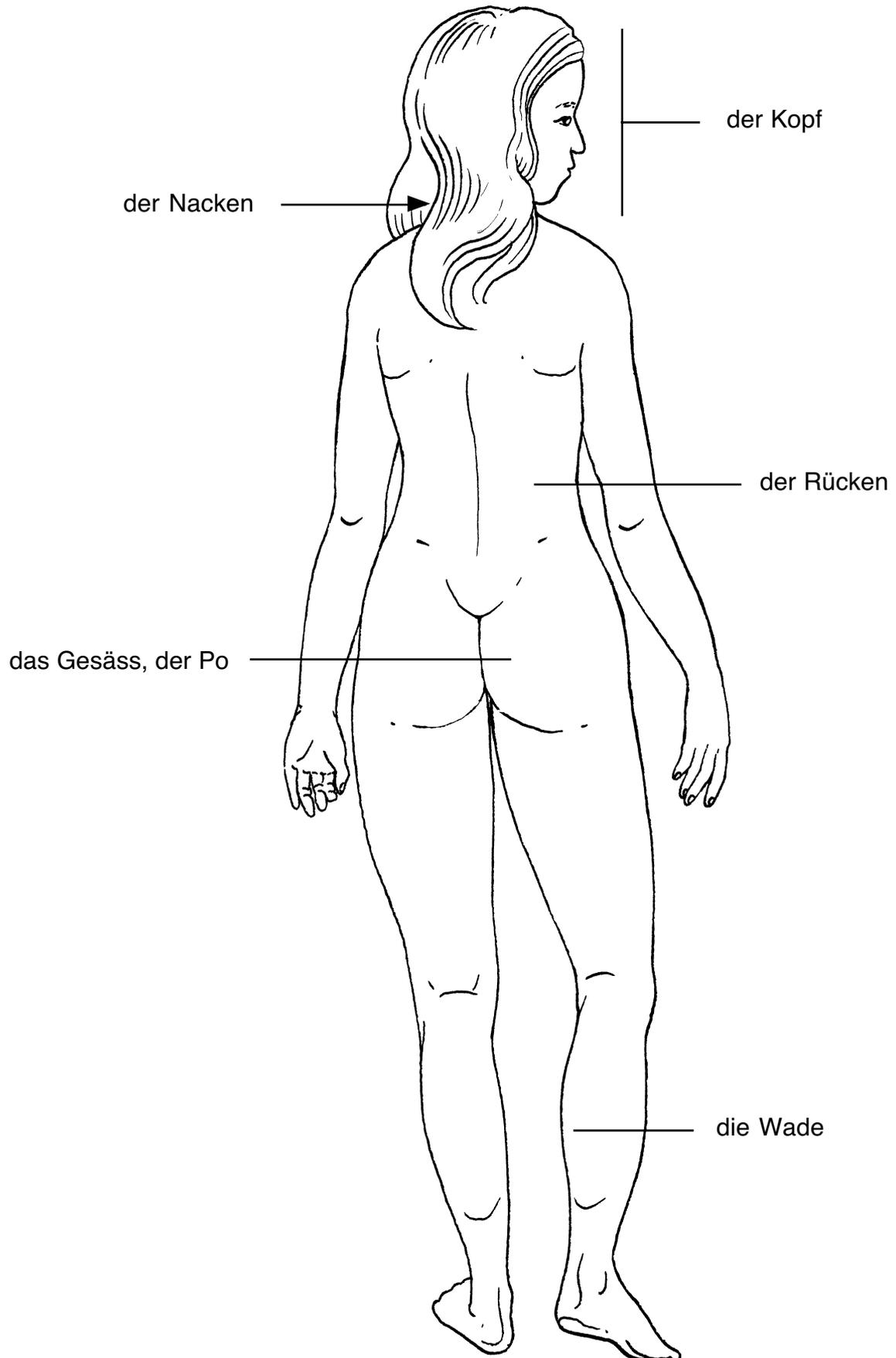
1. der Keller
2. die Heizung
3. die Waschküche
4. das Badezimmer
5. die Küche
6. der Eingang
7. das Schlafzimmer
8. das Wohnzimmer
9. der Estrich
10. das Büro
11. die Terrasse
12. der Balkon



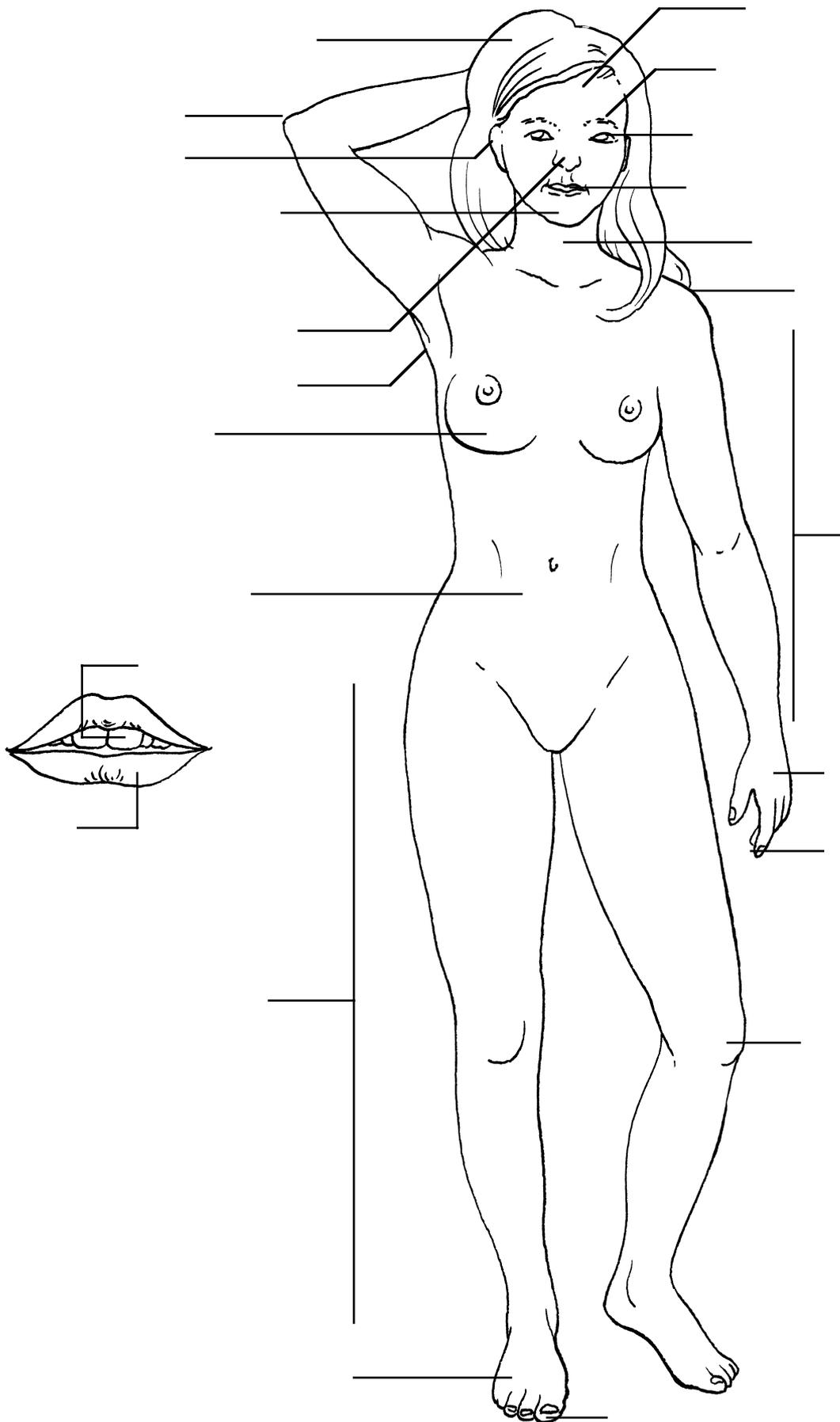
# Der Körper (Vorderansicht)



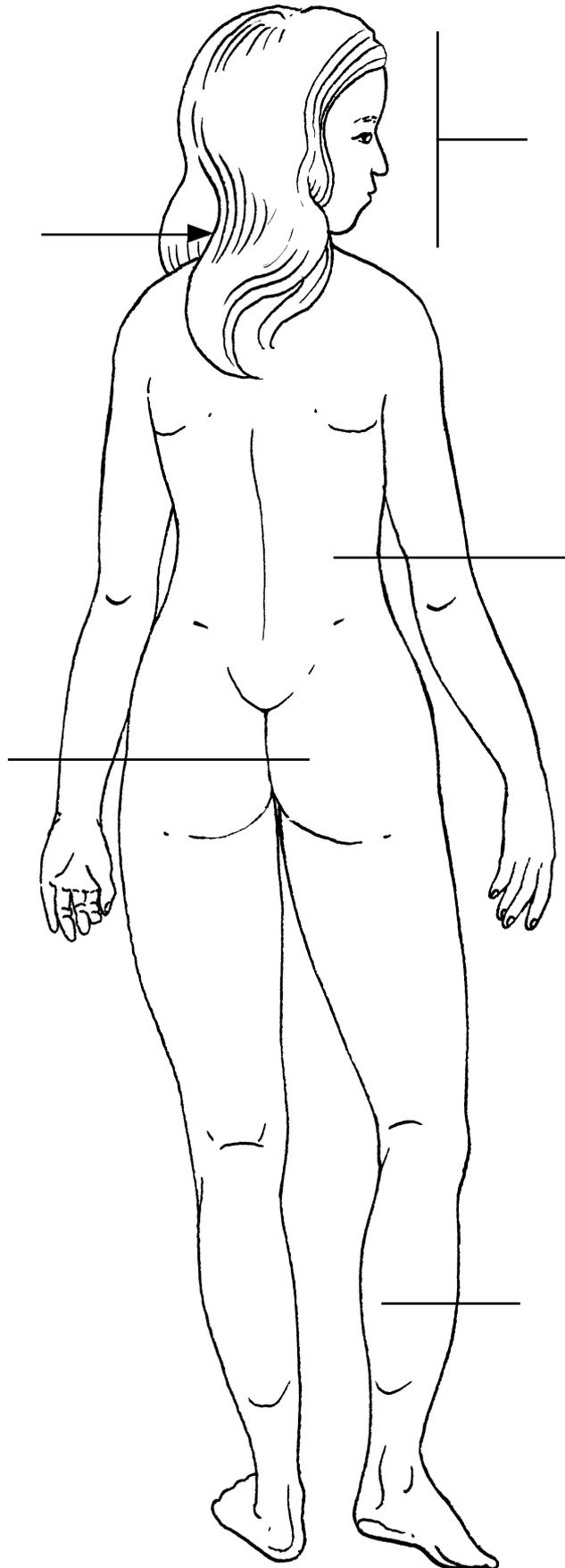
# Der Körper (Rückansicht)



# Der Körper (Vorderansicht)



# Der Körper (Rückansicht)



# Die Farben



rot



orange



gelb



violett



blau



grün



braun



schwarz



dunkelblau



weiss



grau



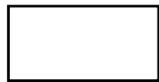
rosa(rot)



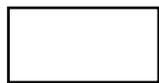
oliv



lila



golden



silbern



hellblau

# Die Farben



rot



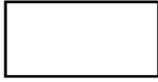
weiss



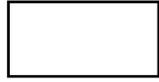
orange



grau



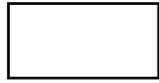
gelb



rosa(rot)



violett



oliv



blau



lila



grün



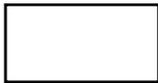
golden



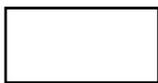
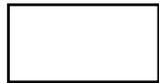
braun



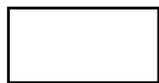
silbern



schwarz



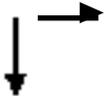
dunkelblau



hellblau

# Farben

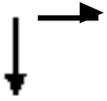
SUCHE ALLE NAMEN DER FARBEN UND MALE DIE KÄSTCHEN  
MIT DER PASSENDE FARBEN AUS!



O	I	K	T	R	O	S	A	R	O	T	L	P	D	J
T	Q	O	G	R	Ü	N	H	S	F	V	T	W	Z	P
S	G	B	R	A	U	N	C	C	I	Y	R	O	T	R
E	B	W	I	R	W	Z	O	H	S	R	T	C	P	M
M	D	E	D	Y	I	M	T	W	E	Z	P	G	V	X
J	B	I	K	W	K	L	E	A	O	R	A	N	G	E
S	L	S	K	V	S	Q	H	R	D	V	D	G	Y	Q
C	A	S	X	G	B	D	E	Z	B	O	U	R	E	I
D	U	S	I	O	W	V	T	Z	E	G	H	A	H	L
O	B	I	H	L	G	E	L	B	Q	D	H	U	S	I
E	H	L	B	I	V	I	O	L	E	T	T	J	S	Q
U	Z	B	I	V	R	L	G	E	E	L	J	P	T	M
K	Z	E	S	E	J	W	O	Y	B	L	I	L	A	C
Y	H	R	G	I	W	E	L	T	C	R	K	U	R	H
V	B	R	O	C	X	P	D	J	Z	L	Z	M	B	W

# farben\_suchsel\_lsg

SUCHE ALLE NAMEN DER FARBEN UND MALE DIE KÄSTCHEN  
MIT DER PASSENDE FARBEN AUS!



				R	O	S	A	R	O	T				
			G	R	Ü	N		S						
		B	R	A	U	N		C			R	O	T	
		W						H						
		E						W						
	B	I						A	O	R	A	N	G	E
	L	S						R				G		
	A	S						Z				R		
	U	S		O								A		
		I		L	G	E	L	B				U		
		L		I	V	I	O	L	E	T	T			
		B		V				G						
		E						O			L	I	L	A
		R						L						
								D						

# Wer ... ?

(Wer macht etwas ... ?)

<b>der</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Leute
<b>ein</b> Mann	<b>eine</b> Frau	<b>ein</b> Kind	<b>----</b> Leute

der/ein Mann	→	er	 ----- Einzahl = Singular
die/eine Frau	→	sie	
das/ein Kind	→	es	
die/----- Leute	→	sie	Mehrzahl = Plural

## Der, die oder das?

Schiff	Mund	Krug
Vogel	Rücken	Vorhang
Lampe	Uhr	Radio
Tisch	Stuhl	T-Shirt
Jacke	Finger	Mütze
Arm	Hand	Rock
Schuh	Mantel	Kleid
Haus	Hose	Rauch
Knabe	Tasche	Schere
Mädchen	Nase	Leim
Frau	Kellner	Massstab
Mann	Torte	Füller
Kind	Schrank	Lehrer
Tasse	Lappen	Schülerin
Löffel	Zeitung	Schüler
Hemd	Hund	Lehrerin
Zeichnung	Kopf	Puppe
Schwan	Hals	Schublade
Ente	Gummi	Glas
Strasse	Spitzer	Bild
Baum	Papierkorb	Ei
Wiese	Malkasten	Bauch
Wolke	Glace	Lippe
Auge	Flasche	Zehe
Ohr	Besen	Treppe
Bein	Türe	Pult
Geländer	Messer	Wand
Stecken	Kabel	Boden

# Ein oder eine?

Glas	Arm	Flasche
Krug	Finger	Lichtschalter
Katze	Schulter	Blume
Möwe	Bein	Eimer
Segelschiff	Fuss	Frau
Hund	Ohr	Mann
Wolke	Schublade	Küche
Stuhl	Ventilator	Knabe
Tisch	Kalender	Fenster
Schiff	Türe	Kaffee
Mädchen	Etui	Besen
Tasse	Pult	Block
Taube	Heft	Spitzer
Auge	Füller	Bilderbuch
Glace	Bleistift	Wand
Schwan	Filzstift	Boden
See	Patrone	Kind
Baum	Banane	Uhr
Wiese	Zitrone	Bild
Fotoapparat	Lappen	Teller
Stecken	Pfanne	Messer
Hügel	Kochherd	Löffel
Schlauchboot	Puppe	Zahn
Mund	Zeitung	Lippe
Mütze	Hand	Torte
Taschentuch	Kopf	Kellner
Jacke	Steckdose	Tischtuch
Hemd	Ei	Taube

## Ein oder eine?

Das ist .....	Vogel.	Das ist .....	Mappe.
Das ist .....	Segelschiff.	Das ist .....	Buch.
Das ist .....	Buch.	Das ist .....	Mädchen.
Das ist .....	Knabe.	Das ist .....	Frau.
Das ist .....	Handtasche.	Das ist .....	Schwan.
Das ist .....	Ente.	Das ist .....	Teller.
Das ist .....	Uhr.	Das ist .....	Jacke.
Das ist .....	Hose.	Das ist .....	Hügel.
Das ist .....	Schrank.	Das ist .....	Puppe.
Das ist .....	Mann.	Das ist .....	Kind.
Das ist .....	Kellner.	Das ist .....	Ruderboot.
Das ist .....	Kinderwagen.	Das ist .....	Tisch.

## Der, die oder das?

Das ist eine Kette.	→	die Kette
Das ist ein Heft.	→	.....
Das ist ein Bleistift.	→	.....
Das ist eine Uhr.	→	.....
Das ist ein Gummi.	→	.....
Das ist ein Fenster.	→	.....
Das ist ein Ei.	→	.....
Das ist eine Mütze.	→	.....
Das ist eine Turnhose.	→	.....
Das ist eine Frau.	→	.....
Das ist ein Stuhl.	→	.....
Das ist ein Lehrer.	→	.....
Das ist eine Lehrerin.	→	.....

## Die 7 Tage der Woche

-1-

(der) Montag	luni
(der) Dienstag	marți
(der) Mittwoch	miercuri
(der) Donnerstag	joi
(der) Freitag	vineri
(der) Samstag *	sâmbătă
(der) Sonntag	duminică

\* in Nord- und Mitteldeutschland „(der) Sonnabend“

## Die 12 Monate des Jahres

(der) Januar	ianuarie
(der) Februar	februarie
(der) März	martie
(der) April	aprilie
(der) Mai	mai
(der) Juni	iunie
(der) Juli	iulie
(der) August	august
(der) September	septembrie
(der) Oktober	octombrie
(der) November	noiembrie
(der) Dezember	decembrie

# Die Zahlen

-1-

0	null	11	elf
1	eins	12	zwölf
2	zwei	13	dreizehn
3	drei	14	vierzehn
4	vier	15	fünfzehn
5	fünf	16	sechzehn (!)
6	sechs	17	siebzehn (!)
7	sieben	18	achtzehn
8	acht	19	neunzehn
9	neun	20	zwanzig (!)
10	zehn		

30	dreissig (!)
40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig (!)
70	siebziger (!)
80	achtzig
90	neunzig
100	hundert
1000	tausend

54	vierundfünfzig	68	achtundsechzig
99	neunundneunzig	41	einundvierzig (!)
101	ehunderteins	772	siebenhundertzweiundsiebziger
2411	zweitausendvierhundertelf	8880	achttausendachthundertachtziger
1084	eintausendundvierundachtziger	6315	sechstausenddreihundertfünfzehn

Beachte beim Datum:

der 4. Mai 1998	→	der vierte Mai neunzehnhundertachtundneunziger
der 11. August 1711	→	der elfte August siebzehnhundertelf
der 30. Juni 1804	→	der dreissigste Juni achtzehnhundertvier

# Übungen zu den Zahlen

## Übung 1: Lies die folgenden Zahlen!

10; 8; 99; 0; 17; 44; 12; 11; 100; 76; 67; 5; 11; 21; 22; 2; 16; 13; 89; 7; 31; 56; 33; 6;  
54; 4; 82; 77; 19; 30; 96; 88; 20; 90; 101; 14; 15; 60; 63; 28; 81; 43; 72; 91; 69; 38

## Übung 2: Schreibe als Ziffer!

elf	.....	zweiundzwanzig	.....
achtundsiebzig	.....	null	.....
achtzehn	.....	sechs	.....
siebenundvierzig	.....	zweiundzwanzig	.....
dreissig	.....	sechzehn	.....
neunundneunzig	.....	siebenundachtzig	.....
einundfünfzig	.....	hundert	.....
neun	.....	achtundvierzig	.....
neununddreissig	.....	zwölf	.....
vierzig	.....	siebzehn	.....
neunundzwanzig	.....	zweiundsechzig	.....
dreiundsiebzig	.....	fünf	.....
siebenundfünfzig	.....	sechzig	.....

## Übung 3: Die Zahl soll ausgeschrieben werden!

- \* 22 .....
- 8 .....
- 14 .....
- 0 .....
- 99 .....
- 31 .....
- 12 .....
- 71 .....
- 60 .....
- 58 .....
- 16 .....
- 70 .....
- 4 .....
- 89 .....
- 43 .....
- 11 .....

# Rechnen mit Zahlen

-1-

## A Addition

9	+	5	=	14
neun	plus	fünf	gleich	vierzehn
15	+	48	=	63
fünfzehn	plus	achtundvierzig	gleich	dreiundsechzig
28	+	70	=	98
achtundzwanzig	plus	siebzig	gleich	achtundneunzig

## B Subtraktion

18	-	7	=	11
achtzehn	minus	sieben	gleich	elf
74	-	12	=	62
vierundsiebzig	minus	zwölf	gleich	zweiundsechzig
90	-	38	=	52
neunzig	minus	achtunddreissig	gleich	zweiundfünfzig

## C Multiplikation

9	.	5	=	45
neun	mal	fünf	gleich	fünfundvierzig
4	.	20	=	80
vier	mal	zwanzig	gleich	achtzig
12	.	25	=	300
zwölf	mal	fünfundzwanzig	gleich	dreihundert

## D Division

$$\begin{array}{ccccccccc} 18 & & : & & 9 & & = & & 2 \\ \text{achtzehn} & & \text{geteilt durch} & & \text{neun} & & \text{gleich} & & \text{zwei} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} 60 & & : & & 15 & & = & & 4 \\ \text{sechzig} & & \text{geteilt durch} & & \text{fünfzehn} & & \text{gleich} & & \text{vier} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} 800 & & : & & 40 & & = & & 20 \\ \text{achthundert} & & \text{geteilt durch} & & \text{vierzig} & & \text{gleich} & & \text{zwanzig} \end{array}$$

## Übungen zum Rechnen mit den 4 Grundoperationen

### Übung 1: Rechne und lies!

$14 + 12 =$

$1 + 9 =$

$4 + 4 =$

$10 + 7 =$

$10 + 11 =$

$20 + 30 =$

$70 + 30 =$

$12 + 14 =$

$48 + 17 =$

$34 + 34 =$

$7 + 40 =$

$1 + 11 =$

$18 + 28 =$

$70 + 1 =$

$23 + 43 =$

$15 + 15 =$

$43 + 34 =$

$25 + 75 =$

$19 + 39 =$

$8 + 72 =$

$68 + 12 =$

$14 + 15 =$

$70 + 29 =$

$18 - 10 =$

$10 - 8 =$

$14 - 9 =$

$20 - 14 =$

$77 - 40 =$

$59 - 50 =$

$100 - 99 =$

$73 - 73 =$

$87 - 15 =$

$16 - 2 =$

$81 - 11 =$

$54 - 34 =$

$12 - 3 =$

$79 - 58 =$

$80 - 58 =$

$77 - 70 =$

$43 - 34 =$

$75 - 25 =$

$99 - 90 =$

$56 - 33 =$

$44 - 22 =$

$55 - 18 =$

$87 - 51 =$

$$\begin{aligned} 3 \cdot 5 &= \\ 2 \cdot 2 &= \\ 8 \cdot 5 &= \\ 10 \cdot 10 &= \\ 11 \cdot 7 &= \\ 7 \cdot 12 &= \\ 9 \cdot 9 &= \\ 3 \cdot 21 &= \\ 4 \cdot 25 &= \\ 8 \cdot 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 : 4 &= \\ 10 : 5 &= \\ 20 : 4 &= \\ 24 : 6 &= \\ 48 : 12 &= \\ 60 : 2 &= \\ 81 : 9 &= \\ 100 : 2 &= \\ 72 : 2 &= \\ 36 : 9 &= \end{aligned}$$

### Übung 2: Rechne und lies!

$$\begin{aligned} 15 + 20 &= \\ 100 : 10 &= \\ 78 - 50 &= \\ 40 + 11 &= \\ 97 - 14 &= \\ 7 \cdot 12 &= \\ 24 : 8 &= \\ 79 + 15 &= \\ 26 : 13 &= \\ 44 + 44 &= \\ 41 \cdot 2 &= \\ 99 - 11 &= \\ 78 - 9 &= \\ 15 \cdot 3 &= \\ 0 \cdot 78 &= \\ 53 - 24 &= \\ 18 \cdot 1 &= \\ 5 \cdot 8 &= \\ 44 + 22 &= \\ 80 : 4 &= \\ 35 : 7 &= \\ 72 : 9 &= \\ 70 - 67 &= \\ 9 \cdot 9 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 14 &= \\ 42 : 6 &= \\ 90 : 15 &= \\ 12 + 13 &= \\ 8 \cdot 8 &= \\ 7 + 12 &= \\ 24 : 3 &= \\ 80 - 70 &= \\ 50 : 5 &= \\ 2 \cdot 41 &= \\ 100 - 11 &= \\ 3 \cdot 19 &= \\ 76 - 0 &= \\ 60 : 3 &= \\ 15 + 15 &= \\ 77 - 66 &= \\ 10 \cdot 10 &= \\ 19 - 18 &= \\ 44 - 22 &= \\ 80 + 20 &= \\ 45 : 9 &= \\ 0 + 1 &= \\ 77 - 67 &= \\ 39 + 39 &= \end{aligned}$$

# Die Schweizer Wahrung

## 1000 Franken



## 200 Franken



## 100 Franken



## 50 Franken



## 20 Franken



## 10 Franken





5 Franken



2 Franken



1 Franken



50 Rappen



20 Rappen

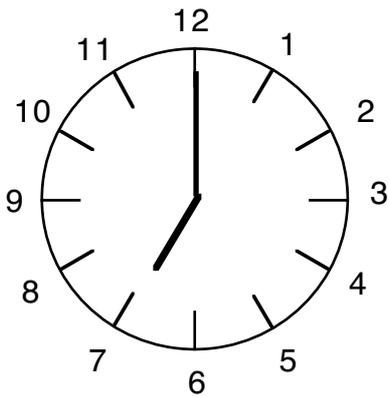


10 Rappen

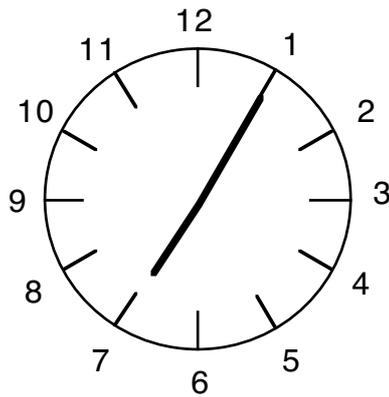


5 Rappen

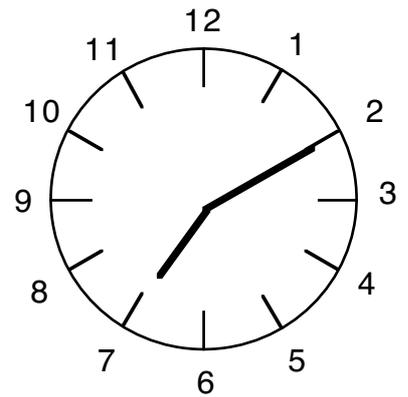
# Die Uhrzeit



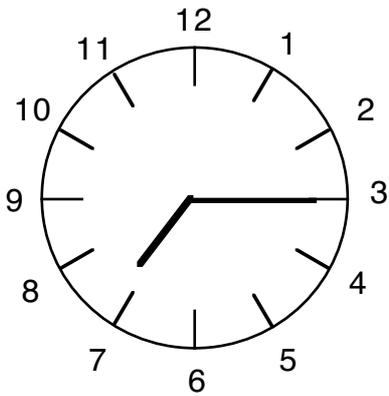
sieben Uhr



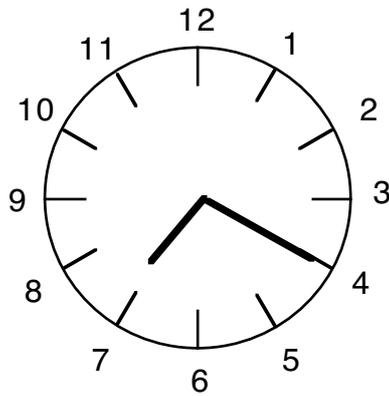
fünf nach sieben



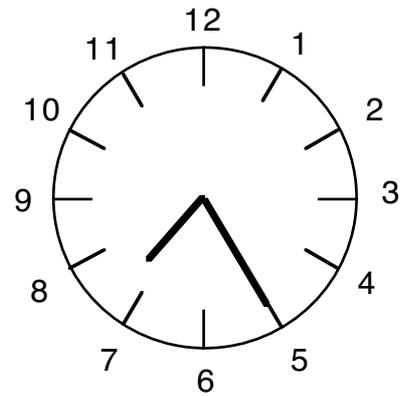
zehn nach sieben



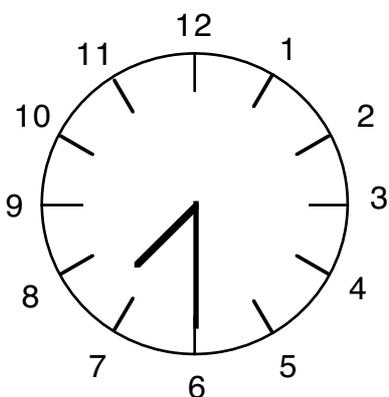
Viertel nach sieben



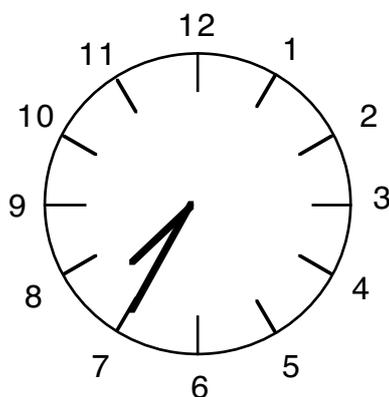
zwanzig nach sieben



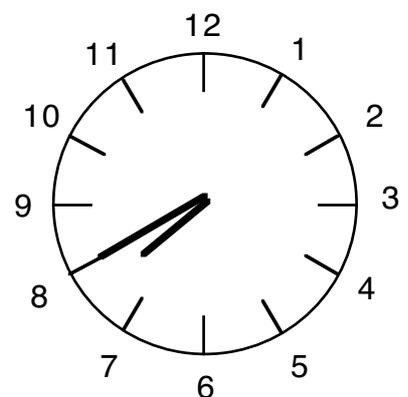
fünf vor halb acht



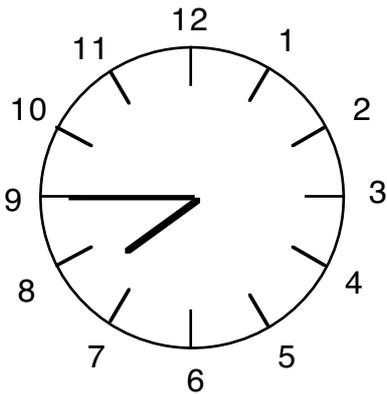
halb acht (Uhr)



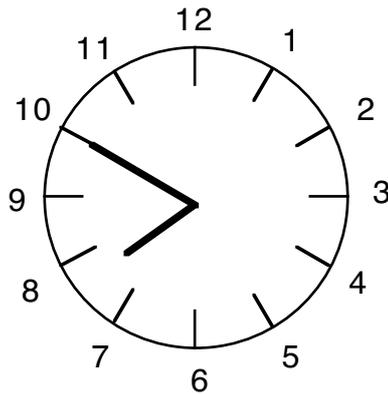
fünf nach halb acht



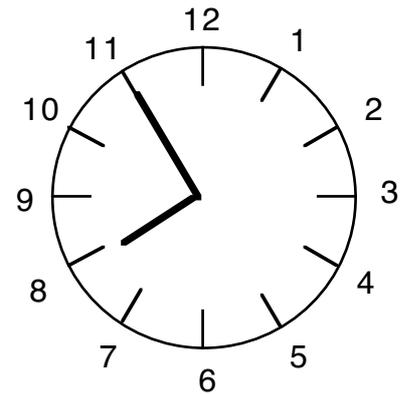
zwanzig vor acht



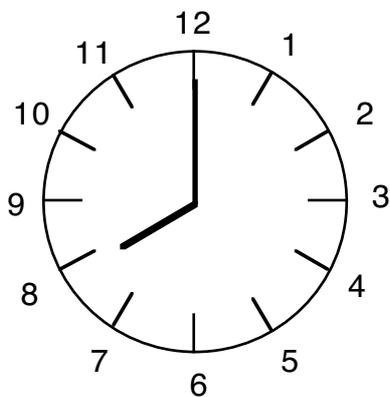
Viertel vor acht



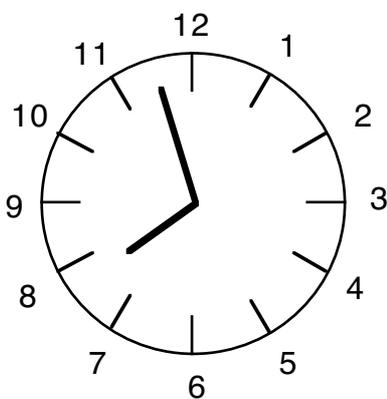
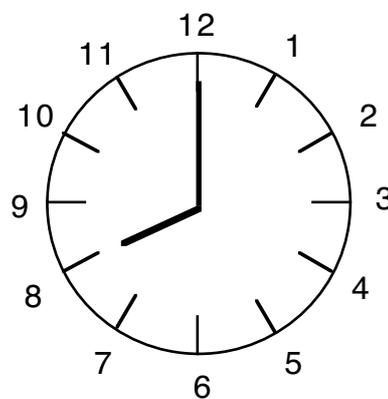
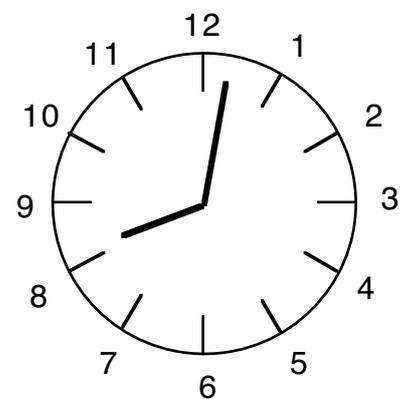
zehn vor acht



fünf vor acht

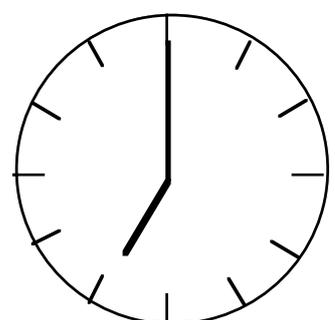
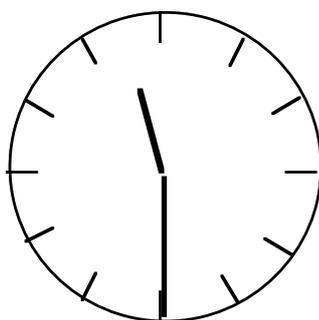
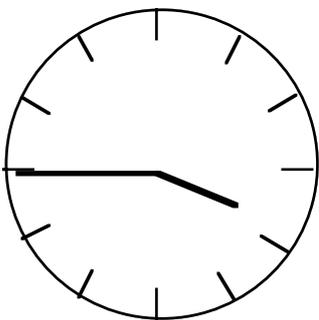
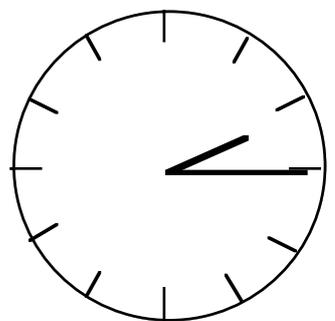
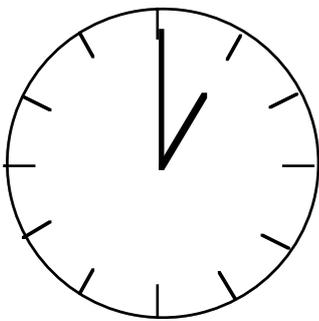
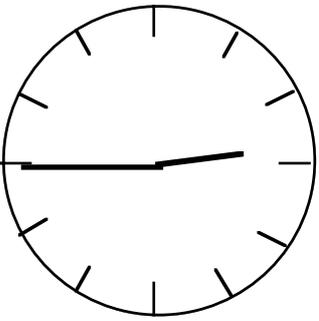
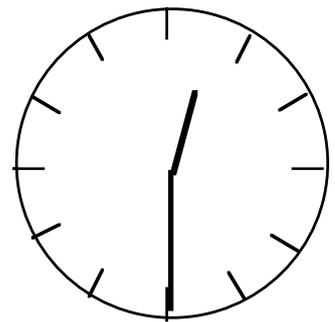
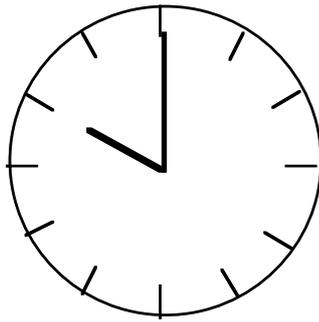
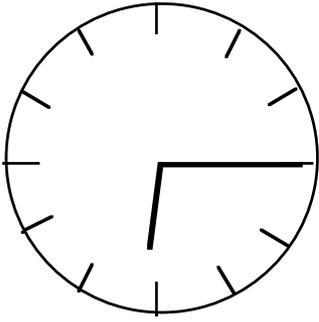


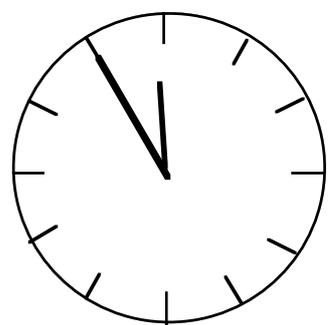
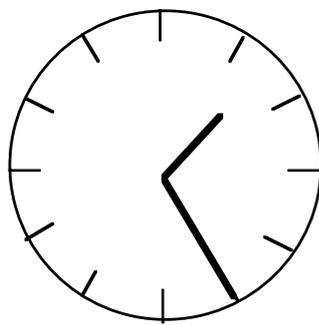
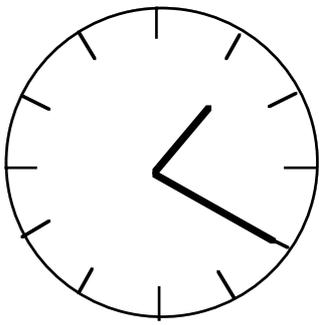
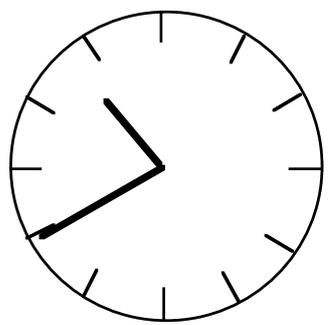
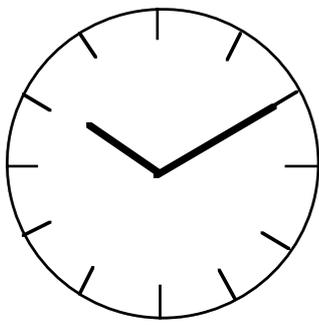
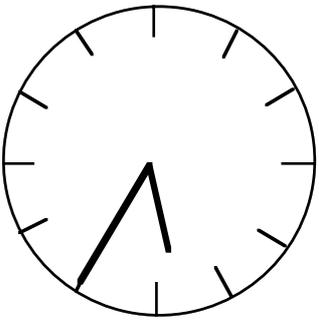
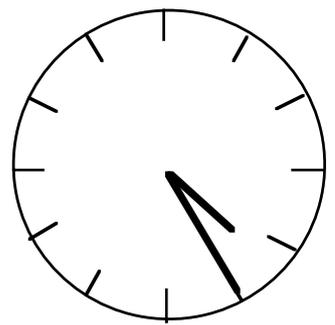
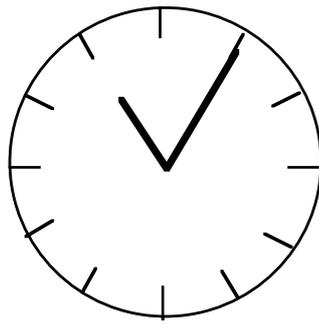
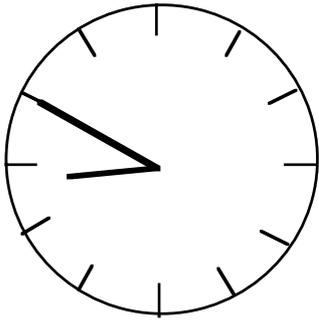
acht Uhr

Diese Uhr geht **nach**.Meine Uhr zeigt jetzt 8 Uhr.  
Sie geht **genau/richtig**.Diese Uhr geht **vor**.

# Wie spät ist es?

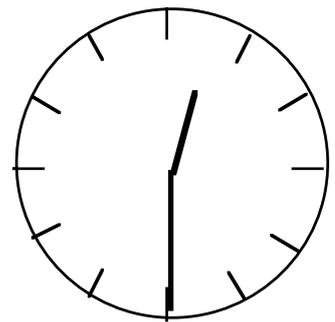
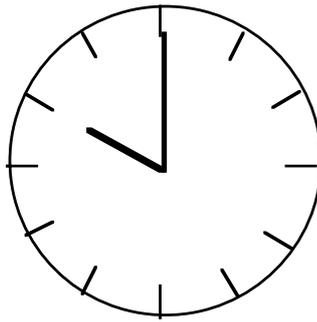
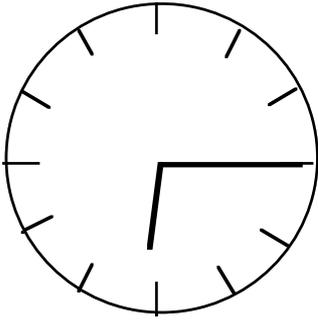
1





# Lösungen zu „Wie spät ist es?“

1

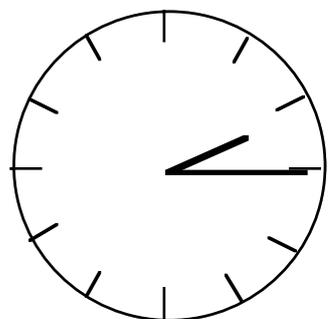
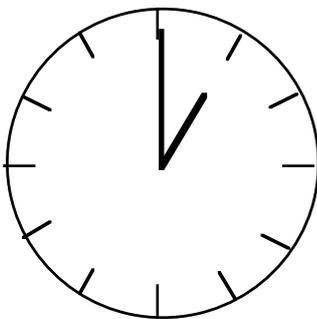
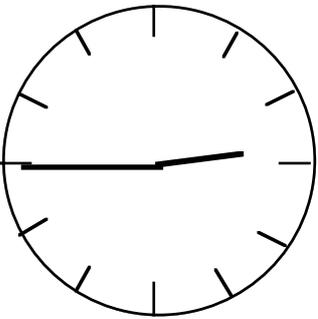


**Viertel nach sechs**

**zehn Uhr**

**halb eins = halb ein Uhr**

---

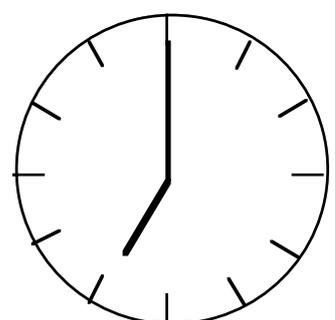
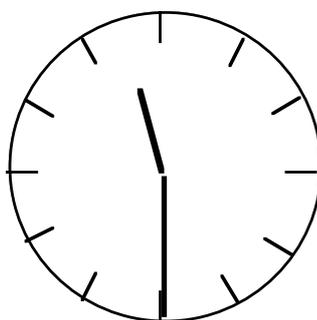
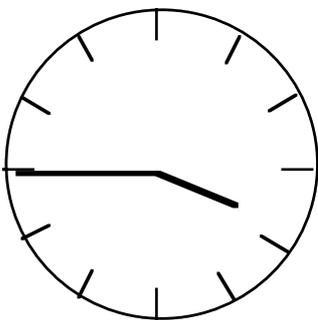


**Viertel vor drei**

**eins = ein Uhr**

**Viertel nach zwei**

---

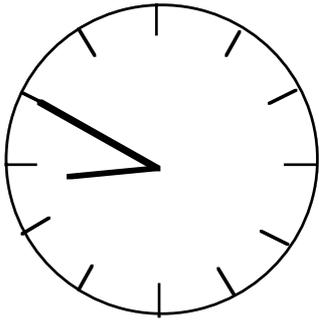


**Viertel vor vier**

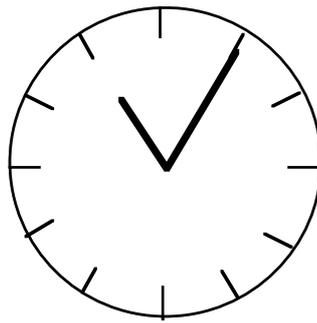
**halb zwölf (Uhr)**

**sieben Uhr**

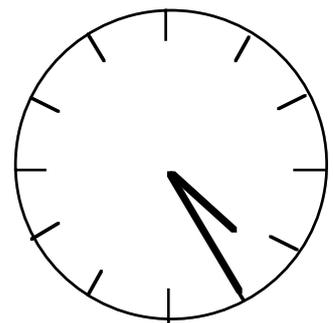
---



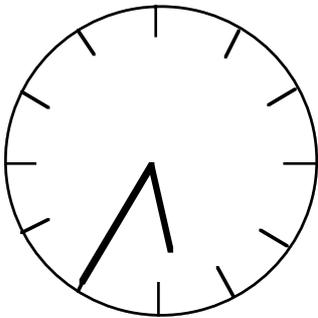
**zehn vor neun**



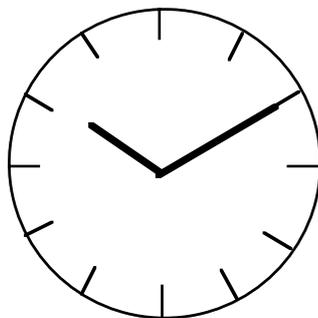
**fünf nach elf**



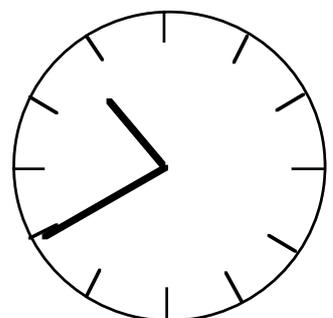
**fünf vor halb fünf**



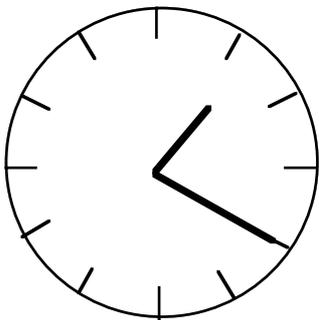
**fünf nach halb sechs**



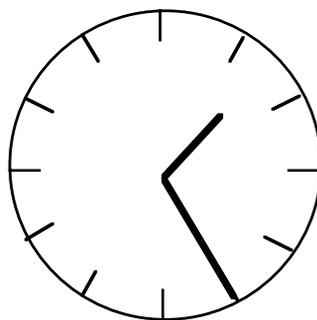
**zehn nach zehn**



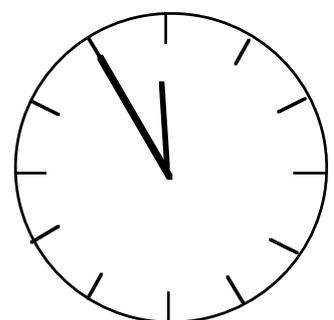
**zwanzig vor elf**



**zwanzig nach eins**



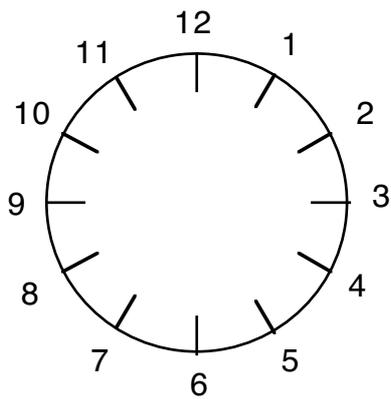
**fünf vor halb zwei**



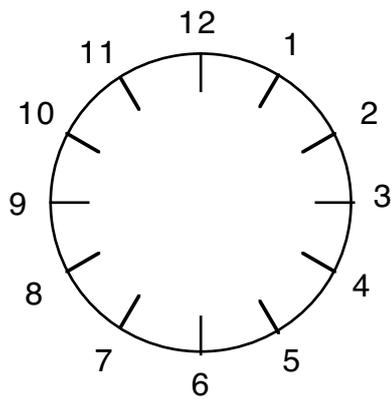
**fünf vor zwölf**

# Weitere Übung zu den Uhrzeiten

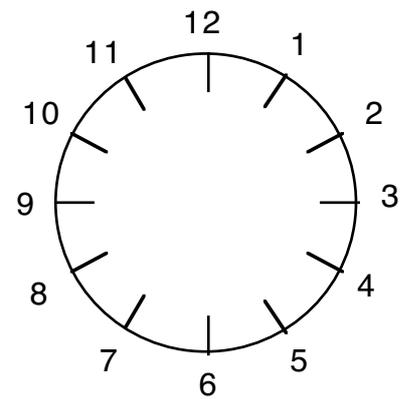
Lies zuerst die Uhrzeit und zeichne nachher die richtigen Zeigerstellungen ein!



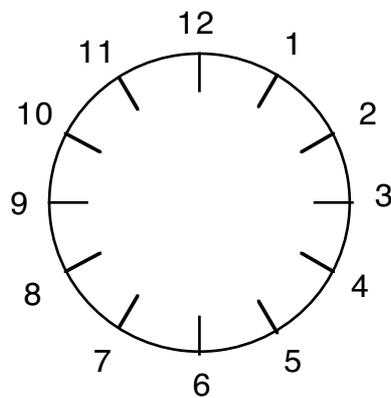
**15:40**



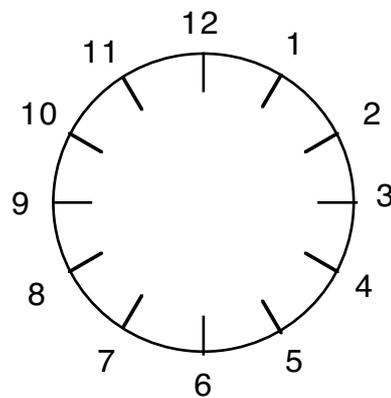
**10:50**



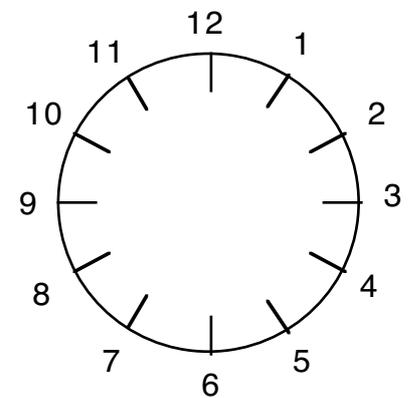
**8:15**



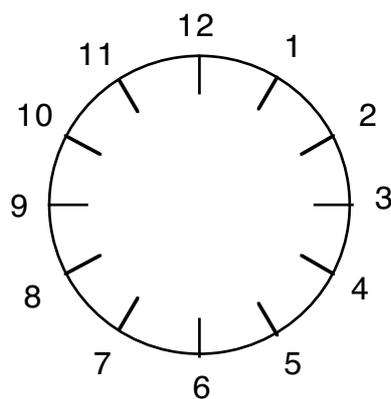
**11:30**



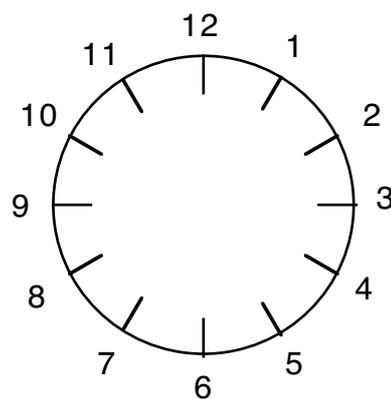
**17:45**



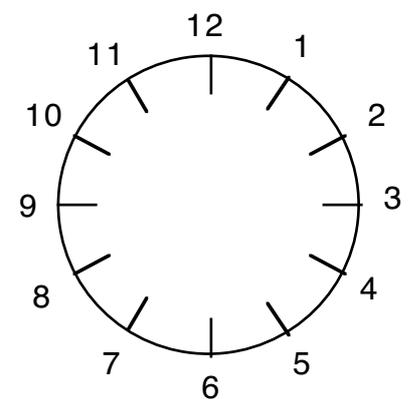
**10:00**



**7:15**

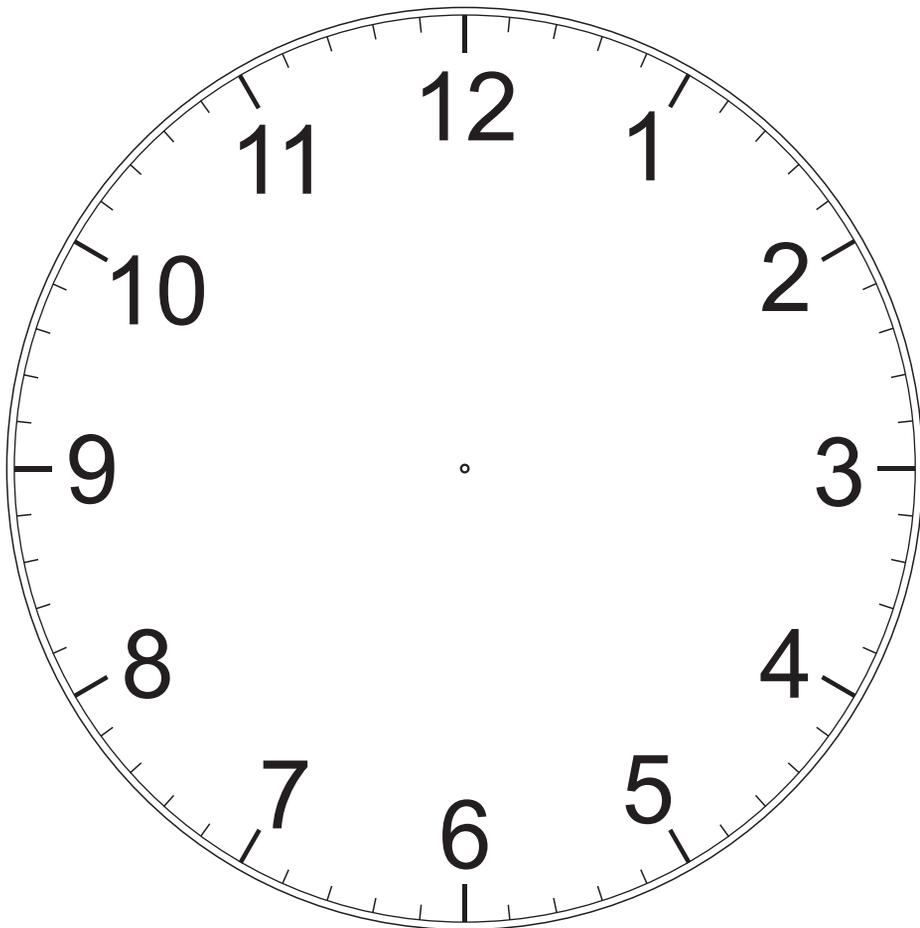
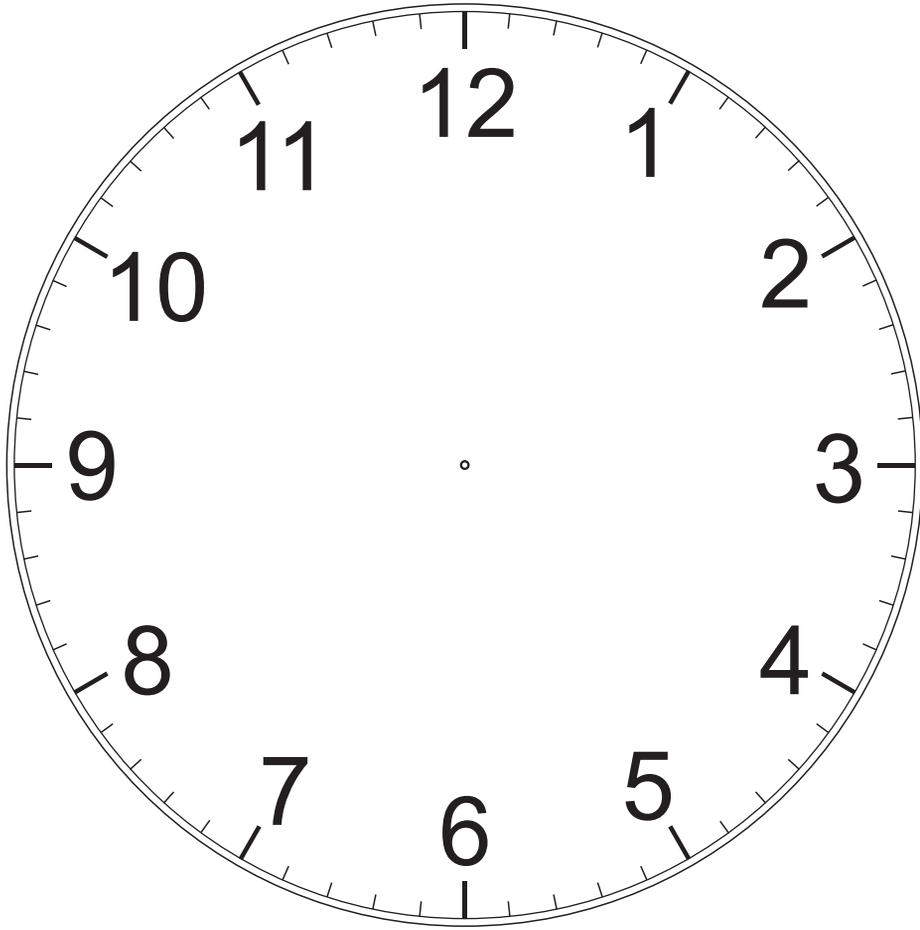


**16:30**



**11:50**

# Zwei Übungsuhren

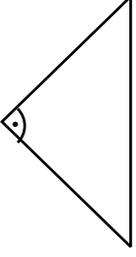
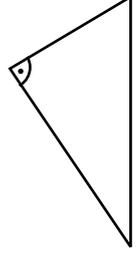
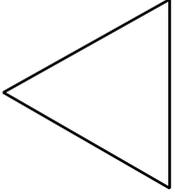
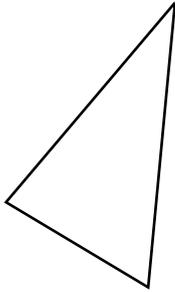


# Geometrische Figuren

## A Geometrische Figuren in der Ebene

### 1. Dreieck

- a) allgemeines Dreieck    b) spezielle Dreiecke



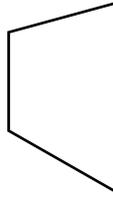
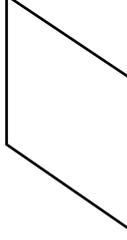
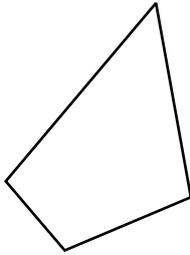
gleichseitiges Dreieck

rechtwinkliges Dreieck

gleichschenkliges rechtwinkliges Dreieck

### 2. Viereck

- a) allgemeines Viereck    b) spezielle Vierecke



Quadrat

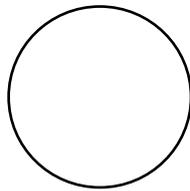
Rechteck

Parallelogramm

Rhombus

Trapez

### 3. Kreis

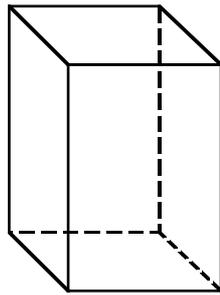


### 4. Ellipse

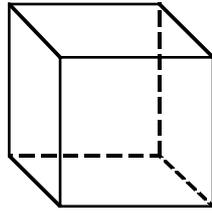


## B Geometrische Figuren im Raum

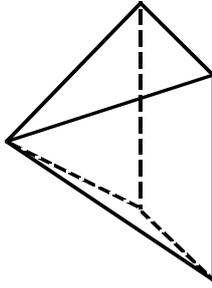
1. Quader



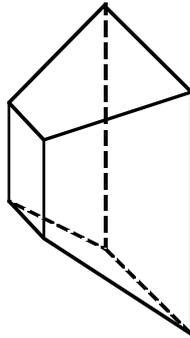
2. Würfel



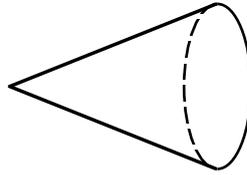
3. Pyramide



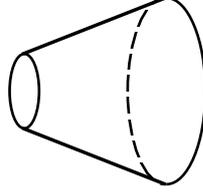
4. Pyramidenstumpf



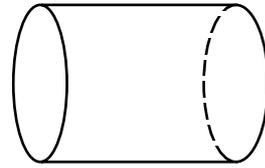
5. Kegel



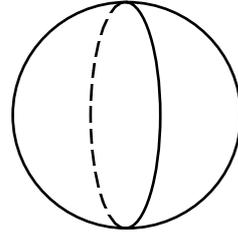
6. Kegelmantel

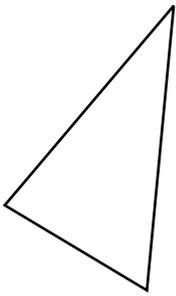


7. Zylinder

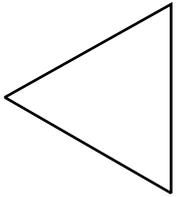


8. Kugel

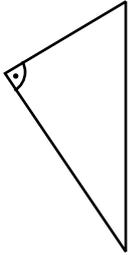




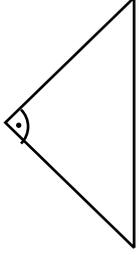
1



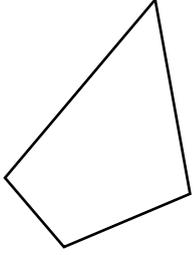
2



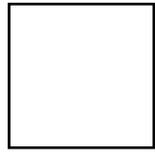
3



4



5



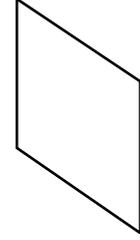
6



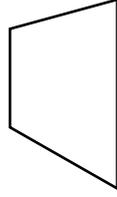
7



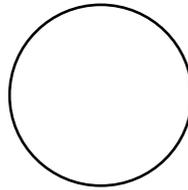
8



9



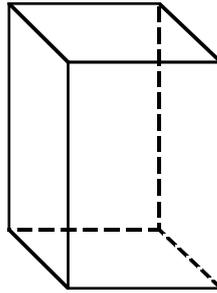
10



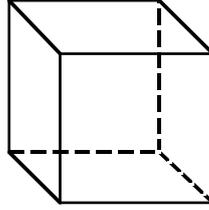
11



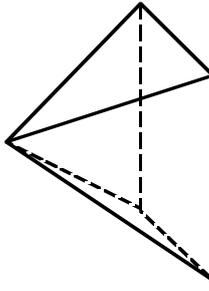
12



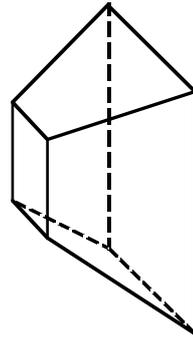
13



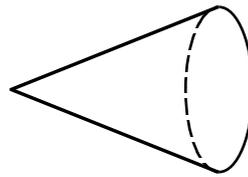
14



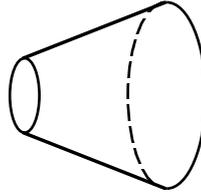
15



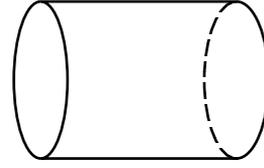
16



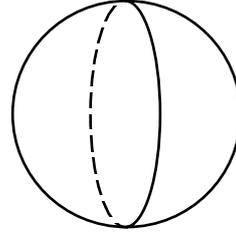
17



18



19



20

# Der Stundenplan

Anleitung: 1. Auf der Seite 2 siehst du den Stundenplan von Cindy Quiñonez. Erkläre, wann sie welche Lektionen hat und wann sie frei hat.

(DfF = Deutsch für Fremdsprachige = DaF = Deutsch als Fremdsprache)

(M & U = Mensch und Umwelt = Realien)

Beispiel: Am Montagmorgen hat sie von 7:10 Uhr bis 8:00 Uhr Französisch, dann von 8:00 Uhr bis 8:50 Uhr Mathematik.

Anschliessend hat sie von 8:50 Uhr bis 9:40 Uhr Deutsch.

Die Pause dauert 20 Minuten und zwar von 9:40 Uhr bis 10:00 Uhr.

Nach der Pause hat sie 2 Lektionen „Mensch & Umwelt“. Die Doppel-  
lektion dauert bis 11:40 Uhr.

Danach ist Mittagspause bis 14:00 Uhr.

2. Trage nun deine Lektionen in die leeren Felder des Stundenplans auf Seite 3 ein und erkläre deinen Stundenplan. Wenn du Lust hast, kannst du ihn nachher noch etwas verzieren.

3. Beantworte anschliessend die folgenden Fragen:

a) Welche Schulfächer hast du gern?

---

b) Welche Fächer magst du gar nicht?

---

c) In welchen bist du gut?

---

d) Und in welchen Fächern bist du nicht so gut oder gar schlecht?

---

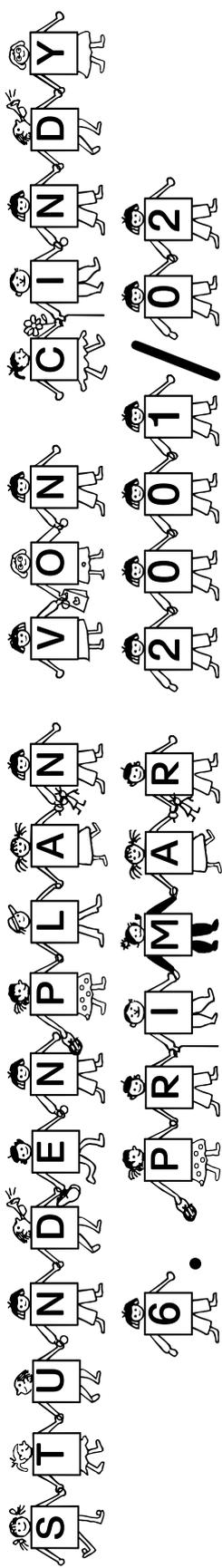
e) Was gefällt dir an deinem Stundenplan und was nicht?

---

---

---

---



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:10 - 8:00	<b>Französisch</b>	<b>Musik</b>			
8:00 - 8:50	<b>Mathematik</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Bildnerisches Gestalten</b>	<b>Deutsch</b>
8:50 - 9:40	<b>Deutsch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Bildnerisches Gestalten</b>	<b>Mathematik</b>
10:00 - 10:50	<b>M &amp; U</b>	<b>DfF</b>	<b>M &amp; U</b>	<b>Mathematik</b>	<b>M &amp; U</b>
10:50 - 11:40	<b>M &amp; U</b>	<b>DfF</b>		<b>Französisch</b>	<b>Musik</b>
14:00 - 14:50	<b>Schwimmen/ Turnen</b>	<b>Handarbeit/ Werken</b>		<b>DfF</b>	<b>Turnen</b>
14:50 - 15:40	<b>Schwimmen/ Turnen</b>	<b>Handarbeit/ Werken</b>		<b>DfF</b>	<b>Turnen</b>
15:50 - 16:40	<b>DfF</b>	<b>Handarbeit/ Werken</b>			
16:40 - 17:30	<b>DfF</b>				



Schreibe ein paar Wörter mit diesen Anfangsbuchstaben auf!



A a

---

B b

---



D d

---

F f

---



G g

---

H h

---



K k

---



L l

---

M m

---



N n

---



O o

---

P p

---



R r

---



S s

---

T t

---



U u

---



V v

---

W w

---



Z z

---

# Das Präsens (Gegenwart)

-1-

## A Hauptanwendungen

1. Das Präsens (die Gegenwart) braucht man für Tätigkeiten, die gerade jetzt ablaufen.
2. Das Präsens (die Gegenwart) verwendet man auch bei allgemein gültigen Aussagen.

## B Formenbildung/Konjugation

Vorbemerkungen: 1. Für die Konjugation im Präsens wird der Infinitiv (= Grundform des Verbes) in Stamm und Endung getrennt.

<u>Infinitiv</u>	<u>Stamm</u>	<u>Endung</u>
spielen	spiel-	-en
blinzeln	blinzeln-	-n
rudern	ruder-	-n

2. Verben mit Vorsilben (be-, er-, ent-, ver-, zer-, ge-, miss-) werden wie das einfache Verb konjugiert.
3. Verben mit Verbpartikeln (Verbzusätzen) werden wie die einfachen Verben konjugiert, aber das Verb wird in zwei Teile getrennt.

<u>Infinitiv</u>	<u>konjugierte Präsensform</u>
zu/hören	er hört zu
an/fangen	du fängst an
zurück/kehren	wir kehren zurück
hin/fallen	ihr fallt hin

### I. Regelmässige Konjugation

Die meisten Verben haben eine normale, regelmässige Konjugation. Zur Bildung der regelmässigen Präsensformen nimmt man den Stamm des Verbes und hängt die Präsensendungen an.

	<b>spielen</b>
ich	spiel- <b>e</b>
du	spiel- <b>st</b>
er, sie, es	spiel- <b>t</b>
wir	spiel- <b>en</b>
ihr	spiel- <b>t</b>
sie, Sie	spiel- <b>en</b>

Besonderheiten bei der regelmässigen Konjugation:

1. Eingeschobenes -e-

Endet der Verbstamm auf m, n, d, dd, t oder tt, so schiebt man bei drei Konjugationsformen ein -e- zwischen den Stamm und die Endung.

**arbeiten**

ich	arbeit-e
du	arbeit- <b>e</b> -st
er, sie, es	arbeit- <b>e</b> -t
wir	arbeit-en
ihr	arbeit- <b>e</b> -t
sie, Sie	arbeit-en

**reden**

ich	red-e
du	red- <b>e</b> -st
er, sie, es	red- <b>e</b> -t
wir	red-en
ihr	red- <b>e</b> -t
sie, Sie	red-en

**zeichnen**

ich	zeichn-e
du	zeichn- <b>e</b> -st
er, sie, es	zeichn- <b>e</b> -t
wir	zeichn-en
ihr	zeichn- <b>e</b> -t
sie, Sie	zeichn-en

**atmen**

ich	atm-e
du	atm- <b>e</b> -st
er, sie, es	atm- <b>e</b> -t
wir	atm-en
ihr	atm- <b>e</b> -t
sie, Sie	atm-en

Merke: Die Regel mit dem eingeschobenen -e- gilt nicht für Verben, deren Stamm auf -rm, -rn, -ln oder -lm endet!

Beispiele mit eingeschobenem -e-:

arbeiten, heiraten, reden, melden, zeichnen, retten, radeln, atmen, rechnen, binden, bitten, beten, testen

Beispiele mit normaler Konjugation:

filmen, lernen, qualmen, leimen, lächeln

## II. Unregelmässige Konjugation

Relativ viele Verben haben in der deutschen Sprache eine unregelmässige Konjugation. Es gibt verschiedene Typen von unregelmässigen Konjugationen im Präsens:

1. a → ä

### **schlafen**

ich	schlaf-e
du	schl <b>ä</b> f-st
er, sie, es	schl <b>ä</b> f-t
wir	schlaf-en
ihr	schlaf-t
sie, Sie	schlaf-en

Merke: Nicht alle Verben mit einem -a- im Stamm werden unregelmässig konjugiert!

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:

schlafen, tragen, fahren, halten, laden, backen, blasen, braten, fallen, fangen, graben, lassen, raten, wachsen, waschen

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:

sagen, fragen, kratzen, baden, hassen, spalten, wagen

2. au → äu

### **laufen**

ich	lauf-e
du	l <b>ä</b> uf-st
er, sie, es	l <b>ä</b> uf-t
wir	lauf-en
ihr	lauf-t
sie, Sie	lauf-en

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:

laufen, saufen (nur diese beiden!)

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:

alle andern Verben mit -au- im Stamm wie glauben, kaufen, saugen, brauchen, bauen

3. o → ö

**stossen**

ich	stos se
du	st <b>ö</b> ss - t *
er, sie, es	st <b>ö</b> ss - t
wir	stoss - en
ihr	stoss - t
sie, Sie	stoss - en

\* ein -s- fällt aus

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:

stossen (als einziges Verb)

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:

alle andern Verben mit -o- im Stamm wie loben, toben, morden, sich sorgen, trommeln

4. e → i oder eh → ieh

**geben**

ich	geb - e
du	g <b>i</b> b - st
er, sie, es	g <b>i</b> b - t
wir	geb - en
ihr	geb - t
sie, Sie	geb - en

**sehen**

ich	seh - e
du	s <b>ie h</b> - st
er, sie, es	s <b>ie h</b> - t
wir	seh - en
ihr	seh - t
sie, Sie	seh - en

Beispiele mit unregelmässiger Konjugation:

Sehr viel Verben werden unregelmässig konjugiert wie geben, vergessen, lesen, befehlen, essen, fressen, helfen, sprechen, stechen, sterben, treffen, werfen.

Beispiele mit regelmässiger Konjugation:

gehen, legen, stehen, bewegen, kennen, brennen, lernen, beten, nennen, trennen, drehen, stecken, senden

**Übersicht über die Verben mit unregelmässiger Konjugation im Präsens**

a → ä	au → äu	o → ö	e → i
			eh → ieh
<b>backen</b>	<b>laufen</b>	<b>stossen (!)</b>	befehlen
<b>blasen (!)</b>	saufen		bergen
<b>braten (!)</b>			bersten (!)
<b>fahren</b>			<b>brechen</b>
<b>fallen</b>			<b>empfehlen</b>
<b>fangen</b>			<b>erschrecken (*)</b>
<b>graben</b>			<b>(fr)essen (!)</b>
<b>halten (!)</b>			fechten (!)
laden (!)			flechten (!)
<b>lassen</b>			<b>geben</b>
raten (!)			gelten (!)
<b>schlafen</b>			<b>geschehen</b>
<b>schlagen</b>			<b>helfen</b>
<b>tragen</b>			<b>lesen (!!)</b>
wachsen (!)			<b>messen (!)</b>
<b>waschen</b>			<b>nehmen (!!)</b>
			quellen
			schelten (!)
			schmelzen (selber)
			schwellen
			<b>sehen</b>
			<b>sprechen</b>
			<b>stechen</b>
			<b>stehlen</b>
			<b>sterben</b>
			<b>treffen</b>
			<b>treten (!!)</b>
			verderben
			<b>vergessen (!)</b>
			werben
			<b>werfen</b>

Die **fett gedruckten Verben** (wie z.B. **tragen**) müssen unbedingt gelernt werden!

(\*) selber (intrans.)

Merke: Die Unregelmässigkeiten in der Konjugation gelten auch für alle Zusammensetzungen mit diesen Verben (Vorsilben oder Verbzusätze).

### III. Spezielle unregelmässige Konjugation von Verben

Einige Verben haben zum Teil stark unregelmässige Konjugationsformen im Präsens. Die Konjugation dieser Verben muss auswendig gelernt werden.

#### 1. Konjugation der drei Verben „haben“, „sein“ und „werden“

##### **haben**

ich	h a b e
du	<b>h a s t (!)</b>
er, sie, es	<b>h a t (!)</b>
wir	h a b e n
ihr	h a b t
sie, Sie	h a b e n

##### **sein**

ich	<b>b i n (!)</b>
du	<b>b i s t (!)</b>
er, sie, es	<b>i s t (!)</b>
wir	<b>s i n d (!)</b>
ihr	<b>s e i d (!)</b>
sie, Sie	<b>s i n d (!)</b>

##### **werden**

ich	w e r d e
du	<b>w i r s t (!)</b>
er, sie, es	<b>w i r d (!)</b>
wir	w e r d e n
ihr	w e r d e t
sie, Sie	w e r d e n

#### 2. Konjugation der Modalverben

Die sechs Verben „können“, „dürfen“, „sollen“, „wollen“, „mögen“ und „müssen“ heissen Modalverben. Mit diesen Verben kann man spezielle Sätze bilden, die so genannten Modalsätze. (Dieses Thema wird später besprochen.)

Die sechs Modalverben haben auch zum Teil stark unregelmässige Konjugationsformen im Präsens. Die Konjugation dieser Verben muss auswendig gelernt werden.

	<b>dürfen</b>		<b>können</b>
ich	<b>d a r f</b>	ich	<b>k a n n</b>
du	<b>d a r f s t</b>	du	<b>k a n n s t</b>
er,sie, es	<b>d a r f</b>	er, sie, es	<b>k a n n</b>
wir	<b>d ü r f e n</b>	wir	<b>k ö n n e n</b>
ihr	<b>d ü r f t</b>	ihr	<b>k ö n n t</b>
sie, Sie	<b>d ü r f e n</b>	sie, Sie	<b>k ö n n e n</b>

	<b>wollen</b>		<b>sollen</b>
ich	<b>w i l l</b>	ich	<b>s o l l</b>
du	<b>w i l l s t</b>	du	<b>s o l l s t</b>
er, sie, es	<b>w i l l</b>	er, sie, es	<b>s o l l</b>
wir	<b>w o l l e n</b>	wir	<b>s o l l e n</b>
ihr	<b>w o l l t</b>	ihr	<b>s o l l t</b>
sie, Sie	<b>w o l l e n</b>	sie, Sie	<b>s o l l e n</b>

	<b>müssen</b>		<b>mögen</b>
ich	<b>m u s s</b>	ich	<b>m a g</b>
du	<b>m u s s t</b>	du	<b>m a g s t</b>
er, sie, es	<b>m u s s</b>	er, sie, es	<b>m a g</b>
wir	<b>m ü s s e n</b>	wir	<b>m ö g e n</b>
ihr	<b>m ü s s t</b>	ihr	<b>m ö g t</b>
sie, Sie	<b>m ü s s e n</b>	sie, Sie	<b>m ö g e n</b>

### 3. Ein paar wenige Verben haben eine spezielle Konjugation

Die nachfolgend aufgeführten 4 Verben haben eine etwas schwierige Konjugation im Präsens. Auch diese Konjugationsformen müssen auswendig gelernt werden.

	<b>nehmen</b>
ich	<b>n e h m e</b>
du	<b>n i m m s t (!)</b>
er, sie, es	<b>n i m m t (!)</b>
wir	<b>n e h m e n</b>
ihr	<b>n e h m t</b>
sie, Sie	<b>n e h m e n</b>

**lesen**

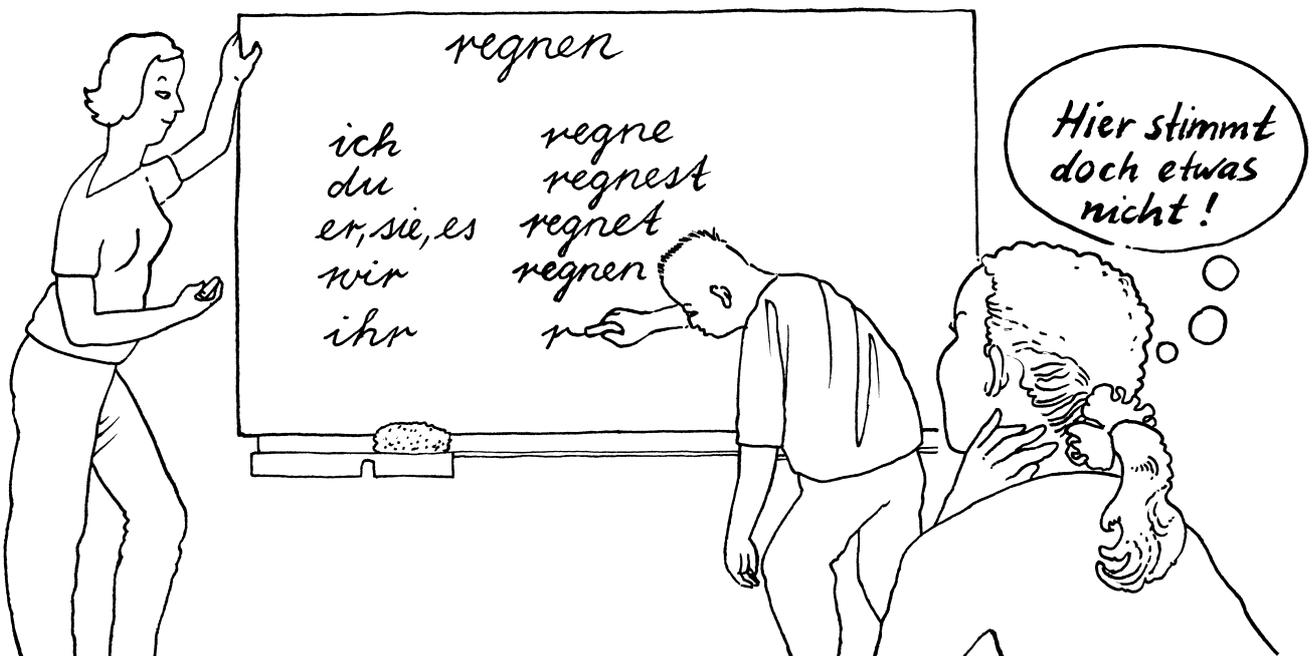
ich	lese
du	<b>liest (!)</b>
er, sie, es	<b>liest (!)</b>
wir	lesen
ihr	lest
sie, Sie	lesen

**treten**

ich	trete
du	<b>trittst (!)</b>
er, sie, es	<b>tritt (!)</b>
wir	treten
ihr	tretet
sie, Sie	treten

**wissen**

ich	<b>weiss (!)</b>
du	<b>weisst (!)</b>
er, sie, es	<b>weiss (!)</b>
wir	wissen
ihr	wisst
sie, Sie	wissen



## Übung 1: Setze die richtige Konjugationsform!

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Der Vater .....                            | (gehen)        |
| 2. Die Mutter .....                           | (laufen)       |
| 3. Monika .....                               | (duschen)      |
| 4. Sabine ..... Wasser.                       | (trinken)      |
| 5. Der Vater ..... Brot.                      | (essen)        |
| 6. Der Knabe ..... den Ball.                  | (werfen)       |
| 7. Die Mutter ..... das Heft.                 | (tragen)       |
| 8. Peter ..... eine Blume.                    | (zeichnen)     |
| 9. Gabriella ..... sich die Hände.            | (sich waschen) |
| 10. Der Schüler ..... nach Hause.             | (laufen)       |
| 11. Das Mädchen ..... am Boden.               | (knien)        |
| 12. Tom ..... : „Hallo!“                      | (rufen)        |
| 13. Hans ..... Auto.                          | (fahren)       |
| 14. Thomas ..... auf einen Baum.              | (klettern)     |
| 15. Der Lehrer ..... an die Wandtafel.        | (schreiben)    |
| 16. Eine Vase ..... auf dem Tisch.            | (stehen)       |
| 17. Die Katze ..... auf einem Stuhl.          | (sitzen)       |
| 18. Die Lehrerin ..... mir den Bleistift.     | (geben)        |
| 19. Die Vase .....                            | (um/fallen)    |
| 20. Das Kind ..... eine Banane.               | (nehmen)       |
| 21. Die Mutter ..... im See.                  | (schwimmen)    |
| 22. Ein Knabe ..... auf dem Boden.            | (liegen)       |
| 23. Die Mutter ..... die Türe.                | (öffnen)       |
| 24. Das kleine Kind ..... laut.               | (weinen)       |
| 25. Peter ..... nicht.                        | (lachen)       |
| 26. Der Vater ..... die Türe.                 | (schliessen)   |
| 27. Die Schülerin ..... den Ordner .....      | (weg/räumen)   |
| 28. Der Vater ..... das Brot in viele Stücke. | (schneiden)    |
| 29. Ein Schüler ..... in einem Buch.          | (lesen)        |
| 30. Meine Mutter ..... nichts.                | (hören)        |

## Übung 2: Setze die richtige Konjugationsform!

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Das Wasser .....             | (spritzen)  |
| 2. Ein Mann ..... im Haus.      | (arbeiten)  |
| 3. Die Mutter ..... die Treppe. | (putzen)    |
| 4. Das Mädchen ..... immer.     | (schwätzen) |

- |                          |                              |                 |
|--------------------------|------------------------------|-----------------|
| 5. Das Kind .....        | das Heft.                    | (öffnen)        |
| 6. Der Schüler .....     | das Buch.                    | (nehmen)        |
| 7. Ein Mädchen .....     | Velo.                        | (fahren)        |
| 8. Ein Knabe .....       | einen Ball.                  | (werfen)        |
| 9. Die Mutter .....      | eine Tasche.                 | (tragen)        |
| 10. Andreas .....        | nach Hause.                  | (laufen)        |
| 11. Ein Mann .....       | ein Schiff.                  | (ziehen)        |
| 12. Hans .....           | eine Figur .....             | (aus/schneiden) |
| 13. Daniela .....        | ins Heft.                    | (schreiben)     |
| 14. Die Katze .....      | auf einen Baum.              | (klettern)      |
| 15. Herr Meier .....     | Coca Cola.                   | (trinken)       |
| 16. Frau Müller .....    | mit ihrer Schwester.         | (telefonieren)  |
| 17. Der Lehrer .....     | den Schülern ein Bilderbuch. | (zeigen)        |
| 18. Ein Kind .....       | am Boden.                    | (spielen)       |
| 19. Petra .....          | ein Lied.                    | (singen)        |
| 20. Die Mutter .....     | ganz laut.                   | (rufen)         |
| 21. Die Schülerin .....  | im Stuhl.                    | (sitzen)        |
| 22. Der Mann .....       | vor dem Kiosk.               | (stehen)        |
| 23. Die Katze .....      | eine Maus.                   | (fangen)        |
| 24. Monika .....         | krank im Bett.               | (liegen)        |
| 25. Der Lehrer .....     | im Zimmer.                   | (warten)        |
| 26. Ein Mann .....       | Fische.                      | (verkaufen)     |
| 27. Die Dame .....       | ein elegantes Kleid .....    | (an/ziehen)     |
| 28. Die Ente .....       | auf dem Wasser.              | (schwimmen)     |
| 29. Ein Freund .....     | mich über die Strasse.       | (grüssen)       |
| 30. Meine Kollegin ..... | sehr gut Deutsch.            | (sprechen)      |

**Übung 3:** Setze die richtige Konjugationsform!

- |                           |                   |                  |
|---------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Ein Mann .....         | auf einer Leiter. | (stehen)         |
| 2. Der Mann .....         | zwei Koffer.      | (tragen)         |
| 3. Eine Frau .....        | auf einer Bank.   | (sitzen)         |
| 4. Ein Hund .....         | die Strasse.      | (überqueren)     |
| 5. Der Bäcker .....       | vor der Bäckerei. | (stehen)         |
| 6. Die Strassenbahn ..... | in den Schienen.  | (fahren)         |
| 7. Die dicke Frau .....   | .....             | (um/fallen)      |
| 8. Das Wasser .....       | weit.             | (spritzen)       |
| 9. Eine Wurst .....       | am Boden.         | (liegen)         |
| 10. Ein Mann .....        | an der Strasse.   | (arbeiten)       |
| 11. Eine Frau .....       | die Treppe .....  | (hinauf/steigen) |

- |                                 |                            |                  |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| 12. Eine andere Frau .....      | auf einer Bank.            | (warten)         |
| 13. Dieser Mann .....           | die Zeitung.               | (lesen)          |
| 14. Die Frau .....              | die Tauben.                | (füttern)        |
| 15. Die Kioskverkäuferin .....  | auf eine Zeitung.          | (zeigen)         |
| 16. Der Knabe .....             | über die Strasse.          | (rennen)         |
| 17. Ein alter Mann .....        | auf dem Trottoir.          | (gehen)          |
| 18. Der Velofahrer .....        | Pfeife auf dem Velo.       | (rauchen)        |
| 19. Der Knabe .....             | : „Achtung!“               | (rufen)          |
| 20. Ein Mann .....              | aus dem Fenster des Trams. | (schauen)        |
| 21. Der Kameramann .....        | .                          | (filmen)         |
| 22. Ein Lastwagen .....         | Möbel.                     | (transportieren) |
| 23. Der Bäcker .....            | auf die Strasse.           | (schauen)        |
| 24. Der Mann .....              | ein Kabel.                 | (halten)         |
| 25. Ein Baum .....              | auf dem Platz.             | (stehen)         |
| 26. Der Hund .....              | an der Leine.              | (ziehen)         |
| 27. Ein Arbeiter .....          | eine Pause.                | (machen)         |
| 28. Der Zeitungsverkäufer ..... | Zeitungen.                 | (verkaufen)      |
| 29. Ein Vogel .....             | an Brotstücken.            | (picken)         |
| 30. Das Polizeiauto .....       | schnell durch die Stadt.   | (fahren)         |

#### Übung 4: Konjugiere in der „Ich“-Form!

- |               |                              |                  |
|---------------|------------------------------|------------------|
| 1. Ich .....  | den Ball.                    | (werfen)         |
| 2. Ich .....  | einen Fisch.                 | (fangen)         |
| 3. Ich .....  | mit Wasser.                  | (spritzen)       |
| 4. Ich .....  | aus dem Fenster.             | (schauen)        |
| 5. Ich .....  | ein Buch.                    | (nehmen)         |
| 6. Ich .....  | die Aufgaben dem Lehrer.     | (geben)          |
| 7. Ich .....  | heute nicht viel.            | (essen)          |
| 8. Ich .....  | ein Glas Wasser.             | (trinken)        |
| 9. Ich .....  | in einem interessanten Buch. | (lesen)          |
| 10. Ich ..... | eine schöne Blume.           | (zeichnen)       |
| 11. Ich ..... | eine Rose.                   | (malen)          |
| 12. Ich ..... | einen Schirm.                | (tragen)         |
| 13. Ich ..... | vier Meter weit.             | (springen)       |
| 14. Ich ..... | schnell nach Hause.          | (laufen)         |
| 15. Ich ..... | nach Hause.                  | (rennen)         |
| 16. Ich ..... | ganz langsam.                | (gehen)          |
| 17. Ich ..... | ein Kind an der Hand.        | (halten)         |
| 18. Ich ..... | auf den Stuhl .....          | (hinauf/steigen) |

- |               |                                      |              |
|---------------|--------------------------------------|--------------|
| 19. Ich ..... | am Tisch.                            | (ziehen)     |
| 20. Ich ..... | meinen Mantel an der Garderobe ..... | (auf/hängen) |
| 21. Ich ..... | absolut nichts.                      | (hören)      |
| 22. Ich ..... | leise mit dir.                       | (sprechen)   |
| 23. Ich ..... | laut: „Guten Morgen!“                | (rufen)      |
| 24. Ich ..... | die Seite.                           | (drehen)     |
| 25. Ich ..... | das Fenster.                         | (öffnen)     |
| 26. Ich ..... | die Augen.                           | (schliessen) |
| 27. Ich ..... | dir mein Haus.                       | (zeigen)     |
| 28. Ich ..... | mit dir Fussball.                    | (spielen)    |
| 29. Ich ..... | diesen Mann nicht.                   | (grüssen)    |
| 30. Ich ..... | nicht nach London.                   | (fahren)     |

**Übung 5:** Setze die richtige Konjugationsform!

- |                       |                                 |              |
|-----------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. Du .....           | das Fenster.                    | (öffnen)     |
| 2. Wir .....          | die Türe.                       | (schliessen) |
| 3. Ich .....          | sehr gross.                     | (sein)       |
| 4. Du .....           | gut.                            | (sein)       |
| 5. Sie .....          | eine rote Hose.                 | (haben)      |
| 6. Du .....           | krank.                          | (werden)     |
| 7. Ihr .....          | Fussball.                       | (spielen)    |
| 8. Er .....           | den Ball.                       | (werfen)     |
| 9. Du .....           | den Ball.                       | (fangen)     |
| 10. Ihr .....         | nach Hause.                     | (gehen)      |
| 11. Du .....          | die Haare.                      | (waschen)    |
| 12. Das Mädchen ..... | klein.                          | (sein)       |
| 13. Wir .....         | in der Schule.                  | (sein)       |
| 14. Ich .....         | jetzt keine Zeit.               | (haben)      |
| 15. Der Knabe .....   | blaue Augen und schwarze Haare. | (haben)      |
| 16. Ihr .....         | müde.                           | (werden)     |
| 17. Er .....          | zu mir nach Hause.              | (kommen)     |
| 18. Wie spät .....    | es?                             | (sein)       |
| 19. Du .....          | viele Farbstifte im Etui.       | (haben)      |
| 20. Ihr .....         | einen Brief.                    | (schreiben)  |
| 21. Der Knabe .....   | fröhlich.                       | (sein)       |
| 22. Ich .....         | zu Hause.                       | (sein)       |
| 23. Er .....          | Mechaniker.                     | (werden)     |
| 24. Du .....          | mit dem Auto in die Stadt.      | (fahren)     |
| 25. Wir .....         | unsere Füsse.                   | (waschen)    |

26. Sie ..... auf den Lehrer. (warten)
27. Ihr ..... ins Kino. (gehen)
28. Ihr ..... schon zwei Monate in der Schweiz. (sein)
29. Ich ..... nicht viel Geld bei mir. (haben)
30. Der Vater ..... eine schöne Uhr. (haben)
31. Wir ..... den Ordner. (öffnen)
32. Der Knabe ..... 15 Jahre alt. (sein)
33. Dieses Mädchen ..... noch zwei Brüder. (haben)
34. Du ..... nicht krank. (sein)
35. Ihr ..... nicht gerne Volleyball. (spielen)
36. Sie ..... sehr schön. (schreiben)
37. Ein Vogel ..... nach Afrika. (fliegen)
38. Ihr ..... heute frei. (haben)
39. Wir ..... müde. (werden)
40. Wir ..... aus Kanada. (kommen)
41. Ihr ..... die Hefte. (schliessen)
42. Ich ..... in einem Buch. (lesen)
43. Die Jacke ..... grün. (sein)
44. Er ..... in die Ferien. (fahren)
45. Wir ..... einen Kaffee. (trinken)
46. Du ..... Radio. (hören)
47. Ihr ..... nach Hause. (rennen)
48. Mein Vater ..... in einer Fabrik. (arbeiten)
49. Du ..... bis 17 Uhr Schule. (haben)
50. Ihr ..... aber wenig! (trinken)
51. Ihr ..... heute sehr traurig. (sein)
52. Der Elefant ..... schwer. (sein)
53. Er ..... böse. (werden)
54. Wir ..... mit dem Bus. (fahren)
55. Das Mädchen ..... grossen Durst. (haben)
56. Du ..... einen Schirm in der Hand. (halten)
57. Meine Mutter ..... in der Küche. (arbeiten)
58. Er ..... viel zu schnell. (fahren)
59. Wir ..... eine gute Idee. (haben)
60. Du ..... neun Stunden lang. (schlafen)

## Übung 1: Setze die richtige Konjugationsform!

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Der Vater <b>geht</b> .                               | (gehen)        |
| 2. Die Mutter <b>läuft</b> .                             | (laufen)       |
| 3. Monika <b>ducht</b> .                                 | (duschen)      |
| 4. Sabine <b>trinkt</b> Wasser.                          | (trinken)      |
| 5. Der Vater <b>isst</b> Brot.                           | (essen)        |
| 6. Der Knabe <b>wirft</b> den Ball.                      | (werfen)       |
| 7. Die Mutter <b>trägt</b> das Heft.                     | (tragen)       |
| 8. Peter <b>zeichnet</b> eine Blume.                     | (zeichnen)     |
| 9. Gabriella <b>wäscht sich</b> die Hände.               | (sich waschen) |
| 10. Der Schüler <b>läuft</b> nach Hause.                 | (laufen)       |
| 11. Das Mädchen <b>kniet</b> am Boden.                   | (knien)        |
| 12. Tom <b>ruft</b> : „Hallo!“                           | (rufen)        |
| 13. Hans <b>fährt</b> Auto.                              | (fahren)       |
| 14. Thomas <b>klettert</b> auf einen Baum.               | (klettern)     |
| 15. Der Lehrer <b>schreibt</b> an die Wandtafel.         | (schreiben)    |
| 16. Eine Vase <b>steht</b> auf dem Tisch.                | (stehen)       |
| 17. Die Katze <b>sitzt</b> auf einem Stuhl.              | (sitzen)       |
| 18. Die Lehrerin <b>gibt</b> mir den Bleistift.          | (geben)        |
| 19. Die Vase <b>fällt um</b> .                           | (um/fallen)    |
| 20. Das Kind <b>nimmt</b> eine Banane.                   | (nehmen)       |
| 21. Die Mutter <b>schwimmt</b> im See.                   | (schwimmen)    |
| 22. Ein Knabe <b>liegt</b> auf dem Boden.                | (liegen)       |
| 23. Die Mutter <b>öffnet</b> die Türe.                   | (öffnen)       |
| 24. Das kleine Kind <b>weint</b> laut.                   | (weinen)       |
| 25. Peter <b>lacht</b> nicht.                            | (lachen)       |
| 26. Der Vater <b>schliesst</b> die Türe.                 | (schliessen)   |
| 27. Die Schülerin <b>räumt</b> den Ordner <b>weg</b> .   | (weg/räumen)   |
| 28. Der Vater <b>schneidet</b> das Brot in viele Stücke. | (schneiden)    |
| 29. Ein Schüler <b>liest</b> in einem Buch.              | (lesen)        |
| 30. Meine Mutter <b>hört</b> nichts.                     | (hören)        |

## Übung 2: Setze die richtige Konjugationsform!

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Das Wasser <b>spritzt</b> .         | (spritzen)  |
| 2. Ein Mann <b>arbeitet</b> im Haus.   | (arbeiten)  |
| 3. Die Mutter <b>putzt</b> die Treppe. | (putzen)    |
| 4. Das Mädchen <b>schwätzt</b> immer.  | (schwätzen) |

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 5. Das Kind <b>öffnet</b> das Heft.                       | (öffnen)        |
| 6. Der Schüler <b>nimmt</b> das Buch.                     | (nehmen)        |
| 7. Ein Mädchen <b>fährt</b> Velo.                         | (fahren)        |
| 8. Ein Knabe <b>wirft</b> einen Ball.                     | (werfen)        |
| 9. Die Mutter <b>trägt</b> eine Tasche.                   | (tragen)        |
| 10. Andreas <b>läuft</b> nach Hause.                      | (laufen)        |
| 11. Ein Mann <b>zieht</b> ein Schiff.                     | (ziehen)        |
| 12. Hans <b>schneidet</b> eine Figur <b>aus</b> .         | (aus/schneiden) |
| 13. Daniela <b>schreibt</b> ins Heft.                     | (schreiben)     |
| 14. Die Katze <b>klettert</b> auf einen Baum.             | (klettern)      |
| 15. Herr Meier <b>trinkt</b> Coca Cola.                   | (trinken)       |
| 16. Frau Müller <b>telefoniert mit</b> ihrer Schwester.   | (telefonieren)  |
| 17. Der Lehrer <b>zeigt</b> den Schülern ein Bilderbuch.  | (zeigen)        |
| 18. Ein Kind <b>spielt</b> am Boden.                      | (spielen)       |
| 19. Petra <b>singt</b> ein Lied.                          | (singen)        |
| 20. Die Mutter <b>ruft</b> ganz laut.                     | (rufen)         |
| 21. Die Schülerin <b>sitzt</b> im Stuhl.                  | (sitzen)        |
| 22. Der Mann <b>steht</b> vor dem Kiosk.                  | (stehen)        |
| 23. Die Katze <b>fängt</b> eine Maus.                     | (fangen)        |
| 24. Monika <b>liegt</b> krank im Bett.                    | (liegen)        |
| 25. Der Lehrer <b>wartet</b> im Zimmer.                   | (warten)        |
| 26. Ein Mann <b>verkauft</b> Fische.                      | (verkaufen)     |
| 27. Die Dame <b>zieht</b> ein elegantes Kleid <b>an</b> . | (an/ziehen)     |
| 28. Die Ente <b>schwimmt</b> auf dem Wasser.              | (schwimmen)     |
| 29. Ein Freund <b>grüsst</b> mich über die Strasse.       | (grüssen)       |
| 30. Meine Kollegin <b>spricht</b> sehr gut Deutsch.       | (sprechen)      |

**Übung 3:** Setze die richtige Konjugationsform!

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Ein Mann <b>steht</b> auf einer Leiter.             | (stehen)         |
| 2. Der Mann <b>trägt</b> zwei Koffer.                  | (tragen)         |
| 3. Eine Frau <b>sitzt</b> auf einer Bank.              | (sitzen)         |
| 4. Ein Hund <b>überquert</b> die Strasse.              | (überqueren)     |
| 5. Der Bäcker <b>steht</b> vor der Bäckerei.           | (stehen)         |
| 6. Die Strassenbahn <b>fährt</b> in den Schienen.      | (fahren)         |
| 7. Die dicke Frau <b>fällt um</b> .                    | (um/fallen)      |
| 8. Das Wasser <b>spritzt</b> weit.                     | (spritzen)       |
| 9. Eine Wurst <b>liegt</b> am Boden.                   | (liegen)         |
| 10. Ein Mann <b>arbeitet</b> an der Strasse.           | (arbeiten)       |
| 11. Eine Frau <b>steigt</b> die Treppe <b>hinauf</b> . | (hinauf/steigen) |

- |   |                  |
|---|------------------|
| 12. Eine andere Frau <b>wartet</b> auf einer Bank.        | (warten)         |
| 13. Dieser Mann <b>liest</b> die Zeitung.                 | (lesen)          |
| 14. Die Frau <b>füttert</b> die Tauben.                   | (füttern)        |
| 15. Die Kioskverkäuferin <b>zeigt</b> auf eine Zeitung.   | (zeigen)         |
| 16. Der Knabe <b>rennt</b> über die Strasse.              | (rennen)         |
| 17. Ein alter Mann <b>geht</b> auf dem Trottoir.          | (gehen)          |
| 18. Der Velofahrer <b>raucht</b> Pfeife auf dem Velo.     | (rauchen)        |
| 19. Der Knabe <b>ruft</b> : „Achtung!“                    | (rufen)          |
| 20. Ein Mann <b>schaut</b> aus dem Fenster des Trams.     | (schauen)        |
| 21. Der Kameramann <b>filmt</b> .                         | (filmen)         |
| 22. Ein Lastwagen <b>transportiert</b> Möbel.             | (transportieren) |
| 23. Der Bäcker <b>schaut</b> auf die Strasse.             | (schauen)        |
| 24. Der Mann <b>hält</b> ein Kabel.                       | (halten)         |
| 25. Ein Baum <b>steht</b> auf dem Platz.                  | (stehen)         |
| 26. Der Hund <b>zieht</b> an der Leine.                   | (ziehen)         |
| 27. Ein Arbeiter <b>macht</b> eine Pause.                 | (machen)         |
| 28. Der Zeitungsverkäufer <b>verkauft</b> Zeitungen.      | (verkaufen)      |
| 29. Ein Vogel <b>pickt</b> an Brotstücken.                | (picken)         |
| 30. Das Polizeiauto <b>fährt</b> schnell durch die Stadt. | (fahren)         |

#### Übung 4: Konjugiere in der „Ich“-Form!

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Ich <b>werfe</b> den Ball.                       | (werfen)         |
| 2. Ich <b>fange</b> einen Fisch.                    | (fangen)         |
| 3. Ich <b>spritze</b> mit Wasser.                   | (spritzen)       |
| 4. Ich <b>schaue</b> aus dem Fenster.               | (schauen)        |
| 5. Ich <b>nehme</b> ein Buch.                       | (nehmen)         |
| 6. Ich <b>gebe</b> die Aufgaben dem Lehrer.         | (geben)          |
| 7. Ich <b>esse</b> heute nicht viel.                | (essen)          |
| 8. Ich <b>trinke</b> ein Glas Wasser.               | (trinken)        |
| 9. Ich <b>lese</b> in einem interessanten Buch.     | (lesen)          |
| 10. Ich <b>zeichne</b> eine schöne Blume.           | (zeichnen)       |
| 11. Ich <b>male</b> eine Rose.                      | (malen)          |
| 12. Ich <b>trage</b> einen Schirm.                  | (tragen)         |
| 13. Ich <b>springe</b> vier Meter weit.             | (springen)       |
| 14. Ich <b>laufe</b> schnell nach Hause.            | (laufen)         |
| 15. Ich <b>renne</b> nach Hause.                    | (rennen)         |
| 16. Ich <b>gehe</b> ganz langsam.                   | (gehen)          |
| 17. Ich <b>halte</b> ein Kind an der Hand.          | (halten)         |
| 18. Ich <b>steige</b> auf den Stuhl <b>hinauf</b> . | (hinauf/steigen) |

- |  |              |
|--|--------------|
| 19. Ich <b>ziehe</b> am Tisch.                                   | (ziehen)     |
| 20. Ich <b>hänge</b> meinen Mantel an der Garderobe <b>auf</b> . | (auf/hängen) |
| 21. Ich <b>höre</b> absolut nichts.                              | (hören)      |
| 22. Ich <b>spreche</b> leise mit dir.                            | (sprechen)   |
| 23. Ich <b>rufe</b> laut: „Guten Morgen!“                        | (rufen)      |
| 24. Ich <b>drehe</b> die Seite.                                  | (drehen)     |
| 25. Ich <b>öffne</b> das Fenster.                                | (öffnen)     |
| 26. Ich <b>schliesse</b> die Augen.                              | (schliessen) |
| 27. Ich <b>zeige</b> dir mein Haus.                              | (zeigen)     |
| 28. Ich <b>spiele</b> mit dir Fussball.                          | (spielen)    |
| 29. Ich <b>grüsse</b> diesen Mann nicht.                         | (grüssen)    |
| 30. Ich <b>fahre</b> nicht nach London.                          | (fahren)     |

### Übung 5: Setze die richtige Konjugationsform!

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Du <b>öffnest</b> das Fenster.                        | (öffnen)     |
| 2. Wir <b>schliessen</b> die Türe.                       | (schliessen) |
| 3. Ich <b>bin</b> sehr gross.                            | (sein)       |
| 4. Du <b>bist</b> gut.                                   | (sein)       |
| 5. Sie <b>hat/haben</b> eine rote Hose.                  | (haben)      |
| 6. Du <b>wirst</b> krank.                                | (werden)     |
| 7. Ihr <b>spielt</b> Fussball.                           | (spielen)    |
| 8. Er <b>wirft</b> den Ball.                             | (werfen)     |
| 9. Du <b>fängst</b> den Ball.                            | (fangen)     |
| 10. Ihr <b>geht</b> nach Hause.                          | (gehen)      |
| 11. Du <b>wäschst</b> die Haare.                         | (waschen)    |
| 12. Das Mädchen <b>ist</b> klein.                        | (sein)       |
| 13. Wir <b>sind</b> in der Schule.                       | (sein)       |
| 14. Ich <b>habe</b> jetzt keine Zeit.                    | (haben)      |
| 15. Der Knabe <b>hat</b> blaue Augen und schwarze Haare. | (haben)      |
| 16. Ihr <b>werdet</b> müde.                              | (werden)     |
| 17. Er <b>kommt</b> zu mir nach Hause.                   | (kommen)     |
| 18. Wie spät <b>ist</b> es?                              | (sein)       |
| 19. Du <b>hast</b> viele Farbstifte im Etui.             | (haben)      |
| 20. Ihr <b>schreibt</b> einen Brief.                     | (schreiben)  |
| 21. Der Knabe <b>ist</b> fröhlich.                       | (sein)       |
| 22. Ich <b>bin</b> zu Hause.                             | (sein)       |
| 23. Er <b>wird</b> Mechaniker.                           | (werden)     |
| 24. Du <b>fährst</b> mit dem Auto in die Stadt.          | (fahren)     |
| 25. Wir <b>waschen</b> unsere Füsse.                     | (waschen)    |

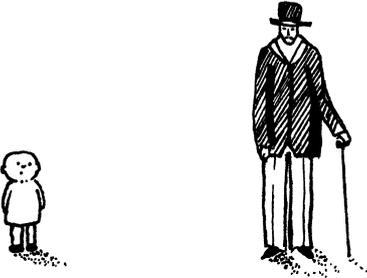
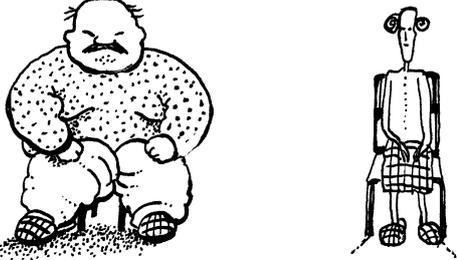
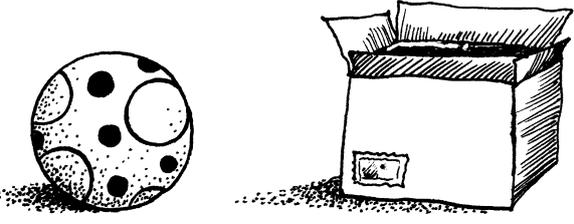
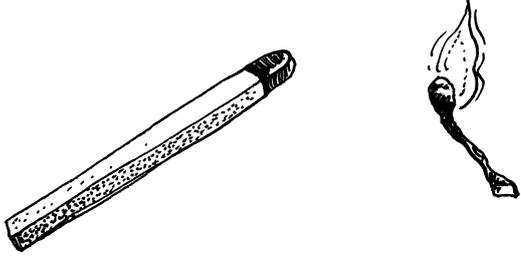
26. Sie **wartet/warten** auf den Lehrer. (warten)
27. Ihr **geht** ins Kino. (gehen)
28. Ihr **seid** schon zwei Monate in der Schweiz. (sein)
29. Ich **habe** nicht viel Geld bei mir. (haben)
30. Der Vater **hat** eine schöne Uhr. (haben)
31. Wir **öffnen** den Ordner. (öffnen)
32. Der Knabe **ist** 15 Jahre alt. (sein)
33. Dieses Mädchen **hat** noch zwei Brüder. (haben)
34. Du **bist** nicht krank. (sein)
35. Ihr **spielt** nicht gerne Volleyball. (spielen)
36. Sie **schreibt/schreiben** sehr schön. (schreiben)
37. Ein Vogel **fliegt** nach Afrika. (fliegen)
38. Ihr **habt** heute frei. (haben)
39. Wir **werden** müde. (werden)
40. Wir **kommen** aus Kanada. (kommen)
41. Ihr **schliesst** die Hefte. (schliessen)
42. Ich **lese** in einem Buch. (lesen)
43. Die Jacke **ist** grün. (sein)
44. Er **fährt** in die Ferien. (fahren)
45. Wir **trinken** einen Kaffee. (trinken)
46. Du **hörst** Radio. (hören)
47. Ihr **rennt** nach Hause. (rennen)
48. Mein Vater **arbeitet** in einer Fabrik. (arbeiten)
49. Du **hast** bis 17 Uhr Schule. (haben)
50. Ihr **trinkt** aber wenig! (trinken)
51. Ihr **seid** heute sehr traurig. (sein)
52. Der Elefant **ist** schwer. (sein)
53. Er **wird** böse. (werden)
54. Wir **fahren** mit dem Bus. (fahren)
55. Das Mädchen **hat** grossen Durst. (haben)
56. Du **hältst** einen Schirm in der Hand. (halten)
57. Meine Mutter **arbeitet** in der Küche. (arbeiten)
58. Er **fährt** viel zu schnell. (fahren)
59. Wir **haben** eine gute Idee. (haben)
60. Du **schläfst** neun Stunden lang. (schlafen)

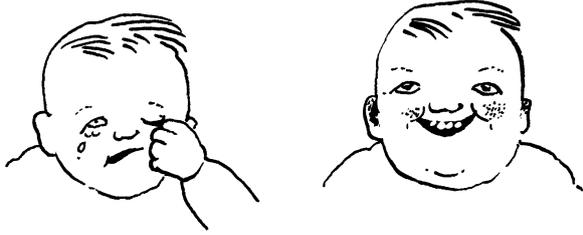
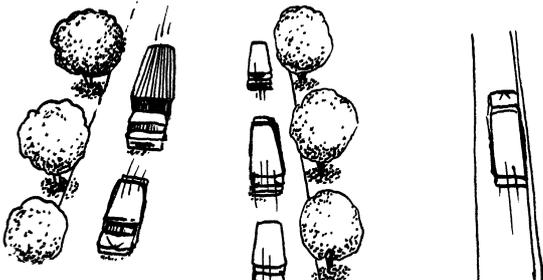
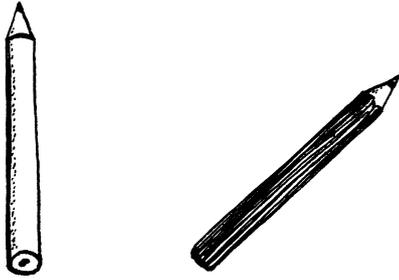
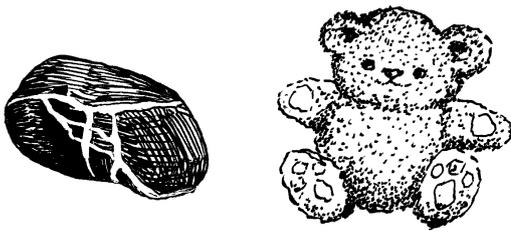
# Adjektive 1 (Eigenschaftswörter)

-1-

- Das Adjektiv gibt an, **wie** eine Person oder Sache **ist** oder **wie** etwas **passiert**.
- Adjektive stehen bei Nomen, Verben oder andern Adjektiven.
- Ein paar Adjektive kennst du bereits; es sind Farbadjektive wie grün, blau, gelb usw.

Nachfolgend siehst du einige Adjektiv-Gegensatzpaare in Bildern dargestellt.

	
<b>klein</b> – <b>gross</b>	<b>dick</b> – <b>dünn</b>
	
<b>schwer</b> – <b>leicht</b>	<b>schnell</b> – <b>langsam</b>
	
<b>jung</b> – <b>alt</b>	<b>voll</b> – <b>leer</b>
	
<b>rund</b> – <b>eckig</b>	<b>lang</b> – <b>kurz</b>

	
<p><b>traurig</b> – <b>fröhlich</b></p>	<p><b>breit</b> – <b>schmal</b></p>
	
<p><b>gerade</b> – <b>schräg</b></p>	<p><b>hart</b> – <b>weich</b></p>

Und nun lerne diese Liste mit Adjektiv-Gegensatzpaaren:

larg	breit	–	schmal	îngust
amabil	lieb	–	böse	supărat, nervos
interessant	interessant	–	langweilig	plictisitor
supărat, trist	traurig	–	fröhlich	vesel, bucuros
scump	teuer	–	billig	ieftin
mult	viel	–	wenig	puțin
(cel) de sus	ober -er, -e, -es	–	unter -er, -e, -es	(cel) de jos
dulce	süss	–	sauer	acru
cel dinainte	vorder -er, -e, -es	–	hinter -er, -e, -es	(cel) de dinapoi, posterior
plin	voll	–	leer	gol
frumos	schön	–	hässlich	urât, odios
bun	gut	–	schlecht	rău
mare	gross	–	klein	mic
gras, voluminos	dick	–	dünn	subțir, rar
curat	sauber	–	schmutzig	murdar
ud, apos	nass	–	trocken	uscat, sec
rotund	rund	–	eckig	colțuros, unghiular
sănătos	gesund	–	krank	bolnav
greu	schwer	–	leicht	ușor
încet, lent	langsam	–	schnell	iute, repede

bătrân	alt (Personen)	–	jung (Personen)	tânăr
vechi	alt (Sachen)	–	neu (Sachen)	nou
cald	warm	–	kalt	rece
bogat	reich	–	arm	sărac
simplu	einfach	–	schwierig	greu, dificil
încet	leise	–	laut	tare
sânguincios, harnic	fleißig	–	faul	leneș
viu	lebendig	–	tot	mort
(cel) din stâng	link -er, -e, -es	–	recht -er, -e, -es	(cel) din drept
flămând	hungrig	–	satt	sățul
tocit	stumpf	–	spitz(ig)	ascuțit
deschis	offen	–	geschlossen	închis
înalt	hoch	–	niedrig	jos, scund
aproape	nah(e)	–	weit/fern	departe
neted, lunecos	glatt	–	rau	rugos
deschis (la culoare)	hell	–	dunkel	închis (la culoare)
greșit	falsch	–	richtig	corect
tare	hart	–	weich	moale
drept, fără ocol	gerade	–	schräg	oblic
drept	gerade	–	krumm	curbat
lung	lang	–	kurz	scurt
tare, puternic	kräftig	–	schwach	slab, fără forță
tare	stark	–	schwach	slab
inteligent	intelligent	–	dumm	prost, stupid
deștept	klug	–	dumm	prost, stupid
înțelept	gescheit	–	dumm	prost, stupid
uriaș	riesig	–	winzig	mărunt
cunoscut	berühmt	–	unbekannt	necunoscut
devreme	früh	–	spät	târziu



Adjektive können in drei verschiedenen Funktionen vorkommen:

### 1. Prädikative Adjektive

Das Adjektiv gehört fest zu den Verben sein, werden, bleiben, finden, scheinen, ... Das Adjektiv ist hier eine obligatorische Ergänzung. (Es nennt eine Eigenschaft des Subjekts oder Objekts.) Adjektive in prädikativer Stellung werden nicht dekliniert.

Beispiele: Meine Kinder sind fast immer **fröhlich**.

Bist du schon **müde**?

Der Läufer wird plötzlich sehr **langsam**.

## 2. Adverbiale Adjektive

Das Adjektiv bezieht sich auf ein Verb. Es beschreibt Tätigkeiten und Zustände genauer. Das Adjektiv in adverbialer Stellung wird nicht dekliniert.

Beispiele: Thomas fährt sehr **schnell**.

Er kann nur **langsam** gehen.

Der Kellner stellt die Gläser **vorsichtig** auf den Tisch.

## 3. Attributive Adjektive

Das Adjektiv steht bei/neben einem Nomen. Es beschreibt Personen, Sachen und Begriffe genauer. Das Adjektiv in attributiver Stellung bei Nomen wird normalerweise dekliniert. (Wie man diese attributiven Adjektive dekliniert und richtig verwendet, wird in diesem Lehrmittel später unter „Adjektive 2“ erklärt.)

Beispiele: Die Grossmutter erzählt den Kindern eine **spannende** Geschichte.

Die Sonne geht hinter einem **hohen** Berg unter.

Die Villa dieses **reichen** Mannes kostet mehr als 1 Million Euro.

Merke: Es gibt Adjektive, die nicht in allen drei Funktionen stehen können. In einigen Wörterbüchern findet man bei solchen Adjektiven einen Hinweis hierzu.

Beispiele:

**wöch|entlich** *Adj. nicht präd. i pë-  
javshëm; dreimal ~ tri herë në javë;  
²nerin f lehonë*

nur attributiv und adverbial; nicht prädikativ

**rech-ne-risch** *Adj; nur attr od adv; 1 durch Rechner  
(1) (entstanden) <e-e Größe, ein Mittelwert; etw. r  
lösen, ermitteln> 2 in Bezug auf das Rechnen (1'  
<e-e Begabung; die Richtigkeit>*

nur attributiv und adverbial; nicht prädikativ

**quitt** [kvit] <Adj.; o. Steig.; nur präd. (mit sein)> 1.  
/jmd./ mit jmdm. ~ sein 'jmdm. gegenüber frei von  
Schulden sein': nach Zahlung der letzten Rate bin

nur prädikativ; nicht attributiv oder adverbial

**link** [lɪŋk] <Adj.; nur attr.> 1. <o. Steig.> ANT recht  
(I.1) 1.1. 'auf der Seite des Körpers befindlich, auf  
der das Herz liegt'; /vorw. auf Körperteile bez./:

nur attributiv; nicht prädikativ oder adverbial

**schmal** *adj | schmaler / schmal - schmälst- /  
schmalst- | 1.< mst S: attrib / präd (ein  
schmaler Pfad / ein Tuch ist schmal) > 1.1 ที่  
ไม่กว้าง / ที่แคบ [tʰi: mâi-kwâ:ŋ / tʰi: kʰê:p] 1.2  
บาง [ba:ŋ] ► schmale Lippen ริมฝีปากบาง  
2. adv nicht möglich*

nur attributiv und prädikativ; nicht adverbial



## Übung 1: Bilde einfache Sätze.

- langsam .....
- böse .....
- berühmt .....
- langweilig .....
- alt (Personen) .....
- winzig .....
- viel .....
- krank .....
- dunkel .....
- klug .....
- stumpf .....
- kalt .....
- spät .....
- dünn .....
- voll .....
- sauber .....
- schwach .....
- falsch .....
- krumm .....
- neu .....
- breit .....
- hässlich .....
- süß .....
- laut .....
- stark .....
- dumm .....
- hart .....
- einfach .....
- unter- .....
- leicht .....
- gross .....
- recht- .....
- gerade .....
- fröhlich .....
- rund .....
- interessant .....
- link- .....

reich	.....
lang	.....
billig	.....
nass	.....
schmal	.....
schräg	.....
jung	.....
intelligent	.....
ober-	.....
gesund	.....
eckig	.....
tot	.....
satt	.....
unbekannt	.....
vorder-	.....
gut	.....
leer	.....
weich	.....
alt (Sachen)	.....
fleissig	.....
niedrig	.....
offen	.....
nah(e)	.....
lieb	.....
dick	.....
kurz	.....
faul	.....
früh	.....
gescheit	.....
hell	.....
wenig	.....
hinter-	.....
klein	.....
schön	.....
riesig	.....
kräftig	.....
richtig	.....
leise	.....
hungrig	.....
warm	.....

schwierig	.....
geschlossen	.....
traurig	.....
teuer	.....
arm	.....
lebendig	.....
hoch	.....
spitz(ig)	.....
weit	.....
sauer	.....
schwer	.....
schlecht	.....
schnell	.....
trocken	.....
schmutzig	.....
rau	.....

**Übung 2:** Vervollständige die Sätze mit einem passenden Adjektiv.

1. Der Sack ist schwer und der Ballon ist .....
2. Der Lastwagen ist gross und das Personenauto ist .....
3. Der alte Mann geht langsam und der Knabe rennt .....
4. Die Hose ist schmutzig und das T-Shirt ist .....
5. Die Cola ist kalt und der Kaffee ist .....
6. Der Ordner ist dick und das Schreibheft ist .....
7. Die Tür ist offen und das Fenster ist .....
8. Der Berg ist hoch und der Hügel ist .....
9. Der Ball ist rund und die Schachtel ist .....
10. Das Mädchen ist jung und seine Grossmutter ist .....
11. Ich bin fast immer gesund, aber du bist oft .....
12. Die Sportferien sind kurz, aber die Sommerferien sind .....
13. Ich komme immer zu früh, aber mein Bruder kommt immer zu .....
14. Velos sind sehr leise und Flugzeuge sind sehr .....
15. Elefanten sind riesig und Ameisen sind .....
16. Vier Rechenresultate sind falsch und fünf sind .....
17. Im Sommer ist es warm und im Winter ist es .....
18. Ein Plastikball ist billig und ein Lederball ist .....
19. Die Strassen sind breit und die Wege sind .....
20. Das Buch ist interessant, aber der Film ist .....

**Übung 3:** Was ist das Gegenteil von ...?

laut	<b>leise</b>	krumm	.....
voll	.....	hoch	.....
arm	.....	teuer	.....
gross	.....	dick	.....
schön	.....	böse	.....
traurig	.....	trocken	.....
geschlossen	.....	kalt	.....
schnell	.....	leicht	.....
niedrig	.....	krank	.....
schwach	.....	einfach	.....
riesig	.....	faul	.....
jung	.....	intelligent	.....
richtig	.....	nah(e)	.....
schräg	.....	kurz	.....
weich	.....	eckig	.....

**Übung 4:** Kreuze die richtigen Antworten an.

a) Eine Tür ist ...

- |                                  |                                 |                                   |                                      |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> müde    | <input type="checkbox"/> süss   | <input type="checkbox"/> klein    | <input type="checkbox"/> geschlossen |
| <input type="checkbox"/> niedrig | <input type="checkbox"/> schmal | <input type="checkbox"/> lebendig | <input type="checkbox"/> alt         |

b) Eine Person ist ...

- |                                   |                                   |                                |                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fleissig | <input type="checkbox"/> fröhlich | <input type="checkbox"/> klein | <input type="checkbox"/> billig |
| <input type="checkbox"/> schwach  | <input type="checkbox"/> neu      | <input type="checkbox"/> dumm  | <input type="checkbox"/> eckig  |

c) Eine Nase ist ...

- |                                    |                                  |                                    |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> breit     | <input type="checkbox"/> traurig | <input type="checkbox"/> richtig   | <input type="checkbox"/> gerade    |
| <input type="checkbox"/> schwierig | <input type="checkbox"/> schön   | <input type="checkbox"/> schmutzig | <input type="checkbox"/> unbekannt |

d) Bücher sind ...

- |                                  |                                |                                    |                                   |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> berühmt | <input type="checkbox"/> sauer | <input type="checkbox"/> offen     | <input type="checkbox"/> teuer    |
| <input type="checkbox"/> faul    | <input type="checkbox"/> kalt  | <input type="checkbox"/> schwierig | <input type="checkbox"/> schlecht |

e) Haare sind ...

- |                               |                                      |                                 |                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lang | <input type="checkbox"/> intelligent | <input type="checkbox"/> dick   | <input type="checkbox"/> langsam |
| <input type="checkbox"/> satt | <input type="checkbox"/> weit        | <input type="checkbox"/> dunkel | <input type="checkbox"/> leise   |

f) Tomaten sind ...

- |                                 |                               |                                |                                 |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> billig | <input type="checkbox"/> böse | <input type="checkbox"/> gross | <input type="checkbox"/> weich  |
| <input type="checkbox"/> reich  | <input type="checkbox"/> alt  | <input type="checkbox"/> dumm  | <input type="checkbox"/> winzig |

g) Der Winter ist ...

- |                                  |                                |                               |                                   |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> schön   | <input type="checkbox"/> krank | <input type="checkbox"/> lang | <input type="checkbox"/> hungrig  |
| <input type="checkbox"/> trocken | <input type="checkbox"/> rund  | <input type="checkbox"/> kurz | <input type="checkbox"/> fröhlich |

h) Ein Bleistift ist ...

- |                                    |                                |                                 |                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> süß       | <input type="checkbox"/> gut   | <input type="checkbox"/> gesund | <input type="checkbox"/> jung   |
| <input type="checkbox"/> spitz(ig) | <input type="checkbox"/> krumm | <input type="checkbox"/> kurz   | <input type="checkbox"/> stumpf |

i) Musik ist ...

- |                                     |                                |                                  |                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> langweilig | <input type="checkbox"/> dick  | <input type="checkbox"/> langsam | <input type="checkbox"/> alt    |
| <input type="checkbox"/> warm       | <input type="checkbox"/> leise | <input type="checkbox"/> offen   | <input type="checkbox"/> riesig |

j) Ein Auto ist ...

- |                                  |                                  |                                  |                               |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> traurig | <input type="checkbox"/> teuer   | <input type="checkbox"/> laut    | <input type="checkbox"/> leer |
| <input type="checkbox"/> rund    | <input type="checkbox"/> niedrig | <input type="checkbox"/> schnell | <input type="checkbox"/> früh |

k) Eine Strasse ist ...

- |                                 |                                 |                                 |                               |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gerade | <input type="checkbox"/> schmal | <input type="checkbox"/> glatt  | <input type="checkbox"/> klug |
| <input type="checkbox"/> hart   | <input type="checkbox"/> neu    | <input type="checkbox"/> schräg | <input type="checkbox"/> rau  |

l) Ein Kleid ist ...

- |                                  |                               |                                   |                                    |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> teuer   | <input type="checkbox"/> voll | <input type="checkbox"/> hässlich | <input type="checkbox"/> schmutzig |
| <input type="checkbox"/> einfach | <input type="checkbox"/> tot  | <input type="checkbox"/> hell     | <input type="checkbox"/> kurz      |

m) Eine Schülerin ist ...

- |                                    |                               |                                 |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fröhlich  | <input type="checkbox"/> böse | <input type="checkbox"/> klein  | <input type="checkbox"/> niedrig |
| <input type="checkbox"/> schwierig | <input type="checkbox"/> jung | <input type="checkbox"/> schräg | <input type="checkbox"/> krank   |

n) Wände sind ...

- |                                |                                  |                                   |                                      |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> breit | <input type="checkbox"/> dünn    | <input type="checkbox"/> gescheit | <input type="checkbox"/> geschlossen |
| <input type="checkbox"/> laut  | <input type="checkbox"/> schwach | <input type="checkbox"/> lieb     | <input type="checkbox"/> glatt       |

**Übung 5:** Welche Adjektiv-Gegensatzpaare sind richtig, welche falsch?

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>		<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
müde/schnell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	traurig/fröhlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
intelligent/klein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nass/trocken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ober-/unter-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faul/tot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hässlich/schön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teuer/billig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schmal/rau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kräftig/sauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langsam/schnell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neu/alt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alt/jung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sauer/süß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spitz/krank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leicht/satt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hoch/spät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	warm/berühmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	richtig	falsch		richtig	falsch
niedrig/hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dumm/klug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
winzig/hungrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kurz/stark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arm/reich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spitz/stumpf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hell/falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sauber/rau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klein/gross	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hart/weich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falsch/breit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tot/einfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leise/schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	böse/lieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weit/nah(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schwach/kräftig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riesig/winzig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel/schmal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Übung 6:** Welche Funktion hat das Adjektiv? Kreuze an.

	prädikativ	adverbial	attributiv
1. Wir sind sehr <b>müde</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich lese ein <b>interessantes</b> Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Diese Frau spricht <b>langsam</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Kind ist <b>fröhlich</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie hört sehr <b>schlecht</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wer singt hier so <b>schön</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Du singst ein <b>schönes</b> Lied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Diese Musik ist nicht <b>schön</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ist deine Grossmutter schon sehr <b>alt</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich habe <b>kurze</b> Arme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alle Rechnungen sind <b>richtig</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Er antwortet mir <b>leise</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das Baby hat <b>winzige</b> Zehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Er wirft den Ball <b>weit</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Der Stuhl ist zu <b>niedrig</b> für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Wie heisst dein <b>kleiner</b> Bruder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Meine Hände sind <b>rau</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Die Haare sind noch <b>nass</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ihr lernt <b>schlecht</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Elefanten sind <b>starke</b> Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Übung 6: Setze die richtige Konjugationsform!

- |                        |                    |                  |
|------------------------|--------------------|------------------|
| 1. Ich .....           | gerne.             | (spielen)        |
| 2. Der Mann .....      | : „Hallo!“         | (rufen)          |
| 3. Du .....            | die Mappe.         | (tragen)         |
| 4. Du .....            | den Kaffee.        | (servieren)      |
| 5. Ich .....           | einen Schwan.      | (zeichnen)       |
| 6. Die Mutter .....    | nach Hause.        | (gehen)          |
| 7. Du .....            | die Leiter .....   | (hinauf/steigen) |
| 8. Der Verkäufer ..... | Glaces.            | (verkaufen)      |
| 9. Du .....            | eine Banane.       | (nehmen)         |
| 10. Ein Vogel .....    | auf einem Baum.    | (sitzen)         |
| 11. Ich .....          | Coca Cola.         | (trinken)        |
| 12. Du .....           | immer.             | (telefonieren)   |
| 13. Ich .....          | den Ball.          | (werfen)         |
| 14. Du .....           | den Ball.          | (fangen)         |
| 15. Der Lehrer .....   | die Türe.          | (öffnen)         |
| 16. Der Hund .....     | an einen Baum.     | (pissen)         |
| 17. Du .....           | schnell.           | (laufen)         |
| 18. Du .....           | Petra einen Gummi. | (geben)          |
| 19. Das Baby .....     | laut.              | (schreien)       |
| 20. Ich .....          | im Meer.           | (schwimmen)      |
| 21. Du .....           | die Jacke .....    | (an/ziehen)      |
| 22. Ich .....          | einen Apfel.       | (essen)          |
| 23. Du .....           | eine Banane.       | (essen)          |
| 24. Du .....           | .....              | (um/fallen)      |
| 25. Die Möwe .....     | langsam.           | (fliegen)        |
| 26. Ich .....          | am Boden.          | (liegen)         |
| 27. Du .....           | sehr schön.        | (schreiben)      |

## Übung 7: Setze die richtige „du“-Konjugationsform!

- |             |                          |                |
|-------------|--------------------------|----------------|
| 1. Du ..... | nach Hause.              | (gehen)        |
| 2. Du ..... | den Ball ins Tor.        | (werfen)       |
| 3. Du ..... | aus dem Fenster.         | (schauen)      |
| 4. Du ..... | laut.                    | (schreien)     |
| 5. Du ..... | eine Laterne aus Karton. | (basteln)      |
| 6. Du ..... | bis zwanzig.             | (zählen)       |
| 7. Du ..... | mit deiner Schwester.    | (telefonieren) |

- |              |                             |                  |
|--------------|-----------------------------|------------------|
| 8. Du .....  | sehr lange.                 | (schlafen)       |
| 9. Du .....  | mir deine Wohnung.          | (zeigen)         |
| 10. Du ..... | mir etwas ins Ohr.          | (flüstern)       |
| 11. Du ..... | Piano.                      | (spielen)        |
| 12. Du ..... | einen Koffer.               | (tragen)         |
| 13. Du ..... | auf meinem Fuss.            | (stehen)         |
| 14. Du ..... | mich nicht.                 | (hören)          |
| 15. Du ..... | ein Stück Brot.             | (essen)          |
| 16. Du ..... | ein schönes Bild.           | (malen)          |
| 17. Du ..... | den Ordner in die Hand.     | (nehmen)         |
| 18. Du ..... | leise.                      | (sprechen)       |
| 19. Du ..... | plötzlich .....             | (um/fallen)      |
| 20. Du ..... | die Türe .....              | (zu/schlagen)    |
| 21. Du ..... | vier Kilometer.             | (laufen)         |
| 22. Du ..... | ein Baby im Arm.            | (halten)         |
| 23. Du ..... | das Etui.                   | (öffnen)         |
| 24. Du ..... | ein Haus.                   | (zeichnen)       |
| 25. Du ..... | die Zeitung.                | (lesen)          |
| 26. Du ..... | eine Tasse Milch.           | (trinken)        |
| 27. Du ..... | langsam die Treppe .....    | (hinauf/steigen) |
| 28. Du ..... | mich nicht.                 | (sehen)          |
| 29. Du ..... | eine Flasche Mineralwasser. | (holen)          |
| 30. Du ..... | mich zum Doktor.            | (bringen)        |

**Übung 8:** Setze die richtigen Konjugationsformen ein!

spielen		gehen	
ich		ich	
du		du	
er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir	
ihr		ihr	
Sie, sie		Sie, sie	

schlafen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

malen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

essen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

sehen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

nehmen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

arbeiten

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

lesen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

zeichnen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

schlagen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

laufen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

kaufen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

geben

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

halten

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

öffnen

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

haben

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

sein

ich  
du  
er, sie, es  
wir  
ihr  
Sie, sie

werden	stehlen
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

werfen	schneiden
ich	ich
du	du
er, sie, es	er, sie, es
wir	wir
ihr	ihr
Sie, sie	Sie, sie

**Übung 9:** Setze die richtigen Konjugationsformen des Verbes „sein“!

1. Ich ..... gross.
2. Wir ..... in der Schule.
3. Das Mädchen ..... krank.
4. Herr Schäppi ..... müde.
5. Du ..... sehr gut.
6. Ihr ..... aus Italien.
7. Herr und Frau Meier ..... in der Fabrik.
8. Der Himmel ..... blau.
9. Wir ..... in der Deutschstunde.
10. Ihr ..... lustig.
11. Ich ..... nicht da um 8 Uhr.
12. Wir ..... gute Fussballspieler.
13. Herr Kunze ..... aus Deutschland.
14. Das Heft ..... auf dem Tisch.
15. Diese Frau ..... Lehrerin.
16. Sie ..... nicht zu Hause.
17. Die Frauen ..... im Kino.
18. Das Buch ..... sehr dick.
19. Es ..... dünn.
20. Der Kellner ..... gross.
21. Du ..... mein Freund.

22. Ihr ..... am Bahnhof.
23. Ich ..... hungrig.
24. Wir ..... reich.
25. Das Kind ..... in der Schule.
26. Die Banane ..... gelb.
27. Die Männer ..... im Restaurant.
28. Er ..... Doktor.
29. Ihr ..... frech.
30. Die Suppe ..... nicht gut.

**Übung 10:** Setze die richtigen Konjugationsformen des Verbes „haben“!

1. Ich ..... heute sieben Stunden Schule.
2. Sie ..... rote Socken.
3. Wir ..... ein interessantes Spiel im Schrank.
4. Der alte Mann ..... eine Pfeife im Mund.
5. Du ..... braune Augen.
6. Ihr ..... einen Fernseher zu Hause.
7. Papa und Mama ..... heute frei.
8. Das Kind ..... ein schönes Velo.
9. Ich ..... Hunger.
10. Du ..... Durst.
11. Diese junge Frau ..... drei Kinder.
12. Ihr ..... noch zwei Brüder.
13. Wir aber ..... noch einen Bruder und zwei Schwestern.
14. Ihr ..... eine schöne Wohnung.
15. Wir ..... heute keine Schule.
16. Er ..... kein Geld bei sich.
17. Sie ..... den Schirm im Auto.
18. Meine Eltern ..... ein kleines Auto.
19. Du ..... viele Farbstifte im Etui.
20. Das Mädchen ..... braune Augen und schwarze Haare.
21. Ich ..... keine Lust zu kommen.
22. Es ..... jetzt keine Zeit.
23. Wir ..... keinen Pass bei uns.
24. Ihr ..... keine Probleme.
25. Es ..... viele Leute am Bahnhof.
26. Sie ..... ein Aquarium zu Hause.
27. Du ..... drei Ordner in der Mappe.
28. Der Baum ..... grüne Blätter.

**Übung 11:** Setze die richtigen Konjugationsformen der Verben „haben“, „sein“ und „werden“!

1. Ich ..... ein Mädchen aus Norwegen. (sein)
2. Wir ..... Schokolade sehr gerne. (haben)
3. Wir ..... langsam hungrig. (werden)
4. Der Vogel ..... weisse Federn. (haben)
5. Du ..... eines Tages Chemiker. (werden)
6. Du ..... am liebsten bei dir zu Hause. (sein)
7. Das Mädchen ..... bunte Ballone in der Hand. (haben)
8. Du ..... liebe Eltern. (haben)
9. Es regnet. Ihr ..... ja ganz nass. (werden)
10. Das Gras ..... grün. (sein)
11. Eine Reise nach Indien ..... lang. (sein)
12. Die Schülerinnen ..... neue Schulhefte. (haben)
13. Er ..... plötzlich traurig. (werden)
14. Meine Eltern ..... nicht zu Hause. (sein)
15. Ich ..... fast nie wütend. (werden)
16. Dieses Kind ..... eine schlimme Grippe. (haben)
17. Die Arbeiter in dieser Fabrik ..... heute frei. (haben)
18. Das Wetter ..... schlecht. (werden)
19. Es ..... kalt. (werden)
20. Wir ..... überrascht. (sein)
21. Ich ..... 41 Jahre alt. (sein)
22. Wir ..... keinen freien Platz hier. (haben)
23. Ihr ..... schöne Kleider. (haben)
24. Der Kellner in diesem Restaurant ..... Italiener. (sein)
25. Mein Freund ..... Profifussballer. (werden)
26. Ich ..... eine sympathische Lehrerin. (haben)
27. Herr Schäppi ..... der Deutschlehrer. (sein)
28. Bald ..... es Winter. (werden)

**Übung 12:** Setze die richtigen Konjugationsformen! (Die Sätze dieser Übung beziehen sich auf das Schaubild „Stadtverkehr“.)

1. Zwei Knaben ..... über die Strasse. (rennen)
2. Eine Frau ..... auf einer Bank. (sitzen)
3. Der Lastwagen ..... einen Sessel. (transportieren)
4. Zwei Männer ..... an der Strasse. (arbeiten)
5. Der Bäcker ..... vor der Bäckerei. (stehen)
6. Das blaue Auto ..... ein Boot. (ziehen)

7. Die dicke Frau ..... (um/fallen)
8. Ein Knabe ..... die Hände in die Luft. (halten)
9. Wasser ..... aus dem Maul des Löwen. (spritzen)
10. Ein alter Mann ..... auf dem Trottoir. (gehen)
11. Eine Frau ..... den Tauben Brot. (geben)
12. Es ..... Würste und Schinken im Schaufenster. (haben)
13. Viele Personen ..... mit der Strassenbahn. (fahren)
14. Ein Mann ..... seinen Hund an der Leine. (halten)
15. Ein anderer Mann ..... Tabakpfeife. (rauchen)
16. Ein paar Leute ..... aus dem Fenster. (schauen)
17. Ein Mann ..... die Zeitung. (lesen)
18. Eine Frau ..... die Treppe ..... (hinauf/steigen)
19. Der Lastwagen ..... grün. (sein)
20. Früchte und Würste ..... auf den Boden. (fallen)
21. Der Bäcker ..... eine weisse Mütze auf dem Kopf. (haben)
22. Die Koffer des Mannes ..... braun. (sein)
23. Es ..... sechs Bäume auf dem Platz. (stehen)
24. Die Strassenbahn ..... langsam. (fahren)
25. Die Kioskverkäuferin ..... auf eine Zeitung. (zeigen)
26. Das Feuerwehrauto ..... rot. (sein)
27. Die Tauben (Pl.) ..... das Brot. (fressen)
28. Die Brote (Pl.) ..... braun. (sein)
29. Der Bäcker ..... auf die Strasse. (schauen)
30. Das Wasser im Brunnen ..... blau. (sein)

## Übung 6: Setze die richtige Konjugationsform!

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Ich <b>spiele</b> gerne.                     | (spielen)        |
| 2. Der Mann <b>ruft</b> : „Hallo!“              | (rufen)          |
| 3. Du <b>trägst</b> die Mappe.                  | (tragen)         |
| 4. Du <b>servierst</b> den Kaffee.              | (servieren)      |
| 5. Ich <b>zeichne</b> einen Schwan.             | (zeichnen)       |
| 6. Die Mutter <b>geht</b> nach Hause.           | (gehen)          |
| 7. Du <b>steigst</b> die Leiter <b>hinauf</b> . | (hinauf/steigen) |
| 8. Der Verkäufer <b>verkauft</b> Glaces.        | (verkaufen)      |
| 9. Du <b>nimmst</b> eine Banane.                | (nehmen)         |
| 10. Ein Vogel <b>sitzt</b> auf einem Baum.      | (sitzen)         |
| 11. Ich <b>trinke</b> Coca Cola.                | (trinken)        |
| 12. Du <b>telefonierst</b> immer.               | (telefonieren)   |
| 13. Ich <b>werfe</b> den Ball.                  | (werfen)         |
| 14. Du <b>fängst</b> den Ball.                  | (fangen)         |
| 15. Der Lehrer <b>öffnet</b> die Türe.          | (öffnen)         |
| 16. Der Hund <b>pisst</b> an einen Baum.        | (pissen)         |
| 17. Du <b>läufst</b> schnell.                   | (laufen)         |
| 18. Du <b>gibst</b> Petra einen Gummi.          | (geben)          |
| 19. Das Baby <b>schreit</b> laut.               | (schreien)       |
| 20. Ich <b>schwimme</b> im Meer.                | (schwimmen)      |
| 21. Du <b>ziehst</b> die Jacke <b>an</b> .      | (an/ziehen)      |
| 22. Ich <b>esse</b> einen Apfel.                | (essen)          |
| 23. Du <b>isst</b> eine Banane.                 | (essen)          |
| 24. Du <b>fällst um</b> .                       | (um/fallen)      |
| 25. Die Möwe <b>fliegt</b> langsam.             | (fliegen)        |
| 26. Ich <b>liege</b> am Boden.                  | (liegen)         |
| 27. Du <b>schreibst</b> sehr schön.             | (schreiben)      |

## Übung 7: Setze die richtige „du“-Konjugationsform!

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Du <b>gehst</b> nach Hause.                  | (gehen)        |
| 2. Du <b>wirfst</b> den Ball ins Tor.           | (werfen)       |
| 3. Du <b>schaust</b> aus dem Fenster.           | (schauen)      |
| 4. Du <b>schreist</b> laut.                     | (schreien)     |
| 5. Du <b>bastelst</b> eine Laterne aus Karton.  | (basteln)      |
| 6. Du <b>zählst</b> bis zwanzig.                | (zählen)       |
| 7. Du <b>telefonierst mit</b> deiner Schwester. | (telefonieren) |

- |  |                  |
|--|------------------|
| 8. Du <b>schläfst</b> sehr lange.                        | (schlafen)       |
| 9. Du <b>zeigst</b> mir deine Wohnung.                   | (zeigen)         |
| 10. Du <b>flüsterst</b> mir etwas ins Ohr.               | (flüstern)       |
| 11. Du <b>spielst</b> Piano.                             | (spielen)        |
| 12. Du <b>trägst</b> einen Koffer.                       | (tragen)         |
| 13. Du <b>stehst</b> auf meinem Fuss.                    | (stehen)         |
| 14. Du <b>hörst</b> mich nicht.                          | (hören)          |
| 15. Du <b>isst</b> ein Stück Brot.                       | (essen)          |
| 16. Du <b>malst</b> ein schönes Bild.                    | (malen)          |
| 17. Du <b>nimmst</b> den Ordner in die Hand.             | (nehmen)         |
| 18. Du <b>sprichst</b> leise.                            | (sprechen)       |
| 19. Du <b>fällst</b> plötzlich <b>um</b> .               | (um/fallen)      |
| 20. Du <b>schlägst</b> die Türe <b>zu</b> .              | (zu/schlagen)    |
| 21. Du <b>läufst</b> vier Kilometer.                     | (laufen)         |
| 22. Du <b>hältst</b> ein Baby im Arm.                    | (halten)         |
| 23. Du <b>öffnest</b> das Etui.                          | (öffnen)         |
| 24. Du <b>zeichnest</b> ein Haus.                        | (zeichnen)       |
| 25. Du <b>liest</b> die Zeitung.                         | (lesen)          |
| 26. Du <b>trinkst</b> eine Tasse Milch.                  | (trinken)        |
| 27. Du <b>steigst</b> langsam die Treppe <b>hinauf</b> . | (hinauf/steigen) |
| 28. Du <b>siehst</b> mich nicht.                         | (sehen)          |
| 29. Du <b>holst</b> eine Flasche Mineralwasser.          | (holen)          |
| 30. Du <b>bringst</b> mich zum Doktor.                   | (bringen)        |

**Übung 8:** Setze die richtigen Konjugationsformen ein!

	spielen		gehen
ich	<b>spiele</b>	ich	<b>gehe</b>
du	<b>spielst</b>	du	<b>gehst</b>
er, sie, es	<b>spielt</b>	er, sie, es	<b>geht</b>
wir	<b>spielen</b>	wir	<b>gehen</b>
ihr	<b>spielt</b>	ihr	<b>geht</b>
Sie, sie	<b>spielen</b>	Sie, sie	<b>gehen</b>

	schlafen		malen
ich	<b>schlafe</b>	ich	<b>male</b>
du	<b>schläfst</b>	du	<b>malst</b>
er, sie, es	<b>schläft</b>	er, sie, es	<b>malt</b>
wir	<b>schlafen</b>	wir	<b>malen</b>
ihr	<b>schlaft</b>	ihr	<b>malt</b>
Sie, sie	<b>schlafen</b>	Sie, sie	<b>malen</b>

	essen		sehen
ich	<b>esse</b>	ich	<b>sehe</b>
du	<b>isst</b>	du	<b>siehst</b>
er, sie, es	<b>isst</b>	er, sie, es	<b>sieht</b>
wir	<b>essen</b>	wir	<b>sehen</b>
ihr	<b>esst</b>	ihr	<b>seht</b>
Sie, sie	<b>essen</b>	Sie, sie	<b>sehen</b>

	nehmen		arbeiten
ich	<b>nehme</b>	ich	<b>arbeite</b>
du	<b>nimmst</b>	du	<b>arbeitest</b>
er, sie, es	<b>nimmt</b>	er, sie, es	<b>arbeitet</b>
wir	<b>nehmen</b>	wir	<b>arbeiten</b>
ihr	<b>nehmt</b>	ihr	<b>arbeitet</b>
Sie, sie	<b>nehmen</b>	Sie, sie	<b>arbeiten</b>

	lesen		zeichnen
ich	<b>lese</b>	ich	<b>zeichne</b>
du	<b>liest</b>	du	<b>zeichnest</b>
er, sie, es	<b>liest</b>	er, sie, es	<b>zeichnet</b>
wir	<b>lesen</b>	wir	<b>zeichnen</b>
ihr	<b>lest</b>	ihr	<b>zeichnet</b>
Sie, sie	<b>lesen</b>	Sie, sie	<b>zeichnen</b>

	schlagen		laufen
ich	<b>schlage</b>	ich	<b>laufe</b>
du	<b>schlägst</b>	du	<b>läufst</b>
er, sie, es	<b>schlägt</b>	er, sie, es	<b>läuft</b>
wir	<b>schlagen</b>	wir	<b>laufen</b>
ihr	<b>schlagt</b>	ihr	<b>lauft</b>
Sie, sie	<b>schlagen</b>	Sie, sie	<b>laufen</b>

	kaufen		geben
ich	<b>kaufe</b>	ich	<b>gebe</b>
du	<b>kaufst</b>	du	<b>gibst</b>
er, sie, es	<b>kauft</b>	er, sie, es	<b>gibt</b>
wir	<b>kaufen</b>	wir	<b>geben</b>
ihr	<b>kauft</b>	ihr	<b>gebt</b>
Sie, sie	<b>kaufen</b>	Sie, sie	<b>geben</b>

	halten		öffnen
ich	<b>halte</b>	ich	<b>öffne</b>
du	<b>hältst</b>	du	<b>öffnest</b>
er, sie, es	<b>hält</b>	er, sie, es	<b>öffnet</b>
wir	<b>halten</b>	wir	<b>öffnen</b>
ihr	<b>haltet</b>	ihr	<b>öffnet</b>
Sie, sie	<b>halten</b>	Sie, sie	<b>öffnen</b>

	haben		sein
ich	<b>habe</b>	ich	<b>bin</b>
du	<b>hast</b>	du	<b>bist</b>
er, sie, es	<b>hat</b>	er, sie, es	<b>ist</b>
wir	<b>haben</b>	wir	<b>sind</b>
ihr	<b>habt</b>	ihr	<b>seid</b>
Sie, sie	<b>haben</b>	Sie, sie	<b>sind</b>

	werden		stehlen
ich	<b>werde</b>	ich	<b>stehle</b>
du	<b>wirst</b>	du	<b>stiehlest</b>
er, sie, es	<b>wird</b>	er, sie, es	<b>stiehlt</b>
wir	<b>werden</b>	wir	<b>stehlen</b>
ihr	<b>werdet</b>	ihr	<b>stehet</b>
Sie, sie	<b>werden</b>	Sie, sie	<b>stehlen</b>
	werfen		schneiden
ich	<b>werfe</b>	ich	<b>schneide</b>
du	<b>wirfst</b>	du	<b>schneidest</b>
er, sie, es	<b>wirft</b>	er, sie, es	<b>schneidet</b>
wir	<b>werfen</b>	wir	<b>schneiden</b>
ihr	<b>werft</b>	ihr	<b>schneidet</b>
Sie, sie	<b>werfen</b>	Sie, sie	<b>schneiden</b>

**Übung 9:** Setze die richtigen Konjugationsformen des Verbes „sein“!

1. Ich **bin** gross.
2. Wir **sind** in der Schule.
3. Das Mädchen **ist** krank.
4. Herr Schächli **ist** müde.
5. Du **bist** sehr gut.
6. Ihr **seid** aus Italien.
7. Herr und Frau Meier **sind** in der Fabrik.
8. Der Himmel **ist** blau.
9. Wir **sind** in der Deutschstunde.
10. Ihr **seid** lustig.
11. Ich **bin** nicht da um 8 Uhr.
12. Wir **sind** gute Fussballspieler.
13. Herr Kunze **ist** aus Deutschland.
14. Das Heft **ist** auf dem Tisch.
15. Diese Frau **ist** Lehrerin.
16. Sie **ist/sind** nicht zu Hause.
17. Die Frauen **sind** im Kino.
18. Das Buch **ist** sehr dick.
19. Es **ist** dünn.
20. Der Kellner **ist** gross.
21. Du **bist** mein Freund.

22. Ihr **seid** am Bahnhof.
23. Ich **bin** hungrig.
24. Wir **sind** reich.
25. Das Kind **ist** in der Schule.
26. Die Banane **ist** gelb.
27. Die Männer **sind** im Restaurant.
28. Er **ist** Doktor.
29. Ihr **seid** frech.
30. Die Suppe **ist** nicht gut.

**Übung 10:** Setze die richtigen Konjugationsformen des Verbes „haben“!

1. Ich **habe** heute sieben Stunden Schule.
2. Sie **hat/haben** rote Socken.
3. Wir **haben** ein interessantes Spiel im Schrank.
4. Der alte Mann **hat** eine Pfeife im Mund.
5. Du **hast** braune Augen.
6. Ihr **habt** einen Fernseher zu Hause.
7. Papa und Mama **haben** heute frei.
8. Das Kind **hat** ein schönes Velo.
9. Ich **habe** Hunger.
10. Du **hast** Durst.
11. Diese junge Frau **hat** drei Kinder.
12. Ihr **habt** noch zwei Brüder.
13. Wir aber **haben** noch einen Bruder und zwei Schwestern.
14. Ihr **habt** eine schöne Wohnung.
15. Wir **haben** heute keine Schule.
16. Er **hat** kein Geld bei sich.
17. Sie **hat/haben** den Schirm im Auto.
18. Meine Eltern **haben** ein kleines Auto.
19. Du **hast** viele Farbstifte im Etui.
20. Das Mädchen **hat** braune Augen und schwarze Haare.
21. Ich **habe** keine Lust zu kommen.
22. Es **hat** jetzt keine Zeit.
23. Wir **haben** keinen Pass bei uns.
24. Ihr **habt** keine Probleme.
25. Es **hat** viele Leute am Bahnhof.
26. Sie **hat/haben** ein Aquarium zu Hause.
27. Du **hast** drei Ordner in der Mappe.
28. Der Baum **hat** grüne Blätter.

**Übung 11:** Setze die richtigen Konjugationsformen der Verben „haben“, „sein“ und „werden“!

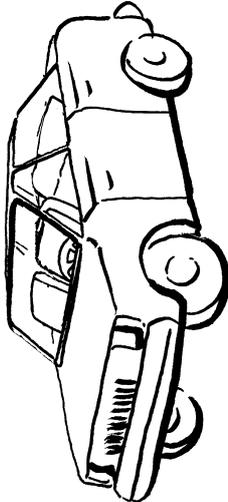
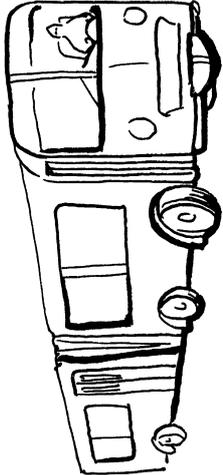
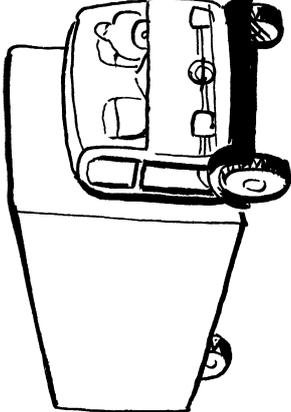
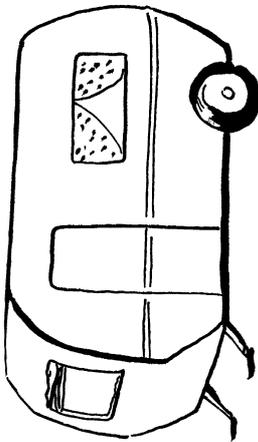
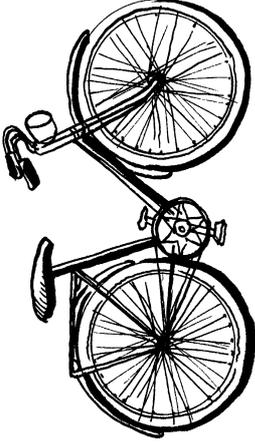
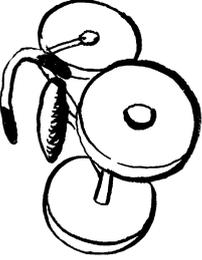
1. Ich **bin** ein Mädchen aus Norwegen. (sein)
2. Wir **haben** Schokolade sehr gerne. (haben)
3. Wir **werden** langsam hungrig. (werden)
4. Der Vogel **hat** weisse Federn. (haben)
5. Du **wirst** eines Tages Chemiker. (werden)
6. Du **bist** am liebsten bei dir zu Hause. (sein)
7. Das Mädchen **hat** bunte Ballone in der Hand. (haben)
8. Du **hast** liebe Eltern. (haben)
9. Es regnet. Ihr **werdet** ja ganz nass. (werden)
10. Das Gras **ist** grün. (sein)
11. Eine Reise nach Indien **ist** lang. (sein)
12. Die Schülerinnen **haben** neue Schulhefte. (haben)
13. Er **wird** plötzlich traurig. (werden)
14. Meine Eltern **sind** nicht zu Hause. (sein)
15. Ich **werde** fast nie wütend. (werden)
16. Dieses Kind **hat** eine schlimme Grippe. (haben)
17. Die Arbeiter in dieser Fabrik **haben** heute frei. (haben)
18. Das Wetter **wird** schlecht. (werden)
19. Es **wird** kalt. (werden)
20. Wir **sind** überrascht. (sein)
21. Ich **bin** 41 Jahre alt. (sein)
22. Wir **haben** keinen freien Platz hier. (haben)
23. Ihr **habt** schöne Kleider. (haben)
24. Der Kellner in diesem Restaurant **ist** Italiener. (sein)
25. Mein Freund **wird** Profifussballer. (werden)
26. Ich **habe** eine sympathische Lehrerin. (haben)
27. Herr Schächli **ist** der Deutschlehrer. (sein)
28. Bald **wird** es Winter. (werden)

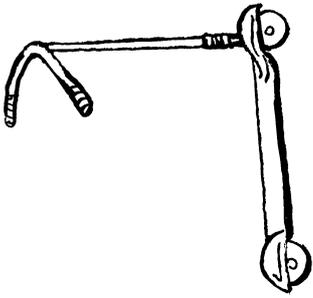
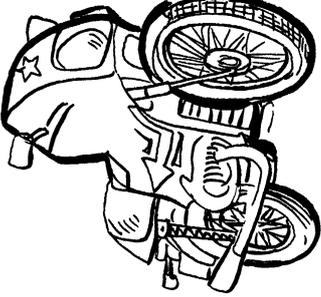
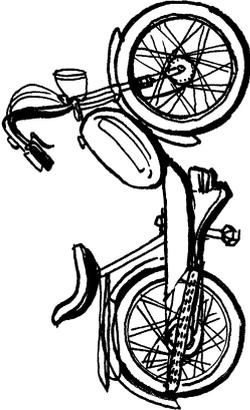
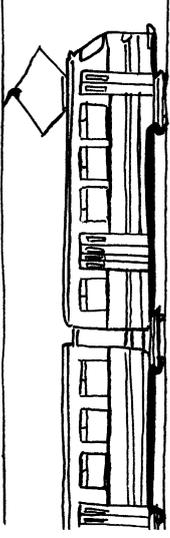
**Übung 12:** Setze die richtigen Konjugationsformen!

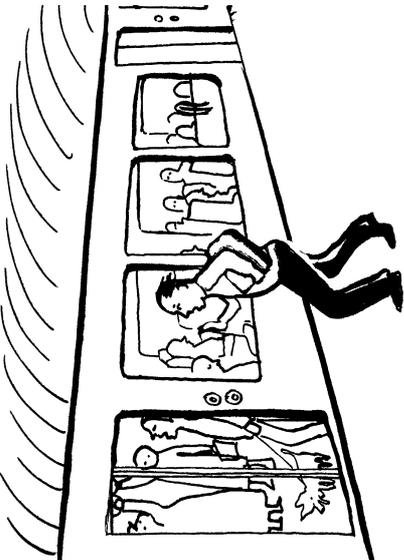
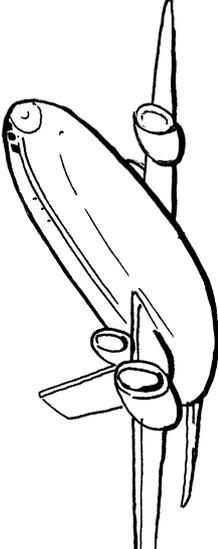
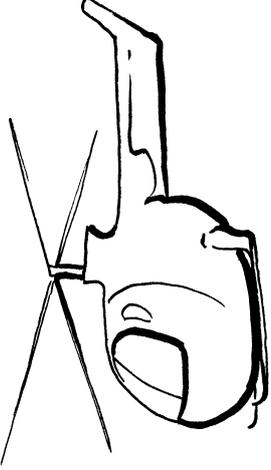
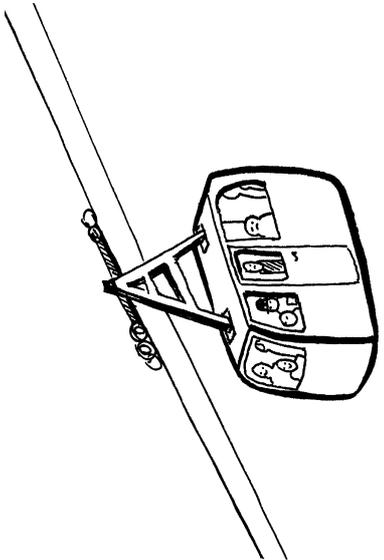
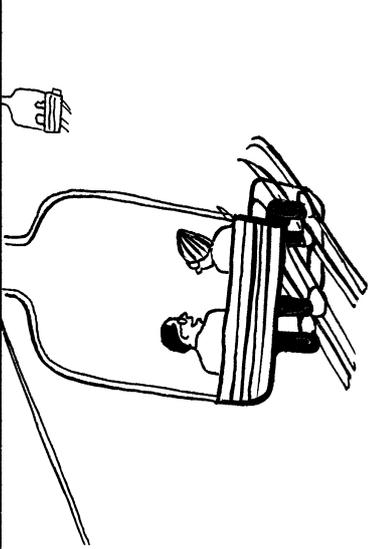
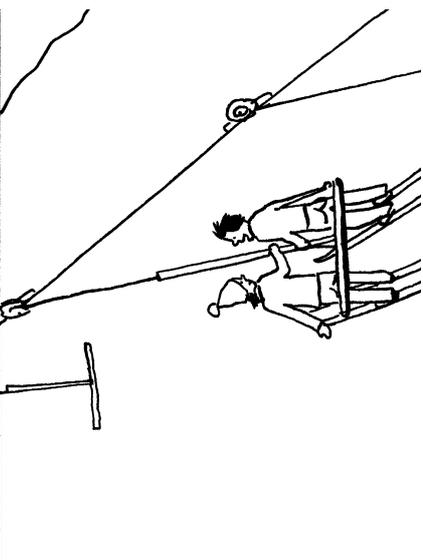
1. Zwei Knaben **rennen** über die Strasse. (rennen)
2. Eine Frau **sitzt** auf einer Bank. (sitzen)
3. Der Lastwagen **transportiert** einen Sessel. (transportieren)
4. Zwei Männer **arbeiten** an der Strasse. (arbeiten)
5. Der Bäcker **steht** vor der Bäckerei. (stehen)
6. Das blaue Auto **zieht** ein Boot. (ziehen)

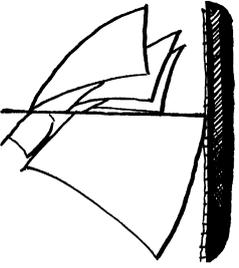
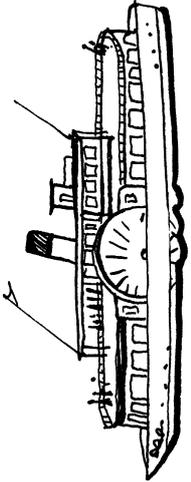
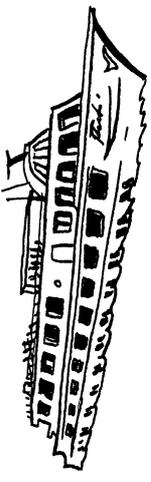
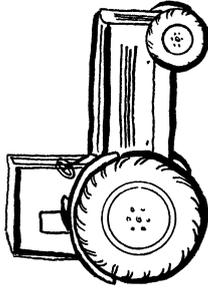
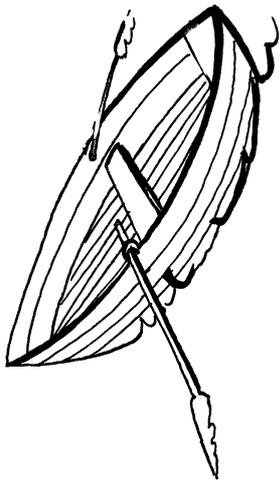
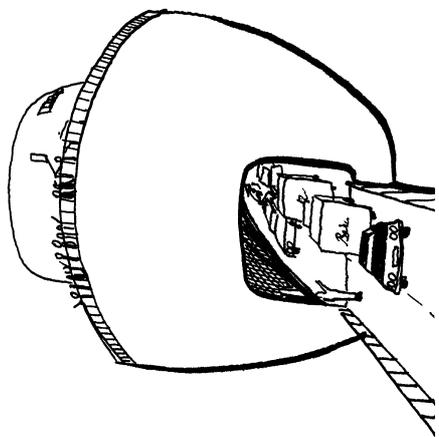
7. Die dicke Frau **fällt um**. (um/fallen)
8. Ein Knabe **hält** die Hände in die Luft. (halten)
9. Wasser **spritzt** aus dem Maul des Löwen. (spritzen)
10. Ein alter Mann **geht** auf dem Trottoir. (gehen)
11. Eine Frau **gibt** den Tauben Brot. (geben)
12. Es **hat** Würste und Schinken im Schaufenster. (haben)
13. Viele Personen **fahren** mit der Strassenbahn. (fahren)
14. Ein Mann **hält** seinen Hund an der Leine. (halten)
15. Ein anderer Mann **raucht** Tabakpfeife. (rauchen)
16. Ein paar Leute **schauen** aus dem Fenster. (schauen)
17. Ein Mann **liest** die Zeitung. (lesen)
18. Eine Frau **steigt** die Treppe **hinauf**. (hinauf/steigen)
19. Der Lastwagen **ist** grün. (sein)
20. Früchte und Würste **fallen** auf den Boden. (fallen)
21. Der Bäcker **hat** eine weisse Mütze auf dem Kopf. (haben)
22. Die Koffer des Mannes **sind** braun. (sein)
23. Es **stehen** sechs Bäume auf dem Platz. (stehen)
24. Die Strassenbahn **fährt** langsam. (fahren)
25. Die Kioskverkäuferin **zeigt** auf eine Zeitung. (zeigen)
26. Das Feuerwehrauto **ist** rot. (sein)
27. Die Tauben (Pl.) **fressen** das Brot. (fressen)
28. Die Brote (Pl.) **sind** braun. (sein)
29. Der Bäcker **schaut** auf die Strasse. (schauen)
30. Das Wasser im Brunnen **ist** blau. (sein)

# Transport- und Verkehrsmittel

		
<b>das Auto</b>	<b>der Bus</b>	<b>der Lastwagen</b>
		
<b>der Wohnwagen</b>	<b>das Velo = das Fahrrad</b>	<b>das Dreirad</b>

		
<p><b>der Scooter = der Tretroller</b></p>	<p><b>das Rollbrett</b></p>	<p><b>das Motorrad</b></p>
		
<p><b>das Mofa</b></p>	<p><b>der Zug = die Eisenbahn</b></p>	<p><b>das Tram = die Strassenbahn</b></p>

		
<p><b>die</b> <b>U</b>ntergrundbahn</p>	<p><b>das</b> <b>F</b>lugzeug</p>	<p><b>der</b> <b>H</b>elikopter</p>
		
<p><b>die</b> <b>L</b>uftseilbahn</p>	<p><b>der</b> <b>S</b>essellift</p>	<p><b>der</b> <b>S</b>killift</p>

		
<p>das Segelschiff</p>	<p>der Dampfer</p>	<p>das Schiff</p>
		
<p>der Traktor</p>	<p>das Ruderboot</p>	<p>die Fähre</p>

# Transport- und Verkehrsmittel

